

日田市立

高瀬小

学校

令和7年 8月 6日

【学校の教育目標】		よりよい答えを求めて、ともに学び続ける高瀬っ子を育てる		資質・能力との関連			担当
【育成を目指す資質・能力】		他者と協力する力		知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性等	
重点目標	達成指標	重点的取組	取組指標				
気持ちや考えを尊重し合う	<ul style="list-style-type: none"> 子ども質問紙「学校が好き」80%以上(新規) 子ども質問紙「誰とでも協力できた」80%以上(新規) 子ども質問紙「自分にはよいところがある」80%以上(新規) 	学校 <ul style="list-style-type: none"> みえるにこにこ☆プロジェクト みえるところ☆プロジェクト 	<ul style="list-style-type: none"> 担任はリフレクションに力点を置いて「スマイルタイム」を実施(毎週曜日朝会) 特活部は縦割りチームでの児童会集会活動や遊び、清掃を実施(別紙計画表) 人権部は「笑顔の花」「ハッピー郵便」人権集会を実施(別紙計画表) 		○	○	豊かな心部
		家庭 <ul style="list-style-type: none"> みえるところ☆プロジェクト×家庭 	<ul style="list-style-type: none"> 親子読書を実施 		○	○	
		地域 <ul style="list-style-type: none"> みえるところ☆プロジェクト×地域 	<ul style="list-style-type: none"> まるたんぼの会は、本の読み聞かせを実施(第1、第3金曜日) 		○	○	C S
対話により思考を深め合う	<ul style="list-style-type: none"> 国語科単元テスト「知識・技能」81%以上(R6 81.3%)「思考・判断・表現」82.5%以上(R682.5%) 子ども質問紙「国語が好き」73%以上(R6 73%) 子ども質問紙「対話によって自分の考えを深められた」71%以上(R6 71.5%) 	学校 <ul style="list-style-type: none"> みえる学び☆プロジェクト 	<ul style="list-style-type: none"> 担任は国語科で「見通しと手立て」「対話」「スタディログ」の観点でICTを活用(毎単元) 担任はA Iドリルを実施(毎日) 		○	○	確かな学力部
		家庭 <ul style="list-style-type: none"> みえる学び☆プロジェクト×家庭 	<ul style="list-style-type: none"> 保護者は「ぼっちプリント」の見取りとサインをする(毎週末) 		○	○	育友会
		地域 <ul style="list-style-type: none"> みえる学び☆プロジェクト×地域 	<ul style="list-style-type: none"> 育友会は総合的な学習の時間やクラブ活動、裁縫実習等で学習支援をする(別紙計画表) 		○	○	C S
運動や健康づくりを通して関わりを築く	<ul style="list-style-type: none"> 子ども質問紙「運動が好き」90%以上(R6 92.7%) 子ども質問紙「自分から安全な行動ができた」88%以上(R6 88.6%) 	学校 <ul style="list-style-type: none"> みえる学び☆プロジェクト@体育 みえるつながり☆プロジェクト みえるけんこう☆プロジェクト×家庭 	<ul style="list-style-type: none"> 体育授業者は準備運動でACPの実施とスタディログを活用した授業を実施(毎単元) 体育部は体育遊び集会を実施する(別紙計画表) 保健部は家庭と協働で「さわやかデー」と「元気ちょきん」を実施する。 		○	○	健やかな体部
		家庭 <ul style="list-style-type: none"> みえるつながり☆プロジェクト×地域 	<ul style="list-style-type: none"> クラブ活動(グランドゴルフ・卓球・囲碁) 		○	○	育友会
【働き方改革の推進】	年間授業時数の超過50単位時間以下	学校等 <ul style="list-style-type: none"> 教科横断的な視点による効率的・効果的な教育活動の実施 生活科及び総合的な学習の時間の支援 登下校の見守り 	<ul style="list-style-type: none"> 単元配列表による進捗状況の確認(毎月)及び支援の実施 育友会等は生活科及び総合的な学習の時間の学習支援を実施(別紙計画表) 「杉の子パトロール隊」は登下校の子どもの見守りを実施(毎日) 				教務
							育友会
							C S