

令和8年度

学校要覧



日田市立桂林小学校

大分県日田市上城内町2番35号

TEL (0973) 24-6081

【本校の概要】

本校は、昭和54年4月、児童数が増加した旧月隈小学校から分割され新設された学校であり、本年で48年目を迎えます。校区は、旧月隈校区の東北部に位置する丸山1・2丁目、城町1・2丁目、上城内町、城内新町の6町内からなり、かつては、農家の点在する静かな田園地帯でした。近年、新しい団地の造成に加え、民間企業の社宅、公務員宿舎、個人経営のアパートやマンションなどが急増し、田畑も今はごく僅かを残すのみとなっています。

児童数は、最多となる開校5年目の686名を境に減少傾向に転じ、本年度は231名（令和8年4月現在）となっています。

分割によって新設された本校と咸宜小学校は、日本最大規模の私塾「咸宜園」を開いた広瀬淡窓先生の教育理念を継承する学校として広く市民の間にも知られています。淡窓先生は、文化4年（1807年）26才のときに、咸宜園の前身である私塾「桂林荘（園）」を開塾しました。本校の校名は、その桂林荘からつけられました。有名な「休道他郷多苦辛」の漢詩は、桂林荘で生活する塾生に対して淡窓先生が詠んだものです。淡窓先生は、桂林荘で約10年間子弟の教育をされましたが、門人が増えたことから「咸宜園」を新築し移られました。かつて桂林荘があった場所は、現在「桂林荘公園」として市民の憩いの場となっています。

休道の詩 「桂林荘雜詠示諸生（桂林荘雜詠諸生に示す）」

休道他郷多辛苦 [道うことを休めよ 他郷苦辛多しと]
 同袍有友自相親 [同袍友有り 自ら相親しむ]
 柴扉曉出霜如雪 [柴扉曉に出ずれば 霜雪の如し]
 君汲川流我拾薪 [君は川流を汲め 我は薪を拾わん]

他郷での勉学は辛いことが多いと弱音を吐くのはやめにしよう。一枚の綿入れを共にするほど仲のよい友だちもできて、自然と親しくなってくるものだ。朝早く柴の戸を開けて外に出てみると、真っ白に降りた霜はまるで雪のようだ。この寒さの中、朝の炊事のため、君は小川の流りに水を汲んできたまえ、私は山の中で薪を拾ってこよう。



【学級編成及び児童数】

年・組	1の1	2の1	2の2	3の1	3の2	4の1	4の2	5の1	6の1	6の2	ぐんぐん	のびのび	合計	
児童数	男	18	9	10	10	10	8	8	17	8	10	0	3	111
	女	16	10	10	11	11	11	10	16	10	10	2	2	119
	計	34	19	20	21	21	19	18	33	18	20	2	5	230
学年計	34	39		42		37		33	38		2	5		

【教職員一覧】

番号	職名	氏名	番号	職名	氏名
1	校長	加藤 慶一	16	すくすく教室担当	齊田 豊
2	教頭	松原圭一朗	17	養護教諭	藤原 千佳
3	教務	森山 聡子	18	初任者研修拠点校指導教員	中島 卓
4	1年1組担任	佐藤 隆博	19	専科教員	岡崎千枝子
5	2年1組担任	草本 裕子	20	専科教員	坂本 裕紀
6	2年2組担任	岩野 仁徳	21	児童支援	江田 悦子
7	3年1組担任	財津 花蓮	22	学校事務職員	伊藤 佑奈
8	3年2組担任	岩尾 響	23	学校図書館員	水町 亜衣
9	4年1組担任	池田 美紀	24	学校連絡員	梶原 美紀
10	4年2組担任	千原 楓英	25	支援員	幸野 美穂
11	5年1組担任	渡邊 拓実	26	支援員	江藤亜希子
12	6年1組担任	富嶋 祐子	27	支援員	小埜 優依
13	6年2組担任	奥野 嘉大	28	支援員	嶋 真由美
14	ぐんぐん担任	西 まひる	29	支援員	梶原明日香
15	のびのび担任	柿原 智子			

【校時表】

	月	火	水	木	金
登校	8:15までに朝活動の準備、身の周りの整理整頓、外遊び(8:00~8:15)				
朝活動	8:20~8:25 朝の会	8:20~8:25 朝の会	8:20~8:25 朝の会	8:20~8:25 朝の会	8:20~8:25 朝の会
	8:25~8:40 漢字	8:25~8:40 フナ化物洗口	8:25~8:40 スマイルタイム 全校集会	8:25~8:40 読解/作文 読み聞かせ	8:25~8:40 マス計算
1校時	8:45 5	8:45 5	8:45 5	8:45 5	8:45 5
	9:30	9:30	9:30	9:30	9:30
2校時	9:35 5	9:35 5	9:35 5	9:35 5	9:35 5
	10:20	10:20	10:20	10:20	10:20
中休み	10:20~10:35	10:20~10:35	10:20~10:35	10:20~10:35	10:20~10:35
3校時	10:40 5	10:40 5	10:40 5	10:40 5	10:40 5
	11:25	11:25	11:25	11:25	11:25
4校時	11:30 5	11:30 5	11:30 5	11:30 5	11:30 5
	12:15	12:15	12:15	12:15	12:15
給食	12:15 5	12:15 5	12:15 5	12:15 5	12:15 5
	12:55	12:55	12:55	12:55	12:55
昼休み	12:55~13:25	12:55~13:25	12:55~13:25	12:55~13:25	12:55~13:25
清掃	13:30~13:45	13:30~13:45	13:30~13:45	13:30~13:45	
5校時	13:50 5	13:50 5	13:50 5	13:50 5	13:30 5
	14:35	14:35	14:35	14:35	14:15
帰りの会	14:40~14:50	14:40~14:50	14:40~14:50	14:40~14:50	14:20~14:30
6校時	14:50 5	14:40 5		14:40 5	14:20 5
	15:35	15:25		15:25	15:05
帰りの会		15:25~15:35		15:25~15:35	15:05~15:15
下校	14:55	14:55		14:55	14:35
	15:40	15:40	一斉下校 第1進	15:40	15:20

【桂林小学校校歌】

二

同袍多く 集い来て
柴扉の朝 霜白し
淡窓の遺訓 仰ぎつつ
身体も強く 健やかに
ああ たくましく
わが 桂林小学校

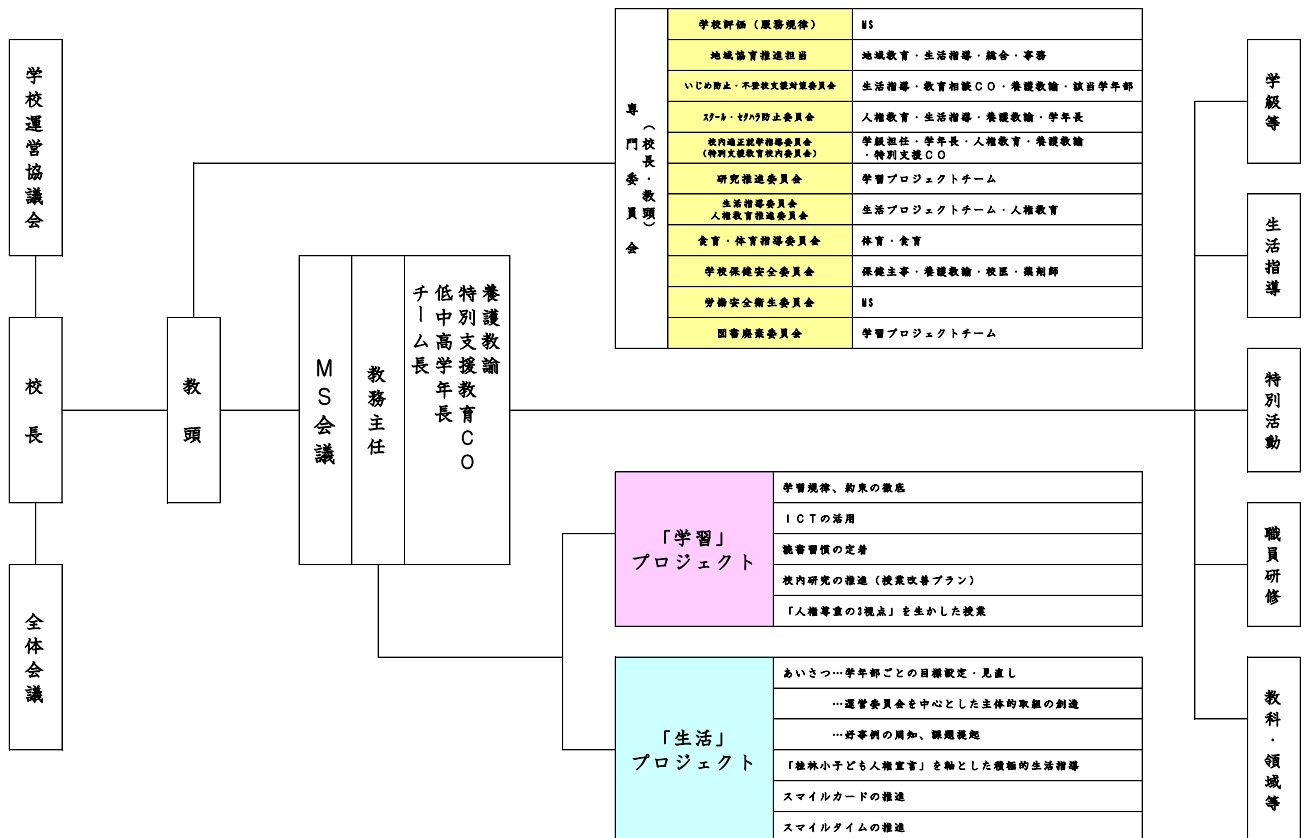
一

慈眼の山は 紫に
流れも尽きぬ 花月川
この学び舎は 山なみの
青垣めぐる なかにあり
ああ うるわしき
わが 桂林小学校

三

心豊かに 清新の
学びの業に いそしまん
創造の道 遠くとも
理想の光 永久に
ああ かぐわしき
わが 桂林小学校

【学校運営組織】



令和8年度 桂林小学校 学校経営方針全体像

日本国憲法 教育基本法

大分県教育委員会重点方針 日田市教育大綱 日田市教育行政実施方針

桂林一枝
謙虚さ

温潤
美しい情操

敬天
感謝

休道
協同

体で教える
体験・体現

【めざす学校像】

互いにかかわり合いながら、人として成長していく場所

- ・ 助け合い親しみ合う共同生活が営まれる場
- ・ 学年相応の目標をもち、達成をめざす仲間が集う場

【めざす子ども像】

<p>ゆたかさ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ やわらかい感性をもつ子 ・ 命を大切にできる子 ・ 地域を愛する子 	<p>かしこさ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 習得したことをもとに考えがもてる子 ・ 伝え合い、話し合う子 ・ 仲間の考えを取り入れ生かす子 	<p>たくましさ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自ら考え行動する子 ・ 問題に気づき、解決しようとする子 ・ 生活を向上させようとする子
---	---	---

< 桂林マインド >

自分から元気にあいさつ 思いやりのある言葉と行動
身のまわりをきれいに しずかにきびきび行動

< 桂林小子ども人権宣言 >

自分がされていやなことは人にしない
相手の気持ちを考えて行動する お互いのよいところをみとめあおう

【学校教育目標】

こころゆたかに かしこく たくましく

【めざす教職員像】

《基本姿勢》 理想をもち、学習や学校生活の基盤を固め、心をこめて工夫して教育に取り組む教職員

児童理解	人間関係・集団づくり	情操・人権感 をはぐくむ教育	学習・生活指導	安全・安心で やさしい環境	働きの向上
------	------------	-------------------	---------	------------------	-------

組織力

チームワーク

協同

連携

家庭・地域・関係機関

【今年度の重点】

育成をめざす資質・能力： 協力して課題を解決する力

重点目標	学習・生活の基礎・基本を身につけた児童の育成	自分や友だちを大切にして、課題を話し合いで解決する児童の育成	
達成指標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童アンケート「マス計算ではやく正確にできるようになった」の肯定的回答を75%以上にする。 ・ 児童アンケート「学年に応じたあいさつのめあてが守れました」と職員アンケート「児童は学年に応じたあいさつのめあてが守れている」の肯定的回答平均値を80%以上にする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童アンケート「自分の考えを説明できた」の肯定的回答を75%以上にする。 ・ 児童アンケート「『自分がされていやなことは人にしない』が守れました」の肯定的回答を80%以上にする。 	
重点的取組	学校	<ul style="list-style-type: none"> ・ 計算力の向上 ・ 桂林マインドの指導の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 伝え合う授業づくり ・ 桂林小子ども人権宣言の推進
	家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・ 規則正しい生活習慣の確立 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 家庭とともに子どもをはぐくむ取組の推進
	地域	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域でのあいさつの推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域とともに子どもをはぐくむ取組の推進