



令和八年度 第一回 学校運営協議会開催

四月二十七日、今年度第一回目となる「学校運営協議会」が開かれました。会長・副会長の選出や学校経営方針や重点目標の承認、年間計画の確認などが行われました。

今回、長きにわたって協議会委員を務めていただいた次の方々が大変お世話になりました。ご尽力いただきましたことに對し、心から感謝申し上げます。

- 会長 橋本 成人様
- 副会長 財津 隆之様
- 委員 永瀬 俊夫様
- 委員 諫山 康子様

令和八年度の委員の皆さまは、次の方々です。
令和八年度 学校運営協議会

- 会長 藤本 清士様 (桂林地区自治会会長)
- 副会長 平嶋 聡様 (桂林公民館 館長)
- 委員 秋山 重雄様 (スクールガード代表)
- 委員 渡辺 孝裕様 (消防豆田分団 分団長)

- 秋山 英二様 (桂林地区民生委員代表)
 - 坂本 文様 (桂林地区主任児童委員)
 - 梶原 京子様 (社会体育代表)
 - 原田 琢也様 (読み聞かせボランティア代表)
 - 藤井 恵様 (育友会 会長)
 - 石井 美雪様 (育友会 副会長)
 - 坂本 真紀様 (育友会 育成部長)
- 学校より
校長：加藤 教頭：松原 教務：森山

この「学校運営協議会」は、桂林校区の地域の方々や育友会の役員の方々と構成される協議会です。学校・保護者・地域がともに知恵を出し合い、協力して子どもたちの成長をばくくみながら、豊かな地域をともにつくっていく「地域とともにある学校づくり」を進めています。桂林小独自のテーマとして「笑顔いっぱい」の桂林小校区」を掲げ、昨年度も、子どもたちの学びを深める支援を考え、実行していただきました。

〈具体的な活動〉

- 社会科や総合的な学習の時間におけるゲストティーチャー
 - ・ 日田神社
 - ・ 八坂神社
 - ・ 桂林荘公園

- 授業サポーター
 - ・ ミシンサポーター
 - ・ 調理実習サポーター
 - ・ 野菜づくりサポーター
 - 読み聞かせ
 - 安全に関する教育
 - ・ 消防団豆田分団による防災教育
 - ・ スクールガード対話会
 - 子育てサロン
 - レクリエーションの講師派遣
 - かるた会などの楽しい活動
 - ・ …などなど。そのほかにも沢山。取組に参加してくださり、お世話くださった方々からは、「子どもたちからいっぱい元気をもらいました!」「一緒に活動できてとてもうれしかったです」などの声をたくさんいただきました。
- それぞれ地域で活躍されている委員の皆さまのご協力で、子どもたちが地域を知り、地域と交わることができています。協議会が、子どもたちを笑顔でいっぱいにするだけでなく、地域をも笑顔にする活動を創り出してくださいっていると感じております。ありがとうございます。
- 委員の皆さま、今年度も、どうぞよろしく願いいたします。

令和8年度学校経営方針について

本年度の学校経営方針です。学校教育目標「こころゆたかに かしこく たくましく」を掲げ、学校が、子どもたち同士、子どもたちと教職員、教職員同士、互いにかかわり合いながら成長していく場となることをめざしていきます。

そのために、私たちは、組織力とチームワークを高め、保護者の皆さまや地域、支援して下さる様々な関係機関と協力・連携しながら、職員一同力を合わせて子どもたちの学びや学校生活を支えていきます。今年度も、どうぞよろしくお願いいたします。

令和8年度 桂林小学校 学校経営方針全体像

日本国憲法 教育基本法

大分県教育委員会重点方針 日田市教育大綱 日田市教育行政実施方針

桂林一校
謙虚さ

温潤
美しい情操

敬天
感謝

休道
協同

体で教える
体験・体現

【めざす学校像】

互いにかかわり合いながら、人として成長していく場所

- ・ 助け合い親しみ合う共同生活が営まれる場
- ・ 学年相応の目標をもち、達成をめざす仲間が集う場

【めざす子ども像】

ゆたかさ

- ・ やわらかい感性をもつ子
- ・ 命を大切にする子
- ・ 地域を愛する子

かしこさ

- ・ 習得したことをもとに考えがもてる子
- ・ 伝え合い、話し合う子
- ・ 仲間の考えを取り入れ生かす子

たくましさ

- ・ 自ら考え行動する子
- ・ 問題に気づき、解決しようとする子
- ・ 生活を向上させようとする子

< 桂林マインド >

自分から元気にあいさつ 思いやりのある言葉と行動
身のまわりをきれいに しずかにきびきび行動

< 桂林小子ども人権宣言 >

自分がされていやなことは人にしない
相手の気持ちを考えて行動する お互いのよいところをみとめあおう

【学校教育目標】

こころゆたかに かしこく たくましく

【めざす教職員像】

《基本姿勢》 理想をもち、学習や学校生活の基盤を固め、心をこめて工夫して教育に取り組む教職員

児童理解	人間関係・集団づくり	情操・人権感覚 をはぐくむ教育	学習・生活指導	安全・安心で やさしい環境	働きの向上
------	------------	--------------------	---------	------------------	-------

組織力

チームワーク

協同

連携

家庭・地域・関係機関

【今年度の重点】

育成をめざす資質・能力：協力で課題を解決する力

重点目標	学習・生活の基礎・基本を身につけた児童の育成	自分や友だちを大切に、課題を話し合いで解決する児童の育成	
達成指標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童アンケート「マス計算ではやく正確にできるようになった」の肯定的回答を75%以上にする。 ・ 児童アンケート「学年に応じたあいさつのめあてが守れました」と職員アンケート「児童は学年に応じたあいさつのめあてが守れている」の肯定的回答平均値を80%以上にする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童アンケート「自分の考えを説明できた」の肯定的回答を75%以上にする。 ・ 児童アンケート「『自分がされていやなことは人にしない』が守れました」の肯定的回答を80%以上にする。 	
重点的取組	学校	<ul style="list-style-type: none"> ・ 計算力の向上 ・ 桂林マインドの指導の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 伝え合う授業づくり ・ 桂林小子ども人権宣言の推進
	家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・ 規則正しい生活習慣の確立 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 家庭とともに子どもをはぐくむ取組の推進
	地域	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域でのあいさつの推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域とともに子どもをはぐくむ取組の推進

【問い合わせ先】 日田市立桂林小学校 ☎(0973)24-6081