

カイワレ大根のタバコ水と水道水の成長実験

日田市立高瀬小学校 岩崎 敬

喫煙について学習指導要領の解説には下記のように記載されています

(エ) 喫煙，飲酒，薬物乱用と健康

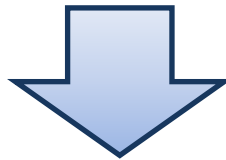
喫煙については，せきが出たり心拍数が増えたりするなどして呼吸や心臓のはたらきに対する負担などの影響がすぐに現れること，受動喫煙により周囲の人々の健康にも影響を及ぼすことを理解できるようにする。また，喫煙を長い間続けるとがんや心臓病などの病気にかかりやすくなるなど影響があることについても触れるようにする。

(小学校学習指導要領解説体育編 P 157 より)

教科書ではこのようなことを教えるのかもしれませんが、

私の今までの授業の経験では小学生にとってタバコは他人事で、

喫煙の授業を「主体的な学び」になかなかできていません



そこで、今年は保健で「喫煙」授業の授業に入る前に、ある方から教えてもらった

「カイワレ大根のタバコ水と水道水の成長実験」

を行うことにしました

この実験も一人ひとりが行うことで、学習内容が「自分事」になってくれればと考え、6年生全員にしてもらいました。



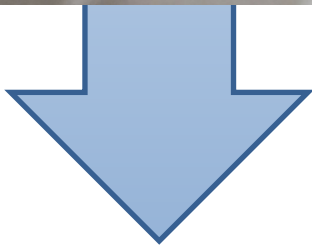
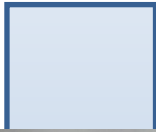
タバコの吸殻はガソリンスタンドから



カイワレ大根の種は2袋で30人は十分でした



全員で実験



3日で水道水は発芽



5日目の様子

7日目 はきりと差が出ています

原因はわかりませんがこんなに差が出たものも



<6年生の感想より>

・タバコの方は発芽しなかったので、タバコが原因と考えられるけど、身体にはどんなえいきょうがあるか調べてみたいです。

・私は、たばこの方はあまり生えてこなかったので人間の場合でも悪いえいきょうが出てしまうんだなということがわかりました。私は大人になったらたばこをせずに、きそく正しい生活をしたいです。成長を見るのがとてもおもしろかったです。

・ぼくは、町ですいがらが落ちているのを見たことがあって、それが環境などにとても悪いということがわかりました。

・たばこの吸いがらで芽などが出なかったということは、たばこには害があり、臓器などにえいきょうをあたえるとわかりました。

・たばこのすいがらはあまり芽がはえないというよそうがあたっていました。でもぼくのたばこのすいがらの方も10本ぐらいはえていたからすごいと思いました。

・ぼくはどちらとも発芽し、ふつうにそだつと思っていたけれど、水の方がよくそだっていて、すいがらの方はあまりそだっていないので、ぼくのよそうはずれたけど、けっかがわかってよかったです。

※タバコ水も全く発芽しなかったわけではありません

子どもの実態

(今回の実験経験等も含め)

学習指導要領

(扱う内容：呼吸や心臓への負担、
周囲の人への影響、がんや心臓病
への影響)



主体的な学びに繋がる 授業展開

これからじっくり考えます