

日田市立

高瀬小

学校

令和7年 12月 3日

【学校の教育目標】	よりよい答えを求めて、ともに学び続ける高瀬つ子を育てる
-----------	-----------------------------

【育成を目指す資質・能力】	他者と協力する力
---------------	----------

重点目標	達成指標	重点的取組	取組指標
気持ちや考えを尊重し合う	○ 子ども質問紙「学校が好き」80%以上(新規)	学校	○ みえるにこにこ☆プロジェクト
	○ 子ども質問紙「誰とでも協力できた」80%以上(新規)		○ 担任はリフレクシオンに力を置いて「スマイルタイム」を実施(毎週水曜日朝会)
	○ 子ども質問紙「自分にはよいところがある」80%以上(新規)		○ 特活部は縦割りチームでの児童会集会活動や遊び、清掃を実施(別紙計画表)
			○ 人権部は「笑顔の花」「ハッピー郵便」人権集会を実施(別紙計画表)
対話により思考を深め合う	○ 国語科単元テスト「知識・技能」81%以上(R6 81.3%) 「思考・判断・表現」82.5%以上(R682.5%)	学校	○ 担任は国語科で「見通しと手立て」「対話」「スタジオログ」の観点でICTを活用(毎単元)
	○ 子ども質問紙「国語が好き」73%以上(R6 73%)		○ 担任はA1ドリルを実施(毎日)
	○ 子ども質問紙「対話によって自分の考えを深められた」71%以上(R6 71.5%)		○ 担任は「ばっちりプリント」の見取りとサインをする(毎週末)
運動や健康づくりを通して関わりを築く	○ 子ども質問紙「運動が好き」90%以上(R6 92.7%)	学校	○ 体育授業者は準備運動でA C Pの実施とスタジオログを活用した授業を実施(毎単元)
	○ 子ども質問紙「自分から安全な行動ができた」88%以上(R6 88.6%)		○ 体育部は体育遊び集会を実施する(別紙計画表)
			○ 保健部は家庭と協働で「さわやかデー」と「元気ちょきん」を実施する。
			○ クラブ活動(グランドゴルフ・卓球・囲碁)
「働き方改革の推進」	○ 年間授業時数の超過50単位時間以下	学校等	○ 教科横断的な視点による効率的・効果的な教育活動の実施
			○ 生活科及び総合的な学習の時間の支援
	○ 登下校の見守り		○ 「杉の子パトロール隊」は登下校の子どもの見守りを実施(毎日)

確認・検証・改善【6回目】

12月 3日(水)実施

(評価 4:100%以上 3:80%以上100%未満 2:60%以上80%未満 1:60%未満 ※%は達成率)

取組指標に対する取組状況の確認		達成指標に対する達成状況の確認		達成指標・取組指標の妥当性を検証	評価 時間 全体	改善方法
取組状況(エビデンス)	実施率	達成状況(エビデンス)	達成率			
計画的に実施できた。	100	子ども質問紙「学校が好き」83.5%	104	高瀬つ子フェスティバル、チーム集会、遊びで縦割り班での活動を基盤的に仕組んだことで、協力する姿が多く見られた。	4	3学期も継続
チーム遊び、縦割り清掃、高瀬つ子フェスティバルを計画的に実施できた。	100	子ども質問紙「誰とでも協力できた」82.1%	115		4	チーム遊び、お別れ遠足など縦割り班での活動を仕組む
笑顔の花、ハッピー郵便を実施した。 12月8日に人権集会を実施した。	100	子ども質問紙「自分にはよいところがある」88.1%	110	高瀬つ子フェスティバル後に「ハッピー郵便」の取り組みを行った。異学年とのお手紙のやり取りがたきあふた。	4	3学期も継続 ハッピー郵便「人権委員会
10月10日～10月14日 家族ふれあいデー 11月7日～11月10日	100	家族ふれあいデーを協定し実施した。	4		4	3学期も継続
計画的に実施できた。 9月5日、9月19日、10月17日、11月21日	100	第1、第3金曜日の朝活動で実施した。	4		4	3学期も継続
計画的に実施できた		国語科単元テスト「知識・技能」 77.7%	86	全体的に横ばい状態であった。	3	伸びた学級の取り組みを共有し、授業改善に努める。
計画的に実施できた ※3年生以上		国語科単元テスト「思考・判断・表現」 85.4%	104	一学期に比べ大幅に伸びた学級が複数あった。	4	伸びた学級の取り組みを共有し、授業改善に努める。
計画的に実施できた		子ども質問紙「国語が好き」69.3%	95	愛好度が上がった学級もあれば、下がった学級もあった。	3	伸びた学級の取り組みを共有し、授業改善に努める。
10月15日 5年福寿リ 10月9日 150周年記念式典参加		子ども質問紙「対話によって自分の考えを深めることができた」83.3%	117	○、○をできた、△、×をできなかったと分けると、一学期に比べ「できた」という数字は上がるが、○から○、△から×に下がっている子どもも一定数おり、一概に数値が上がったとは書けない。	4	伸びた学級の取り組みを共有し、授業改善に努める。
計画的に実施できた。	100	子ども質問紙「運動が好き」92.1%	102	導入の準備運動でA C Pを実施することで楽しく活動に入ることが出来た。 スタジオログを活用し、体力向上に努めた。	4	3学期も継続
体育委員会の子どもたち考案の、縦割り班対抗玉入れ大会を実施した。	100	子ども質問紙「自分から安全な行動ができた」93.2%	106	保健委員会による熱中症指数の計測連絡を毎日実施した。 二酸化炭素濃度を計測し、換気の必要性を促した。	4	二酸化炭素濃度測定を継続して実施し、感染症予防に努める。
計画的に実施できた。	100			各クラスごとに歯磨き指導を行った。 手洗いの必要性を提示し、学級でも指導を行った。	4	3学期も継続
計画的に実施できた。 10月20日、10月27日、11月17日、12月8日	100			地域の方を講師に迎え実施できた。	4	
毎月の月末整理日に合わせ、単元配列表をもとに進捗状況のチェックを行った。	100	1学期末時点経過時数 1年(+11)、2年(+14)、3年(+8)、4年(+0)、5年(+0)、6年(+0)	100	月ごとに授業時数及び学習進度の進捗状況を見ながら、月時程を計画できた。	4	3学期も継続
来作り(5年・総合) 150周年記念式典に向けての取り組み(全校)	100			地域・保護者の方々の協力により充実した活動ができた。	4	3学期も継続
毎日実施できた。	100			危険な箇所等あれば早急に学校と連携し、改善に努めた。 あいさつ運動にも協力していただいた。	4	3学期も継続