

学習指導案 略案様式（自立活動）

あおば学級		指導者	有村 奈緒	特別支援学級用
題材	題材名等	なかよしチャレンジを楽しもう		
	関連する自立活動の内容	区分	内容	
		心理的な安定	(2) 状況の理解と変化への対応に関すること	
		人間関係の育成	(1) 他者とのかかわりの基礎に関すること	
			(3) 自己の理解と行動の調整に関すること	
コミュニケーション	(4) 集団への参加の基礎に関すること			
題材目標	A児 日常生活の中で、納得のいく解決方法を探すことができる。 B児 日常生活の中で、納得のいく解決方法を探すことができる。 C児 自己中心的にならずに適切に自己主張する力を身につけることができる。 D児 困ったときに助けを求める方法を身につけることができる。			
主な学習活動と指導上の工夫	●サイコロを振って出た数の分だけコマを進める。止まったマスにあるお題に沿って問題解決をする。 ○文章を読むことが難しかったり、内容の意味が分かりにくかったりする場合は、教師が読み聞かせや説明を行い、内容を理解できるよう支援する。			
本時（2／全3時間）	ねらい	A児 日常生活の中で直面する課題に対して、どんな言葉をつかって相手に伝えればよいのか考える。 B児 日常生活の中で直面する課題に対して、どのように助けを求めたらよいのか考える。 C児 自己中心的にならずに、気持ちを伝える方法や相手の意見を取り入れる方法を考える。 D児 困った時に誰にどのような言葉で助けを求めたらよいのか考え、練習する。		
	学習過程	「めあて（全体）」 「なかよしチャレンジを楽しもう。」 「振り返り」の視点 ・友だちの解決方法や選択を聞いて、日常生活に困った時にどうすればよいか考えることができたか。		
	指導・支援と留意点	●学習活動 ○支援 ●本時の流れとゲームの進め方を確認する。 ○前時に決めた自分のめあてを確認する。 ●止まったマスのお題を読む。 ○うまく読めずイライラしそうなD児には、できたところまでをほめ、友だちや教師に尋ねればよいことを伝える。 ●学習の振り返りをする。	備考（準備物等）	・すごろく板 ・サイコロ