

令和8年度



桂林小だより

令和8年8月27日

第5号

校長 加藤 慶一

学校に子どもたちの元気な声が戻ってきました

二期スタートです！

八月二十六日、始業式を行い、二期をスタートさせました。学校に、子どもたちの元気な笑顔が戻ってきました。大きな事故や怪我の報告もなく、子どもたちが自分の命を大切にして過ごしてくれたこと、大変うれしく思っています。

夏休み中、地震や大雨等の自然災害によって被災したり、大切な命が失われたりなどのニュースもたびたび入ってきました。テレビやラジオ等のドキュメンタリーを通じて、戦争や原子爆弾の恐ろしさを体験した方のお話にも、再びふれることができました。一人ひとりに一つずつしかない、かけがえのない命の大切さを改めて感じることができました。

始業式後にはすべての学年・学級で、どんな二期にしていくのかなど、早速話し合われていました。

一年生の教室では、桂林小子ども人権宣言をみんなで守り、「きらり」と「えがお」を増やせるように勉強や運動にがんばっていかうと確認できたようです。さあ、みんなでいい二期をつくっていきましょう。がんばっていきましょう！



語りかける1年担任の様子



2年生の学年集会の様子

今年も多くの方が参加してくださいました 桂林小学校 ピカピカ大作戦

八月二十三日、今年も育友会による校内清掃活動が行われ、たくさんの方々の参加が実現しました。

早朝から気温が高く、短時間集中での取組でしたが、おうちの方々は大変手際よく、各階の窓やトイレなどをとてもきれいに仕上げてくださいました。おかげで子どもたちが気持ちよく二期を始めることができました。

お世話くださった育友会事業部の皆さま、大変ありがとうございました。おつかれさまでした。



南校舎昇降口周辺の側溝の土もあつという間にさらってきれいにさらってくださいました。



窓もトイレも綺麗になりました

八月六日「平和を願う日」

八月六日は、桂林小「平和を願う日」でした。広島に原子爆弾が投下された午前八時十五分に黙とうを捧げ、体育館で全校集会を開きました。毎年この日になぜ集まり平和について考えるのか、みんなで確認し合った後、「ぞうれっしやがやってきた」の音楽劇を全校で行い、平和の大切さについて考えました。全校集会後には各教室でお友だちとさらに学びを深めました。貴重な学びの機会となりました。



みんなの声が響き渡った全校大合唱

いっしょうけんめいに自分の考えを書きました



＜1学期 児童・保護者アンケートの集計結果＞

一学期末に行った児童アンケート及び学校評価に関する保護者アンケートの結果をご報告いたします。肯定的評価（「とてもあてはまる」と「あてはまる」）の数値を記載しています。

学習面では、「自分の考えをもち、わかりやすく説明する」や「声の大きさや目線に気をつけながら発表する」「チャイム着席」「運動」「読書」などについて、まだまだ伸びしろがあると子どもたちが考えていることがわかりました。生活面では、「あいさつ」や「整理整頓」、「お友だちとの関係づくり」などにもっとがんばらなければと感じているようです。私たち教職員は、子どもたちのこうした声を受けとめるとともに、「学校が楽しい」と評価する児童をもっともっと増やしていけるように、様々な角度から分析し、今後の指導・支援に生かしていかなければなりません。

保護者アンケートからは、「生活習慣の見直し」や「子どもや保護者の悩み事・相談事への対応」、「メディア利用」などについて連携・協力の気づきを頂きました。学校全体で、また、育友会総務会や学校運営協議会等のお力も拝借しながら、考えていきたいと思ひます。

◎保護者の皆さま、お忙しい中にもかかわらず、アンケートにご協力いただき大変ありがとうございました。皆様の声を学校教育活動に生かしていきます。二学期も、変わらぬご理解・ご協力を頂きますよう、どうぞよろしくお願いいたします。

【児童アンケート】		項 目	(%)
学 習	1	マス計算では、目標の時間内に正確に解けるようになりました。	88
	2	授業では、自分の考えをノートに書くことができました。	86
	3	授業では、自分の考えを友だちにわかりやすく工夫して説明することができました。	81
	4	考えが深まったり、新しい考えがうまれたりする話し合いが友だちとできました。	88
	5	発表する人を見て話を聞きました。	91
	6	声の大きさや目線に気をつけながら発表しました。	82
	7	チャイム着席ができました。	83
	8	筆箱の中身を揃えることができました。	87
	9	タブレットの約束を守りました。	97
	10	運動するのが好きです。	85
	11	楽しみながら友だちと運動できました	93
	12	目標を決めて運動できました	83
	13	週2回以上読書をすることができました。	79
生 活	14	学年に応じたあいさつのめあてが守れました。	89
	15	登下校の時に地域の人たちに元気よくあいさつができました。	87
	16	相手の気持ちを考えて行動しました。（ふわふわ言葉、ふわふわ行動など）	89
	17	机、ロッカーなどの自分が使うところを整理整頓し、きれいにしています。	85
	18	校舎内をしずかに移動しました。	93
	19	学級会などで「人権」についてみんなで考えました。	90
	20	自分がされていやなことは友だちにしていません。	88
	21	友だちのよいところを見つけてスマイルカードに書いたり、帰りの会などで発表したりしました。	88
	22	学級会などの話し合いでは、学級をより良くするためによく考えました。	90
	23	学級活動(係、当番など)や委員会活動で、進んで活動することができました。	96
	24	全校集会や縦割り清掃では、上級生としての意識をもち、下級生のお手本となる行動ができました。（5、6年生への質問です）	98
	25	全校集会や縦割り清掃では、上級生をお手本にし、よい行動ができました。（1～4年生への質問です）	89
	26	学校が楽しい。	86
	27	自分の住んでいる地いき（校区）が好きです。	94

【保護者アンケート】		(%)
	項 目	肯定的評価
1	学校は、教育方針や教育活動の内容を学校だより、学級通信等でわかりやすく伝えている。	96
2	学校は、安全管理(環境整備を含む)や安全指導を適切に行っている。	93
3	学校は、学力向上の取組(授業、家庭学習等)を適切に行っている。	95
4	学校は、子どもや保護者の悩み事・相談事に適切に応じている。	86
5	お子さんは、楽しく学校に通っている。	89
6	お子さんは、運動や遊びを通して体力を高めている。	80
7	お子さんは、決まった時刻に起き、毎朝朝食を食べている。	96
8	家庭では「元気アップカード」の取組(5月、7月)を通して、お子さんの生活習慣を見直すことができた。	77
9	家庭で、お子さんとメディア利用のルールを決めて、守らせている。	87