

【県実施分】学力調査結果の分析 5年

日田市立高瀬小学校
記載者 河野 宏輝

1 学習到達度調査結果概要と12月の目標値

《偏差値》 各学校の校長フォルダに格納済み(小数値)

※目標は50以上で設定

R 7 年度（前回）結果			R 8 年度（今年度）結果			12月日田市実施分学力調査 (R 8 年 12 月) 目標値		
国 語			国 語			国 語		
全体	知識	活用	全体	知識	活用	全体	基礎	活用
40.9	40.8	42.5	48.5	48.3	49.1	50.0	50.0	50.0
算 数			算 数			算 数		
全体	知識	活用	全体	知識	活用	全体	基礎	活用
49.7	49.4	50.2	52.6	52.0	53.3	53.3	53.0	53.5
理 科			理 科			理 科		
全体	知識	活用	全体	知識	活用	全体	基礎	活用
44.0	44.4	44.7	47.5	47.7	47.5	50.0	50.0	50.0

2 質問調査結果概要と2学期末アンケート（R 8 年 12 月）の目標値

※4件法で、肯定的2項目の割合（「学びに向かう力」「学習意欲」に関連）

※各学校実施分アンケート

質問事項		日田市	大分県	R 7 年度結果 (%)	R 8 年度結果 (%)	R 8 年 12 月 目標値 (%)
教科などの勉強はどれくらい好きですか。 (愛好度)	国語	64.4	59.2	46.2	61.1	66.6
	社会	60.2	57.3	30.8	61.1	66.6
	算数	56.8	58.9	46.2	72.2	77.7
	理科	73.7	75.0	50.0	55.5	61.1
	外国語	75.5	71.4	46.2	72.2	77.7
教科などの勉強はどれくらい分かっていきますか。 (理解度)	国語	93.3	92.7	73.1	94.4	100
	社会	85.0	86.7	73.0	77.7	83.3
	算数	84.4	85.8	84.6	88.9	94.4
	理科	94.1	92.6	73.1	94.5	100
	外国語					
クラス全体やグループ、友だち同士で話し合いをするとき、自分の意見を積極的に発言していますか。		71.6	71.8	61.5	94.5	
あなたは、ものごとを最後まであきらめずにやりぬく方ですか。		82.4	85.9	80.8	100	
クラスの人がふざけたり、おしゃべりをしたりして、授業に集中できないことがありますか。		50.9	52.4	61.5	83.4	
テストで間違えた問題は、あとでやり直しをしていますか。		83.7	86.2	50.0	88.9	
小学4年生までに受けた授業の中でめあてや課題が示されていたと思いますか。		90.9	91.4	73.1	94.5	
小学4年生までに受けた授業の最後に学習内容のまとめや振り返りを行っていたと思いますか。		88.5	89.2	69.2	66.6	

3 質問調査を含む、調査から分かる成果と課題

〈学習到達度調査結果〉

○国語「インタビューをする」

(2)「話し手が伝えたいことの中心を捉えている」への無回答率が最も高い。問いに対して適切な資料や情報を選ぶことができていないことが原因だと考えられる。

- ・日ごろから類似問題に取り組み、回答方法に慣れておく。
- ・各教科において、調べたり集めたりした図・表・グラフから情報を読み取り、説明する授業改善を行う。

○算数「小数」

(2)「小数のわり算を整数のわり算に直して処理する方法を説明している」の正答率が目標値を下回っている。

- ・単元計画の中に他者への説明を中心とした授業時間を設定する。説明できるようになるために、自分の考えを書くことを徹底する。また、「まず」「次に」「そして」などの順序を表す言葉を用いて話す経験を重ねる。

○理科「自然の中の水」

(1)「空気中の水蒸気が水になることを結露ということを理解している」、(3)「水蒸気と水の関係を理解し、身近な現象について説明できる」の正答率が目標値を大きく下回っている。

- ・実生活で起こる現象と授業内で学んだ理科的な事象が結びついていないことが課題であるとする。授業内で分かったことについてまとめを行ったときに、実生活と結び付け、それを友達に対して説明する時間を設定する。

〈質問紙調査〉

○「授業に集中できていない」83.4%

授業に集中できていないことが課題であるため、学習規律の徹底を2学期のスタートに行う。

- ・復習問題をする→めあてを書く→めあてを読む→本時の問題を書くなど学習のルーティン化
- ・授業内に子ども同士で説明する場面を多く設ける。発表者の話を聴く姿勢の指導。
- ・机上が整理、整頓できているか毎時間チェックする。