

【全国実施分】学力調査結果の分析 小学校 6 年

日田市立高瀬小学校
記載者 林 美由紀

1 教科に関する調査結果概要と12月の目標値

≪平均正答率全国比≫

R 7 年度（昨年度）結果	R 8 年度結果	12月日田市実施分学力調査 (R 8 年 12 月) 目標値
国 語	国 語	国 語
102	82.5	100
算 数	算 数	算 数
95	72.7	100
理 科		
93		

2 児童質問調査結果概要と2学期末アンケート（R 8 年 12 月）の目標値

※4件法で、肯定的2項目の割合（「学びに向かう力」「主体的・対話的で深い学び」に関連）

※各学校実施分アンケート

質問事項		日田市	全国	R 7 年度結果 (%)	R 8 年度結果 (%)	R 8 年 12 月 目標値 (%)
教科の勉強は好きですか。(愛好度)	国語	67.9	57.4	47.5	46.4	50.0
	社会					60.0
	算数	61.7	57.6	55.0	60.7	61.0
	理科			62.5		60.0
	英語	74.8	66.7		60.0	61.0
教科の授業の内容はよく分かりますか。(理解度)	国語	89.3	81.5	85.0	78.6	80.0
	社会					75.0
	算数	79.5	77.5	72.5	67.9	73.0
	理科			80.0		75.0
	英語					60.0
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか		76.5	77.9	80.0	75.0	
分からないことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか		79.2	79.4	70.0	82.2	
5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか		81.6	77.6	72.5	71.5	
学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。		85.5	85.7	87.5	78.6	
学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか		80.7	78.4	77.5	60.7	
授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると感じますか		85.1	80.8	75.0	89.3	

3 質問調査を含む、調査から分かる成果と課題

- 国語では「書くこと」領域が、他の領域と比べて、無解答児童が 20%と多く課題がある。また、解答した児童においても、与えられたすべての条件を満たして解答できた児童の割合が 4%しかいなかった。(全国 28.5%) 条件を読み取る力、また条件を与え、その条件を満たして文章を書く練習を授業や週末プリントで行っていく。
- 算数では「割合」の内容に課題がある。20%分の数が 14 匹と分かっているカメの、全体の数を求める問題で誤答が多かった。割合、もとにする量、比べる量の理解が不十分であることが原因と思われる。数直線図を使って、もとにする量、比べる量、割合の関係を理解させながら、練習問題に取り組ませ定着を図る。
- 愛好度は昨年度 12 月の 5 年生時と比べ、どの教科も上がっていた。
国語 36%→46.4% 算数 43%→60.7% 外国語 36%→60%
しかし、児童アンケートの結果から理解度はまだ低く、「学習した内容について、わかった点やよくわからなかった点を見直し、次の学習につなげることができている」の肯定的解答の割合も低かった。学習に向かう気持ちが増してきているので、わかった点を確認しながら次の学習につなげたりやり直しを丁寧に扱ったりすることで理解度を上げていく。