

令和6年度 高瀬小学校経営方針

【学校教育目標】

「地域を愛し 夢に向かって
ともに学び ともに励み ともに
伸びる 高瀬っ子の育成」
～元気 やる気 根気～

【育成をめざす資質・能力】

「聞く力」「伝える力」



【学校経営の基本方針】

◆学校教育目標

「地域を愛し 夢に向かって ともに学び ともに励み ともに伸びる 高瀬っ子の育成」
～元気 やる気 根気～

- (1) 学校像：「子どもの成長を喜び合える学校」
- (2) 児童像：自ら考え 解決判断し学びを暮らしに生かす高瀬っ子
- (3) 教職員像：師弟同行・卒啄同時・ともに伸びようと心がける教師

◆学校連携目標「高瀬ファミリー」～よく学び(学校)、よくつながり(育友会)、互いに助け合う(CS)

めざす学校像

- 安全・快適で潤いがあり、元気とやる気に満ちた学校
- 心と心が通い合い、子どもの夢と希望がかなう学校
- 命・友・学び・郷土を大切にす学校
- 地域・家庭・学校が一体となり、子どもを共育する学校

めざす児童像

- 怒の心で他者を想い、人のために尽くす子ども(徳)
- 自立の心を持ち、自ら考え、解決・判断し、学びを暮らしに生かす子ども(知)
- 体を鍛え命あるものを慈しみ、心身ともに安全な生活をする子ども(体)
- 地域を知り愛し、誇る子ども(郷土)

めざす教職員像

- 教育愛に燃え、誇りと使命感、広い視野と高い見識をもった教師
- 師弟同行・卒啄同時・ともに伸びようと心がける教師
- 子ども・保護者・地域の人から信頼される教師
- 研鑽に努め、子どもの個性を伸長し、可能性を引き出す授業を追求する教師

人間関係形成力の育成

- あいさつによる心の教育の推進
- 日田・高瀬を愛し誇りとする教育の推進
 - ・威宜園教育
 - ・道徳教育
 - ・地域学習
- 人権教育の推進
 - ・共通教材・体験的参加型学習
 - ・第3次とりまとめの活用
 - ・高瀬っ子こども宣言の実現
 - ・人権集会の実施

自己表現力の育成

- 基礎・基本の確実な定着と活用する力の育成
 - ・新大分スタンダード
 - ・生徒指導の3機能を取り入れた授業
 - ・「聞く力」「伝える力」を高める指導法の工夫
 - ・ICT教育の充実(タブレット端末の活用)
 - ・個別最適な学び、協働的な学び
- 学びに向かう力の育成
 - ・主体的・対話的で深い学びの授業
 - ・自主学習習慣の確立

意欲的に取り組む力の育成

- 運動の習慣化・日常化
 - ・外遊びの推奨
 - ・体育授業を基本にした体力アップ
- 基本的生活習慣の確立
 - ・早寝・早起き・朝ごはんの推進
 - ・SNS等インターネットトラブルにおける安全教育の推進

日田市学校教育の基本方針

「夢と誇りを持って、
たくましく生きる
児童・生徒の育成」
～「子どもの命」を守り抜き、未来を切り拓く力を培う日田市教育の創造～
重点方針

- 1 「芯の通った学校組織」を基盤とした教育水準の向上
- 2 安全・安心な学校づくりや危機管理の徹底
- 3 未来を切り拓き、ふるさとを愛する心をはぐくむ教育活動の充実

