



# 桂林小だより

令和7年12月24日

第9号

校長 加藤 慶一

# 二学期もありがとうございました！

## 【児童アンケート】

【児童アンケート】		(%)
	項目	肯定的評価
学習	I 100マス作文では、漢字を使おうと心がけて書きました。	87
	2 筆箱の中身を揃えることができました。	87
	3 チャイム着席ができました。	89
	4 算数では、自分で考えたり話したりしてノートに考えを書くことができました。	84
	5 ペア・グループ学習で自分の考えを友だちにつたえることができた。	86
	6 すんごく読書をすることができました。	81
生活	7 「自分がされていやなことは人にしない」が守れました	85
	8 学級活動や委員会活動で、進んで活動することができた	89
	9 スマイルカードでは、友だちのよいところをみつけて書くことができました。	92
	10 全校集会や縦割り清掃では、上級生としての意識をもちよい行動ができました。	95
	11 全校集会や縦割り清掃では、上級生から学び、よい行動ができました。	90
その他	11 平日に、決まった時刻に起きて、毎日朝ごはんを食べています。	89
	12 スクールガードの人たちに、行きも帰りも、元気よくあいさつができます。	85
	13 平日に、家で「メディアスイッチオフ」の時こくをきめて、とりくんでいる。	75
	14 学校が楽しい。	84
	15 自分の住んでいる地いき(校区)が好きだ。	91

## 【保護者アンケート】

	項目	肯定的評価
1	学校は、教育方針や教育活動の内容を学校だより、学級通信等でわかりやすく伝えている。	99
2	学校は、安全管理(環境整備を含む)や安全指導を適切に行っている。	96
3	学校は、学力向上の取組(授業、家庭学習等)を適切に行っている。	97
4	学校は、子どもや保護者の悩み事・相談事に適切に応じている。	95
5	お子さんは、楽しく学校に通っている。	99
6	お子さんは、運動や遊びを通して体力を高めている。	90
7	お子さんは、起った時刻に起き、毎朝朝食を食べている。	96
8	家庭では「元気アップカード」の取組(5月、7月)を通して、お子さんの生活習慣を見直すことができた。	76
9	家庭で、お子さんとメディア利用のルールを決めて、守らせている。	80

二学期が終わります。運動会や学習発表会、修学旅行をはじめとする各学年の社会見学・校外学習、ランニング大会・・・などなど、教室の中だけには留まらない子どもたちの学びも多くありました。子どもたちは、それらの活動の中で、とつとも素敵な輝く姿を見せてくれました。見ていてワクワクしました。こうして子どもたちが活躍できたのも、常常、おうちの方々や地域の方々があたたかく見守り、支えてくださったからだと思っています。二学期も、大変ありがとうございました。

二学期末に行つた児童アンケート及び学校評価に関する保護者アンケートの結果をご報告いたします。肯定的評価「とてもあてはまる」と「あてはまる」の合計の数値を記載しています。記述部分「お子さんが成長したと感じることや、頑張ったと感じることを、教えてください」(一部抜粋)もご覧ください。これらの声を励みとし、三学期も真摯に教育活動を行つて参ります。

○学校行事を楽しみながらお友だちとも協力できているようで嬉しいです。親が言わなくても、朝の準備や片付けを自分で時間を見出せるようになつてきました！

○生活面はもう少し時間を意識したり、忘れ物をしないなどもう少し頑張つてほしい。

○行事を通して高学年がないといけない役割にちゃんと向き合い頑張つていた！また他に頑張っているお友達に対して認め褒めることができました。

○お手伝いではなく自分の仕事として、家のことをするように夏休みに習慣づけし、それが続けています。

○少しずつお手伝いをする習慣がついてきたので少しは成長してるのかなと思いました。

○六年生から鼓笛のペア練習を指導してもらい、次は自分が後輩にしつかりと教えてあげたいという思いをもつたそうです。とても素晴らしいと感じました。

○学校行事での司会や発表をする場で、自分からやりますと言つて行動している姿に成長を感じました。

○共働きのため、登校・下校時間に親がいないこともありますと言つて行動している姿に成長を感じました。

○親としては、毎日、楽しく学校に行ける事、知的探求に応援そして、日々受容、共感をして頂いてる先生方に感謝です。本当にありがとうございます。  
○毎日普通に当たり前に学校へ行けてることが、凄いし、親の安心でもあります。運動会で負けた事をとても悔しがつてたのは心の成長だと思います。  
・・・学校に通う事が全てに結び付いてるのだと思うので、先生方に感謝しております。先日の学年発表はとても感動しました。特に全校児童の歌は、今思ひ出して胸が熱くなります。毎日の指導に頭が下がる思いです。

## 三年生 トリーータ サッカー教室

十一月二十八日、三年生に大分トリーータ サッカー教室がやつてきました。二名のコーチが来てくださいり、ドリブル練習やミニゲームを指導してくださいました。ミニゲームでなかなか得点につなげることができない子どもたちに、「うまくいかないことを、どうやつたらうまくいくか考えてやるのがサッカーダぞ。」「相手の作戦がいいと思うなら、自分たちも真似すればいい。」とのコーチからアドバイスに子どもたちも大奮起！ゴールを決めた瞬間のいい表情がとてもうれしそうでした。



## スクールガードと六年生が 次につながる意見交流会

十二月十日、六年生がスクールガードの皆さんと対話会を行いました。「みんなが事故に遭わず、安全に登校してほしい。」「いつもみんなから元気をもらっているよ。」と、スクールガードの皆さまから、あたたかい愛情のこもった言葉を頂きました。雨の日や車が止まる所での歩き方や、あいさつのことなど、登校班長として高学年として今後のことを考えるいい機会となりました。第一回目の対話会でした。意見交流会となりました。ありがとうございました。



## 四年生がOPAM ・県立図書館に行つたよ！

十二月二日、大分県立美術館OPAMと大分県立図書館に行ってきました。OPAMでは、班ごとの活動でした。それぞれの班にガイドさんがつき、作品一つひとつを丁寧に解説してくださいました。説明を聞きながら感じたことや想像したことなどを思い思ひにつぶやく子どもたちがとても印象的でした。県立図書館では、普段見ることができないバツクヤードを見学することができました。たくさんの方を前にして、目をキラキラと輝かせていました。見学の態度が大変立派で、お褒めの言葉をたくさん頂きました。



## 五・六年生 「能楽」体験

十二月八日、桂林小の体育館に「能楽」がやされました。伝統文化体験プログラムと題して大分県能楽連盟の皆さまをお迎えし、講話や能面体験、独特な歩き方講習など様々な体験をさせていただきました。最後には実演も披露していただきました。日本文化にふれてくださいました。



## 一年生 お芋パーティー

十二月十二日、家庭科室から楽しそうな声と美味しい香りが漂つきました。覗いてみると二年生が自分たちで育て、収穫したさつまいもで「おいもディップ」を作っていました。おうちの方もお手伝いに来てくださいました。これも一つの素晴らしい学びの成果ですね。



## 一年生 チューリップを植えました

十二月二十三日、一年生が春に向けてチューリップの球根植えをしました。「お世話になつた六年生の卒業式の日に咲いているかな？」「新一年生喜んでくれるかな？」思ひを込めながら土を優しくのせていました。春になつたら、可愛い素敵なお気持ちのこもつたチューリップが、大きく咲くことでしょう。一年生の皆さんありがとうございました。

