

# 共有ノート（クラウド活用）でダンスの反転授業 ～主体的で協働的な学び～

日田市立高瀬小学校 岩崎 敬

今までの体育授業は、他教科のように学校で授業を行なって自宅で復習するといったようなことはほとんどありませんでした。高瀬小学校では今、運動会に向けてダンスの授業を行っていますが、自分たちでロイロノートで予習を行い、学校では予習したことを再確認するという反転授業に変わってきました。

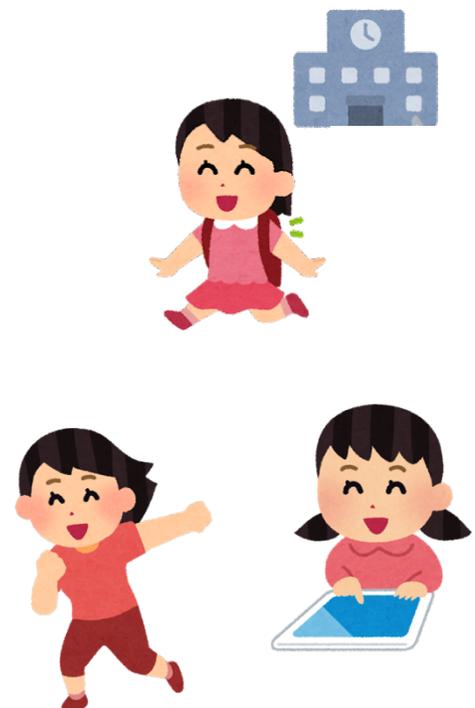
## 今までの高瀬小学校のダンスの授業の様子と運動会（発表会）



今までは、学校の授業で意見を出し合い、ダンスを作ってきました。しかし今年、タブレット端末を持ち帰られるようになりました。そこで、ロイロノートの共有ノートを、チームごとやダンスの実行委員ごとに作りました。すると…。

## チームごとの共有ノート

ノート	共有ノート	提出箱	タイムライン
⑥ BUTTER (体育館側→中央)		2022年9月15日(水) 3:18	...
⑤ スカーレット警察B (プール側→右側)		2022年9月15日(水) 2:37	...
⑤ スカーレット警察A (体育館側→左側)		2022年9月15日(水) 17:10	...
④ POTATO (体育館側→中央)		2022年9月15日(水) 3:19	...
③ 初心LOVE (プール側→中央)		2022年9月15日(水) 3:09	...
② チェリーC (プール側→右側)		2022年9月15日(水) 3:20	...
② チェリーB (体育館側→右側)		2022年9月15日(水) 3:21	...
② チェリーA (体育館側→中央)		2022年9月15日(水) 3:22	...
① タイミングB (プール側→右側)		2022年9月15日(水) 3:22	...
① タイミングA (体育館側→左側)		2022年9月15日(水) 17:11	...



帰宅後、共有ノート（クラウド上）で自由に意見を出し合う子どもたち。



教師は課題しか提示していませんが、共有ノートを見ると、子どもたちがしっかり課題に向き合い授業準備しています。そこで、子どもたちに授業の大半を任せてみることにしました。



やることがはっきりしていて、学習活動に無駄がありません。



中学年、高学年ともに、授業評価も子どもたち同士やっています。



ポイントとなる場所は指導をしたり、相談に乗ったりしています。



各チーム，実行委員も共有している授業の振り返り。協働的にお互いの困りに寄り添っていく中で，肯定的な授業評価（ピンク色）も増えてきました。

# 授業→復習 から 予習(準備)→授業 の反転授業

タブレット端末の持ち帰りと，共有ノートの作成という環境の中から，自然に生まれた反転授業。子どもたちの自分たちからチャレンジして，意欲的に学習している姿に，とてもたのもしく感じています。