

日田市立

高瀬小

学校

令和7年 4月 10日

【学校の教育目標】		よりよい答えを求めて、ともに学び続ける高瀬っ子を育てる		資質・能力との関連			担当
【育成を目指す資質・能力】		他者と協力する力		知識・技能	思考力・表現力	学びに向かう力・人間性等の涵養	
重点目標	達成指標	重点的取組	取組指標				
気持ちや考えを尊重し合う	<ul style="list-style-type: none"> 子ども質問紙「学校が好き」80%以上(新規) 子ども質問紙「だれとでも協力することができた」80%以上(新規) 子ども質問紙「自分にはよいところがある」80%以上(新規) 	学校	<ul style="list-style-type: none"> みえるにここ☆プロジェクト みえるところ☆プロジェクト 	<ul style="list-style-type: none"> 担任はリフレクションに力点を置いて「スマイルタイム」を実施(毎週曜日朝会) 特活部は縦割りチームでの児童会集会活動や遊び、清掃を実施(別紙計画表) 人権部は「笑顔の花」「ハッピー郵便」人権集会を実施(別紙計画表) 	○	○	豊かな心部
		家庭	みえるところ☆プロジェクト×家庭	親子読書を実施	○	○	
		地域	みえるところ☆プロジェクト×地域	まるたんぼの会は、本の読み聞かせを実施(毎週1回)	○	○	
							C S
対話により思考を深め合う	<ul style="list-style-type: none"> 国語科単元テスト「知識・技能」81%以上(R6 81.3%)「思考・判断・表現」82.5%以上(R682.5%) 子ども質問紙「国語が好き」73%以上(R6 73%) 子ども質問紙「対話によって自分の考えを深まることができた」71%以上(R6 71.5%) 	学校	みえる学び☆プロジェクト	<ul style="list-style-type: none"> 担任は国語科で「見通しと手立て」「対話」「スタディログ」の観点でICTを活用(毎単元) 担任はAIドリルを実施(毎日) 	○	○	確かな学力部
		家庭	みえる学び☆プロジェクト×家庭	保護者は「ばっちりプリント」の見取りとサインをする(毎週末)	○	○	
		地域	みえる学び☆プロジェクト×地域	育友会は総合的な学習の時間やクラブ活動、裁縫実習等で学習支援をする(別紙計画表)	○	○	
							C S
運動や健康づくりを通して関わりを築く	<ul style="list-style-type: none"> 子ども質問紙「運動が好き」90%以上(R6 92.7%) 子ども質問紙「自分から安全な行動ができる」88%以上(R6 88.6%) 	学校	<ul style="list-style-type: none"> みえる学び☆プロジェクト@体育 みえるつながり☆プロジェクト みえるけんこう☆プロジェクト×家庭 	<ul style="list-style-type: none"> 体育授業者は準備運動でACPの実施とスタディログを活用した授業を実施(毎単元) 体育部は体育遊び集会を実施する(別紙計画表) 保健部は家庭と協働で「さわやかデー」と「元気ちょきん」を実施する。 	○	○	健やかな体部
		家庭			○	○	
		地域	みえるつながり☆プロジェクト×地域	クラブ活動(グランドゴルフ・卓球)	○	○	
							C S
【働き方改革の推進】	年間授業時数の超過50単位時間以下	学校等	教科横断的な視点による効率的・効果的な教育活動の実施	単元配列表による進捗状況の確認(毎月)及び支援の実施			教務
			生活科及び総合的な学習の時間の支援	育友会等は生活科及び総合的な学習の時間の学習支援を実施(別紙計画表)			育友会
			登下校の見守り	「杉の子パトロール隊」は登下校の子どもの見守りを実施(毎日)			C S