

夏を制す者は二学期を制す ～研修と授業準備を大切に～

日田市立高瀬小学校 岩崎 敬

ベテランと言われるような年齢に達してわかることの一つに、いい授業準備ができていたら「わかった」「できた」「楽しかった」といったそれなりの授業ができるということがあります。同じように、子どもたちが登校しない夏休みに、どのくらい研修や授業準備ができたかで、二学期の授業の成否が決まってきます。そこで、この夏岩崎が実際に行った夏休みの業務の一部を紹介します。

<校内の会議>

4つ

<校務分掌に関わる提出物>

3つ

<校内の研修>

4つ

<校外の研修>

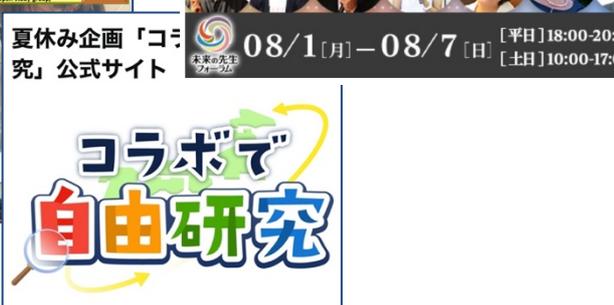
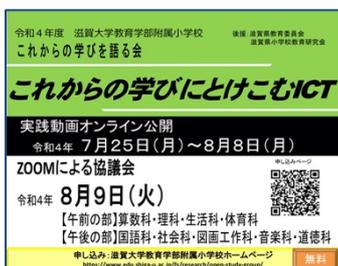
3つ

ここまでは公的な業務

ここからが個人的に勝負の業務

<参加した研修・申し込んだ研修等>

オンライン研修に参加して、有意義な勉強がたくさんできました。全国に相談しやすい仲間がまた増えたような気がします。



今年是一部私的な用事で参加できないものもありましたが、ほぼ参加できました。

【ロイロTV】過去の発表まとめページ



ロイロTVの過去の発表内容を



LOILOITA
参加者みんなさんで日頃の実践を共有し、ちょこっと新しい1役1方も体験しておませんか？更に、街田、じゅんこ立石先生のお話も聞ける・・・こんな素敵な会はこの日だけ！

13:30 受付開始
14:00 はじめの言葉
14:05 アイスブレイク
14:20 発表発表
15:00 しゅんこ立石先生からのお話
15:45 まとめ時間
16:00 終了

2022年8月20日土曜14:00から
大分市コンパイルホール303会議室
本分館内南1F B5-3B
※会の終了後、感染症対策を行いつながらの意見交換会も予定し
※お気軽にご参加ください！お問い合わせはこちらまで
LEG OITA 事務局 連絡先: mail@loiloita.fun
サイトURL: https://www.loiloita.fun/



UD体育/日本授業UD学会体育支部
@UD04964220

日本授業UD学会体育支部(UD体育)のアカウントです。学習会等の情報を発信していきます。#UD体育 #授業UD ホームページ
udtaiiku.amebaownd.com Instagram
instagram.com/ud_taiiku?utm_...

← 未来の体育の授業研究会13th

8/24 (水) 20:00-21:30
未来の体育の授業研究会13th

【授業づくりの会】
主体的に学べる長距離走の授業を
埼玉県中学校教員 佐藤彩弥さん

8月 未来の体育の授業研究会13th
24日 オンラインイベント

☆ 興味あり ✓ 参加予定 ➦ シェア ☺ その他

学校をおもしろくする会 2022年7月
2022/07/21(木) 19:30 - 21:00 | イワサキタカシ

1x オンラインゼミ参加 (一部参加)

全て Zoom です

<単元スケジュール作成>

研修をいかし、二学期の授業の単元構造図を作りました。これができるとう安心します。

「表現運動」単元構造図：中学年 (8/26~10/2)												
リズムダンス												
学習目標 (ゴールイメージ)	(知識及び技能)	(1) 次の運動の楽しさや喜びに触れ、表現したい感じを表現したりリズムの特徴をとらえたりして踊ることができるようにする。 ア 表現では、身近な生活などの題材からその主な特徴をとらえ、対比する動きを組み合わせて繰り返し踊りたりして踊ること。 イ リズムダンスでは、軽快なリズムに乗って全身で踊ること。										
	(思考力・判断力・表現力等)	(2) 自己の課題を見付け、その解決のための学習を工夫するとともに、考えたことを友達に伝えること。										
	(主体性に関与しようとする態度)	(3) 運動に楽しんで取り組み、誰とも仲よく踊ったり、友達の動きや考えを認めたり、場の安全に気を付けたりすること。										
学習の流れ	10	単元のゴールイメージ	準備運動・支える運動(Habit・ロマンスの神様)						授業づくりのポイント			
	20	TikTokをひたすら踊り続ける	身に着ける	出入りの確認	やってみる	仕上げ(磨く)	・TikTokを選んだ理由 字をならにも人気 さだけをロックアップしている 短く覚えやすい (簡単・手軽 →少しずつ動きのキレを)					
	30	選択する踊りを考えながら踊る	選んだ3つのTikTokをチームで踊り込む(10分ずつ)	通し練習	外で確認	試演会	仕上げ(磨く)	・試演会の課題 ・チームごとの課題				
	40	準備運動・安全	準備運動・安全	準備運動・安全	準備運動・安全	準備運動・安全	準備運動・安全	準備運動・安全	準備運動・安全	準備運動・安全	準備運動・安全	準備運動・安全
45	今日の学習の振り返り											
評価	知識・技能	①	②	③	④	③④	総括的評価		学習カード・観察	学習カード・観察	観察・ビデオ	
リズムダンス	知識・技能	①	②	③	④	③④	総括的評価		学習カード・観察	学習カード・観察	観察・ビデオ	
体づくり活動・表現運動の評価基準(「知識と技能」の一体的な学習評価に関する参考資料)	知識・技能	①	②	③	④	③④	総括的評価		学習カード・観察	学習カード・観察	観察・ビデオ	

<教科書のデジタル化>

保健分野では、授業がやりやすいように、教科書の全てのページをデジタル化しました。



新しい3・4 ほけん

新しい5・6 保健

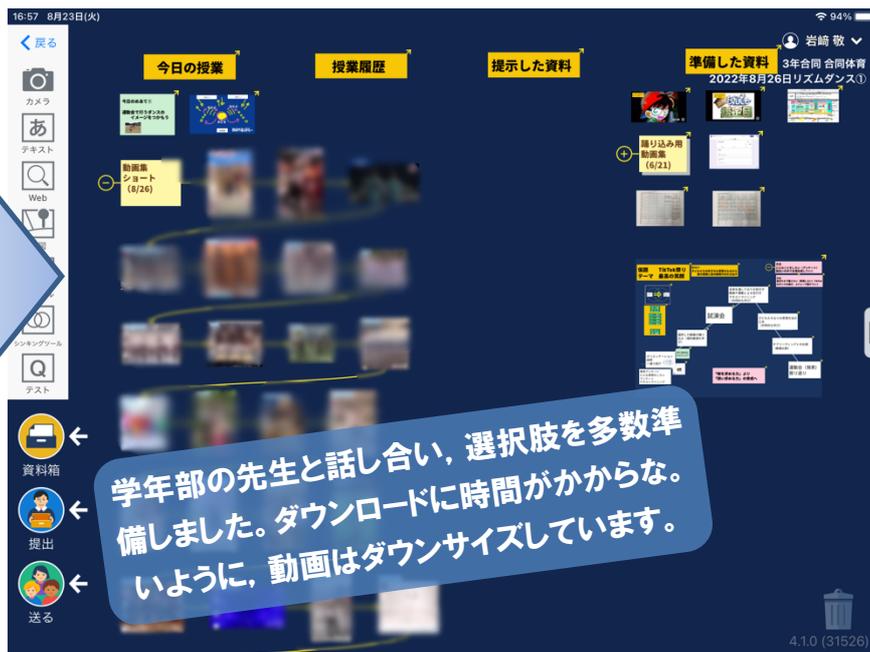
10:38 8月23日(水)

教科書 4年11巻 体育 保健教科書 (全学年)

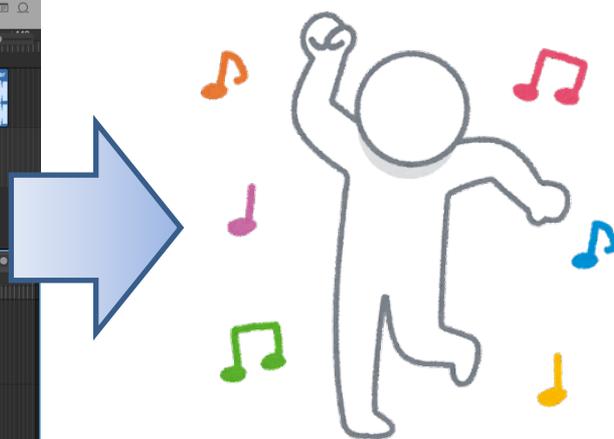
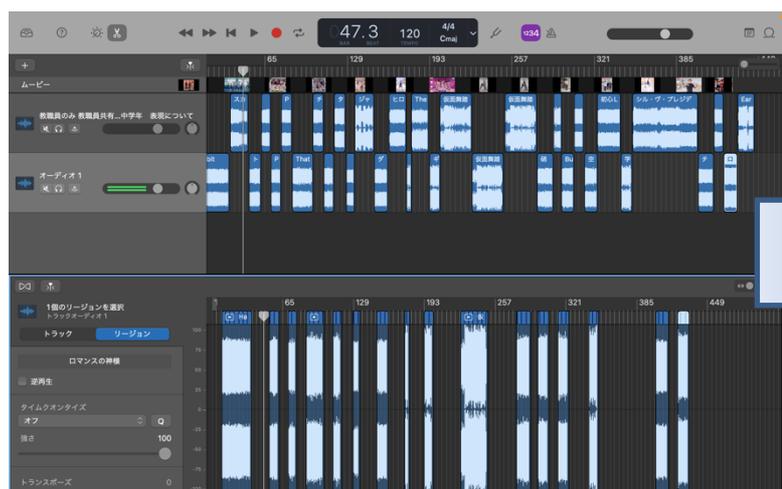
4/10 (3152)

<授業で使用するダンス動画の編集と取り込み>

タブレット端末にダンス動画を多数取り込みました。ロイロノートは容量無制限なので、とても助かります。



ダンスでは、どの曲をいつでも再生できるようにPCの方でスタンバイしています。



他にも、例年以上に研修に読書、他校の先生方と実践交流ができました。

良い準備ができました
二学期も
笑顔いっぱいの体育授業に
取り組んでいきます！