

○児童数及び職員編成

職	氏名	主任等	担任等	専門部	教科部	特支 女子	特支 男子	女子	男子	合計
校長	河村 守					4	6	92	82	184
教頭	川越 健士									
教諭	原田 直宏	教務主任・CS地域教育推進・理科専科		研究	理科					
教諭	高野あかり	教育相談コーディネータ	1年担任	特活	図・生		1	12	12	25
教諭	有村 奈緒		1年副担	研究	生活					
教諭	戸田 剛	人権教育担当・集会担当	2年担任	特活	国語		1	17	13	31
教諭	櫻木真一郎		3年担任	研究	算数	1		10	12	23
教諭	山村 直子	研究主任・学力向上	4年担任	研究	道徳	3	1	13	15	32
教諭	林美由紀	生活指導主任	5の1担任	保安	社会		1	12	8	21
教諭	川波 蒼	体育主任	5の2担任	保安	外国語		1	14	7	22
教諭	吉平のりこ	特活担当	6年担任	特活	総合		1	14	15	30
教諭	中原久美子	特別支援担当	すぎのご担任	特支						
臨時講師	木付 一音	特別支援コーディネータ	あおば担任	特支	家庭					
教諭	岩崎 敬	体力向上	体育専科教員	保安	体育					
養護教諭	石原 多恵			保安						
学校事務	加藤 敦子									
図書館司書	緒方ゆきえ									
連絡員	佐藤 礼穂									
補助職員	山田 裕子		特別支援							
補助職員	石谷真佐美		特別支援							
校医内科	福田由紀子	福田内科クリニック								
校医歯科	二見 正人	井上歯科医院								
校医眼科	田中 俊郎	田中眼科医院								
校医耳鼻科	江浦 陽一	江浦耳鼻咽喉科医院								
薬剤師	朝倉 裕輔	朝倉薬局								

令和6年度 学校要覧



○校時表



曜日	月	火	水	木	金	特別時間割
朝の活動	学級	学級 (フ化物洗口)	学級	スマイルタイム	第1・2時間ブロック 第3・4時間ブロック	朝の活動
朝の会		朝の会				朝の会
1限	1	6	12	17	23	1限
2限	2	7	13	18	24	2限
中休み	中 休 み					中休み
3限	3	8	14	19	25	3限
4限	4	9	15	20	26	4限
給食	給 食					給食
5限	5	10	16	21	27	5限
6限	6	11	17	22	28	6限
7限						7限
8限						8限
9限						9限
下校時刻	下 校 15時50分					下校時刻

高瀬小学校校歌
作詞 桜木 幸十郎
作曲 野田 高 巳

一、 五条の山の いや高く
三限の流れ みおほるか
かおる文化に おいそだち
われら つどえり 高瀬校
四方の山をみ 杉木立
つよく正しき 雄々しさよ
たがいに はげみ 伸びていく
われら あそべる 高瀬校
郷土の偉人の 教えうけ
智の玉みがき 業をねり
かか けて 仰ぐ 自主の旗
われら 学ばん ああ高瀬

【学校教育目標】

「地域を愛し 夢に向かって ともに学び ともに励み
ともに伸びる 高瀬っ子の育成」
～元気 やる気 根気～

日田市立高瀬小学校
〒877-0056大分県日田市誠和町781番地2
TEL 0973-23-6241
FAX 0973-25-5434

令和6年度 高瀬小学校経営方針

【学校教育目標】

**「地域を愛し 夢に向かって
ともに学び ともに励み ともに
伸びる 高瀬っ子の育成」
～元気 やる気 根気～**

【育成をめざす資質・能力】

「聞く力」「伝える力」

【学校経営の基本方針】

【学校経営の基盤】

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 大分県教育委員会
義務教育課
人権・同和教育課
体育保健課
生涯学習課
日田教育事務所
- 日田市教育委員会

日田市学校教育の基本方針

「夢と誇りを持って、
たくましく生きる
児童・生徒の育成」
～「子どもの命」を守り抜き、未来を切り
拓く力を培う日田市教育の創造～
重点方針

- 1 「芯の通った学校組織」を基盤とした教育水準の向上
- 2 安全・安心な学校づくりや危機管理の徹底
- 3 未来を切り拓き、ふるさとを愛する心をはぐくむ教育活動の充実

○研究主題

子どもがひとみを輝かせる授業づくり
～ICT活用を含む授業展開の工夫～

○研究内容

- ①主体的・対話的で深い学びの実現
(1 1時間完結型 2 板書の構造化 3 習熟の程度に応じた指導 4 生徒指導の3機能を意識した問題解決的な展開)
- ②単元計画(プラン)の作成による資質・能力の確実な育成
- ③ねらいと連動した具体的な評価規準の設定
- ④特別支援教育の視点からの授業改善
- ⑤ICTの活用

◆学校教育目標

「地域を愛し 夢に向かって ともに学び ともに励み ともに伸びる 高瀬っ子の育成」
～元気 やる気 根気～

- (1) 学校像：「子どもの成長を喜び合える学校」
- (2) 児童像：自ら考え 解決判断し学びを暮らしに生かす高瀬っ子
- (3) 教職員像：師弟同行・卒啄同時・ともに伸びようと心がける教師

◆学校連携目標「高瀬ファミリー」～よく学び(学校)、よくつながり(育友会)、互いに助け合う(CS)

めざす学校像

- 安全・快適で潤いがあり、元気とやる気に満ちた学校
- 心と心が通い合い、子どもの夢と希望がかなう学校
- 命・友・学び・郷土を大切にす学校
- 地域・家庭・学校が一体となり、子どもを共育する学校

めざす児童像

- 怒の心で他者を想い、人のために尽くす子ども(徳)
- 自立の心をもち、自ら考え、解決・判断し、学びを暮らしに生かす子ども(知)
- 体を鍛え命あるものを慈しみ、心身ともに安全な生活をする子ども(体)
- 地域を知り愛し、誇る子ども(郷土)

めざす教職員像

- 教育愛に燃え、誇りと使命感、広い視野と高い見識をもった教師
- 師弟同行・卒啄同時・ともに伸びようと心がける教師
- 子ども・保護者・地域の人から信頼される教師
- 研鑽に努め、子どもの個性を伸ばし、可能性を引き出す授業を追求する教師

人間関係形成力の育成

- あいさつによる心の教育の推進
- 日田・高瀬を愛し誇りとする教育の推進
- ・威宜園教育 ・道徳教育
- ・地域学習
- 人権教育の推進
- ・共通教材・体験的参加型学習
- ・第3次とりまとめの活用
- ・高瀬っ子こども宣言の実現
- ・人権集会の実施

自己表現力の育成

- 基礎・基本の確実な定着と活用する力の育成
- ・新大分スタンダード
- ・生徒指導の3機能を取り入れた授業
- ・「聞く力」「伝える力」を高める指導法の工夫
- ・ICT教育の充実(タブレット端末の活用)
- ・個別最適な学び、協働的な学び
- 学びに向かう力の育成
- ・主体的・対話的で深い学びの授業
- ・自主学習習慣の確立

意欲的に取り組む力の育成

- 運動の習慣化・日常化
- ・外遊びの推奨
- ・体育授業を基本にした体力アップ
- 基本的生活習慣の確立
- ・早寝・早起き・朝ごはんの推進
- ・SNS等インターネットトラブルにおける安全教育の推進

