

【学校教育目標】

よりよい答えを求めて、  
ともに学び続ける高瀬っ子を育てる

【学校の重点目標】

- 気持ちや考えを尊重し合う【豊かな心】
- 対話により思考を深め合う【確かな学力】
- 運動や健康づくりを通して関わりを築く【健やかな体】



《 咸宜園教育の理念を生かした学校経営 》

- 子ども・保護者・地域の方々に真心を込める(至誠)
- 発達支持的生徒指導の充実(治めて後、学ばせる)
- 友だちのよさ見つけの推進(万善簿)
- 多様性を尊重し、個別最適な学びと協働的な学びの一体的推進(咸宜)
- 言語活動・体験活動の充実(実学重視)
- 鼓笛隊を通じた協同(放学遊山)
- 振り返りの充実(月旦表)

学校の重点目標達成に向けた具体的な取組

気持ちや考えを尊重し合う

- 子ども質問紙「学校が好き」80%以上  
「自分にはよいところがある」80%以上  
「だれとでも協力することができた」80%以上
- ・みえるにこにこ☆プロジェクト  
@チーム(縦割り班での清掃、集会、遊び)  
@「スマイルタイム」(人間関係づくりプログラム)  
@教育漫才(150周年記念事業)
- ・みえるこころ☆プロジェクト  
@人権集会(全校学期1回)  
@「笑顔の花」(友だちのよさ見つけ、学級常時活動)  
@「ハッピー郵便」(感謝を届ける、全校学期1回)  
@親子読書

対話により思考を深め合う

- 国語科単元テスト「知識・技能」81%以上  
「思考・判断・表現」82%以上
- 子ども質問紙「国語が好き」73%以上  
「対話により考えを深めることができた」71%以上
- ・みえる学び☆プロジェクト  
@国語(見通しと手立て、対話、スタディログ)  
@特別支援(個別の支援・指導計画)  
@A I ドリル  
@「ぱっちりプリント」(週末家庭学習)

運動や健康づくりを通して関わりを築く

- 子ども質問紙「運動が好き」男子90%以上  
「自分から安全な行動ができる」88%以上
- ・みえる学び☆プロジェクト  
@体育(スタディログ)
- ・みえるつながり☆プロジェクト  
@A C P(準備運動)  
@体育遊び集会(クラス、チーム)
- ・みえるけんこう☆プロジェクト×家庭  
@「さわやかデー」(手洗い・ハンカチ・爪・歯磨き)  
@「元気ちょきん」

特色ある学校づくりと諸課題の解決に向けた積極的な地域との連携 ～コミュニティ・スクールの推進～

学習支援

- 授業支援(書写・裁縫実習・さつまいも)
- 本の読み聞かせ(まるたんぼの会)
- 高瀬学び塾(公民館)
- むくの木放課後子ども教室(むくの木センター)

防災教育・安全管理

- 通学路安全点検
- 避難訓練・引き渡し訓練
- 防災学習

咸宜園教育・ふるさと学習

- 淡窓先生に学ぶ
- 3年「梨作り体験学習」
- 4年「高瀬川・水の学習」
- 5年「米作り体験学習」
- 6年「学校林・高瀬の歴史学習」
- 150周年記念事業

キャリア教育

- 1・2年「さつまいも作り体験学習」
- 3年「梨作り体験学習」
- 4年「高瀬川・水の学習」
- 5年「米作り体験学習」
- 6年「学校林・高瀬の歴史学習」
- クラブ活動(囲碁・将棋・グラントゴルフ・卓球)