

【学校教育目標】

よりよい答えを求めて、
ともに学び続ける高瀬っ子を育てる

【学校の重点目標】

- 立場を変えて考え、互いを尊重して関わる【豊かな心】
- 根拠をもとに考え、対話を通して思考を深める【確かな学び】
- 安全や健康について最善の行動を判断する【健やかな体】



◀ 咸宜園教育の理念を生かした学校経営 ▶

- 子ども・保護者・地域の方々に真心を込める（感謝）
- めあてと振り返りの充実（立志・評価）
- 言語活動・体験活動の充実（実学重視）
- 多様性を尊重し、個別最適な学びと協働的な学びの一体的推進（咸宜）
- 発達支持的生徒指導の充実（治めて後、学ばせる）
- 友だちのよさ見つけの推進（いろは歌）
- 鼓笛隊を通じた協同（放学遊山）

学校の重点目標達成に向けた具体的な取組

立場を変えて考え、互いを尊重して関わる

- 児童質問紙「自分のよさが分かる」80%以上
「友だちの気持ちを考えて行動」80%以上
「学校が好き」80%以上
- みえる心☆プロジェクト
@「ホウホウレター」（友だちのよさ見つけ）
@「スマイルタイム」（人間関係づくりプログラム）
@人権集会（全校学期1回）
@チーム（縦割り班での清掃、集会、遊び）
@親子読書

根拠をもとに考え、対話を通して思考を深める

- 国語科単元テスト「知識・技能」77%以上
「思考・判断・表現」82%以上
- 児童質問紙「国語が好き」70%以上
「理由を考え、考えを伝え合うこと」70%以上
「比較・整理し、自分の考えを書くこと」70%以上
- みえる学び☆プロジェクト
@国語（スタディログ、根拠・比較）
@特別支援（個別の支援・指導計画）
@A1ドリル
@「ばっちりプリント」（週末家庭学習）

安全や健康について最善の行動を判断する

- 児童質問紙「安全を考えて行動」80%以上
- みえる健康☆プロジェクト
@保健・体育委員会（外遊びの可否判断、安全集会）
@「さわやかデー」（手洗い・ハンカチ・爪・歯磨き）
@「元気ちょきん」

特色ある学校づくりと諸課題の解決に向けた積極的な地域との連携 ～コミュニティ・スクールの推進～

- 学習支援
- 授業支援（書写・裁縫実習・さつまいも）
 - 本の読み聞かせ（まるたんぼの会）
 - 高瀬学び塾（公民館）
 - むくの木放課後子ども教室（むくの木センター）

- 防災教育・安全管理
- 通学路安全点検
 - 避難訓練・引き渡し訓練
 - 防災学習

- 咸宜園教育・ふるさと学習
- 淡窓先生に学ぶ
 - 3年「梨作り体験学習」
 - 4年「高瀬川・水の学習」
 - 5年「米作り体験学習」
 - 6年「学校林・高瀬の歴史学習」

- キャリア教育
- 1・2年「さつまいも作り体験学習」
 - 3年「梨作り体験学習」
 - 4年「高瀬川・水の学習」
 - 5年「米作り体験学習」
 - 6年「学校林・高瀬の歴史学習」
 - クラブ活動（囲碁・将棋・グラントゴルフ・卓球）