

学習指導案 略案様式（自立活動）

あおば学級		指導者	木 付 一 音	
題材	題材名等	この人はだれかな？		
	関連する自立活動の内容	区分	内容	
		人間関係の形成	(3) 自己の理解と行動の調整に関すること	
		コミュニケーション	(1) コミュニケーションの基礎的能力に関すること	
	題材目標	・ 自分のことを周りが見ているのか知ることができるようにする。（1年A児） ・ 他の人の視点から見た自分の長所や得意なことを知り, 自己認知を深めることができるようにする。（5年）		
主な学習活動と指導上の工夫	●他己紹介カードと自分の得意なことが一致しているかを確認める。 ○発表する人の方を見て最後まで聞く。			
本時（2／全2時間）	ねらい	他己紹介カードについて, 自分かとらえている自己の得意なこととの共通点や相違点を確認することによって, 自分では気づかなかった得意なことを知ることができるようにする。（5年）		
	学習過程	<div>「めあて」 「ガードを見て, ○○が得意な人は誰かあてよう」</div> <div>・ 前時に記入した他己紹介を色別に分けてカードを順番にひかせる。 ・ 一人分終わったら, だれのことか予想させる。 ・ 全員分終わったら, みんなで答え合わせをする。 ・ 他己紹介カードに自分の評価を加えさせる。 ・ 自己の得意だと思っていたことがカードに入っているか確認させる。 ・ 各自感想を言わせる。</div> <div>「振り返り」 「みんなは自分の○○が得意なことを知っていた。」 「自分の不得意なこともわかった。」</div> <div>◎誰でも得意なことはこのままやろう, 不得意なことは少しずつ変えていこう。全部 まるごと自分自身だから好きになろう。</div>		
	指導・支援と留意点	●学習活動 ○支援		備考(準備物等)
	●他己紹介カードから誰のことか考える。 ○自己評価を付け加える。 ●聞きたいことがあれば, 最後まで聞いてから質問する ○話の途中で割り込まないようにする。		・ 他己紹介カード ・ 自己評価カード	