

## （様式2）令和7年度 学校評価の4点セット整理票

## 1学期版

日田市立

高瀬小

学校

令和7年 7月 30日

【学校の教育目標】			検証・改善フローシート												
			確認・検証・改善【 3回目】												
			月ごとのや学期途中での検証・改善に繰り返し使用できます。												
			7月23日(水)実施												
【育成を目指す資質・能力】			(評価 4:100%以上 3:80%以上100%未満 2:60%以上80%未満 1:60%未満 ※%は達成率)												
要点目標 気持ちや考え方を尊重し合う	達成指標		重点的取組		取組指標		担当 知識・技能 ・断思力考の力 ・力・力表現判 ・かひの力・情 ・表現判 ・性か 等う	資質・能力との関連		評価 検証 評価 全体	改善方法		学校関係者評価 (月日) 考察 評価		
	他者と協力する力		取組指標に対する 取組状況の確認		達成指標に対する 達成状況の確認			達成指標・取組指標の妥当性を 検証			改善方法				
	子ども質問紙「学校が好き」80%以上(新規)		○みえるにこ☆プロジェクト		○担任はリフレクションに力点を置いて「スマイルタイム」を実施(毎週曜日朝会)			計画的に実施できた 専門部会5月7日、6月4日、7月22日			100% 子ども質問紙「学校が好き」85.8%			4 2学期も継続	
	子ども質問紙「誰とでも協力できた」80%以上(新規)		○特活部は縦割りチームでの児童会集会活動や遊び、清掃を実施(別紙計画表)		○豊かな心部			計画的に実施できた 専門部会5月7日、6月4日、7月22日			100% 子ども質問紙「だれとでも協力できた」91.9%			4 縦割り班で「高瀬っ子フェスティバル」を実施	
子ども質問紙「自分にはよいところがある」80%以上(新規)		○みえるこころ☆プロジェクト		○人権部は「笑顔の花」「ハッピーポスト便」人権集会を実施(別紙計画表)		計画的に実施できた 専門部会5月7日、6月4日、7月22日		100% 子ども質問紙「自分にはいいところがある」86.4%		4 2学期も継続					
対話により思考を深め合う		○みえるこころ☆プロジェクト×家庭		○親子読書を実施(親子ふれあいデーの設定)		5月23日 夏休み中5日間		100%		4 2学期も継続					
○まるたんぼの会は、本の読み聞かせを実施(第1、第3金曜日)		○まるたんぼの会は、本の読み聞かせを実施(第1、第3金曜日)		○CS		計画的に実施できた 5月9日、6月6日、6月20日、7月4日		100%		4 2学期も継続					
○国語科単元テスト「知識・技能」81%以上(R6 81.3%)「思考・判断・表現」82.5%以上(R6 82.5%)		○みえる学び☆プロジェクト		○担任は国語科で「見通しと手立て」、「教諭」「スクワードログ」の観点でICTを活用(毎单元)		計画的に実施できた ※1生年については部分的にICTを活用		100% 国語科単元テスト「知識・技能」78.7%		3 提元末テスト及び質問紙調査の結果から、個別の学習状況が分かったので、C層の学習状況の把握と手立ての充実を図る必要がある。					
○子ども質問紙「国語が好き」73%以上(R6 73%)		○みえる学び☆プロジェクト×家庭		○担任はA1ドリルを実施(毎日)		計画的に実施できた ※3生年以上		100% 国語科単元テスト「思考・判断・表現」81%		3 A1ドリル活用の好事例の還流					
○子ども質問紙「対話によって自分の考えを深められた」71%以上(R6 71.5%)		○みえる学び☆プロジェクト×地域		○保護者は「ぱっちりプリント」の見取りとサインをする(毎週末)		育友会総会後 5月9日から毎週実施		100% 子ども質問紙「国語が好き」67.6%		3 2学期も継続					
○子ども質問紙「運動が好き」90%以上(R6 92.7%)		○みえる学び☆プロジェクト@体育		○体育授業者は準備運動でACPの実施とスタディログを活用した授業を実施(毎单元)		計画的に実施できた。		100% 子ども質問紙「運動が好き」93.2%		4 2学期も継続					
○子ども質問紙「自分から安全な行動ができた」88%以上(R6 88.6%)		○みえるつながり☆プロジェクト		○体育部は体育遊び集会を実施する(別紙計画表)		梅雨明け後の猛暑により外遊びができるない日が多く、実施できなかった。		0 子ども質問紙「自分から安全な行動ができた」92.5%		4 2学期は、気温を考慮してできるときに早めに実施					
○みえるけんこう☆プロジェクト×家庭		○保健部は家庭と協働で「さわやかデー」と「元気ちよきん」を実施する。		○健やかな体部		計画的に実施できた。		100%		4 2学期も継続					
○みえるつながり☆プロジェクト×地域		○クラブ活動(グランドゴルフ・卓球)		○育友会		2学期よりクラブ活動スタート。		—		地域の方を講師に迎え実施。					
「働き方改革の推進」	○年間授業時数の超過50単位時間以下		○教科横断的な視点による効率的・効果的な教育活動の実施		○単元配列表による進捗状況の確認(毎月)及び支援の実施		教務 ○登下校の見守り	毎月の月末整理日に合わせ單元配列表をもとに進捗状況のチェックを行った。		100% 1学期末時点超時数 1年(+29)、2年(+18)、3年(+13)、4年(+15)、5年(+8)、6年(+13)		4 月ごとに授業時数の進捗状況を出し、次の月の時程等を計画する。			
	○生活科及び総合的な学習の時間の支援		○育友会等は生活科及び総合的な学習の時間の学習支援を実施(別紙計画表)		アサガオの種まき(1年・生活科)米作り(5年・総合)			100% 1学期標準時数 1年 275 2年 312 3年 336 4年 348 5年 348 6年 348		100% 地域・保護者の方々の協力により短時間で活動ができた。		4 2学期も継続			
	○登下校の見守り		○『移の子バトロール隊』は登下校の子どもの見守りを実施(毎日)		毎日実施できた。			100%		4 売店な箇所等あれば早急に学校と連携し改善に努めた。		4 2学期も継続			