



## 一学期が始まります！

学校に子どもたちの元気な声が戻ってきました。夏休み中、事故や病気等の報告もありませんでした。保護者の皆さまはもとより、地域の皆さまの見守りのおかげで、二期がスタートできることを心からうれしく思います。

二期も、どうぞよろしくお願いいたします。

### 一学期末実施

#### 保護者アンケートより

ご家庭でがんばっていたこと  
成長したこと 教えてください！

一学期末、保護者の皆さまにアンケートをお願いしました。裏面に児童アンケートとともに、集約結果を掲載しています。

本校では、子どもたちや保護者の皆さまの意識の変化を把握し、教育活動に生かすため、毎学期末に全校児童と保護者の皆さまを対象にアンケートを実施しています。集計結果を職員で分析し、支援・指導のあり方や取組の検証と改善を行っています。

保護者の皆さまには、「一学期、お子さんが、ご家庭でがんばっていたことや成長したこと」についても記入していただきました。たくさんお寄せいただいた言葉からは、子どもたちへのあたたかく、深い愛情が感じられました。一部分をご紹介します。

- ・学校で習ったところや解けなかったところ、わからなかったところをもう一度考えたり教えてもらったことで頑張っていた。
- ・授業参観で発表している姿を見て（普段あまり手を使わないので）成長を感じました。
- ・下校後、自分から進んで宿題に取りかかること。

・入学してから、時々行きたくないと言ったことがあっても体調も崩すことなく毎日元気に通ってくれていてすこし感動しています！

・宿題を取り組むスピードが日に日に早くなっていて成長を感じています。

・足を怪我して、できないことがたくさんありましたが、先生方や周りの友達のおかげでたくさんのかんがえに挑戦しがんばりました！わが子もすこいですが、先生方や子どもたちに感謝しています！

・お手伝いをお母さんの手伝いではなく、将来の自分のためにするということ、自ら進んでやるようになった。

・早寝早起き、お手伝いを頑張ってくれています。

・宿題の期限を守るようになりました。

・毎日帰ってすぐに宿題を終わらせたり、お仕事ポイントを貯められるように頑張っていました。まだまだ頑張りなさいいけないところも多いですが、本人が意欲的に成長していけるように促していきたいと思っています。

・観光祭は残念でしたが、鼓笛リベンジツアーではたくさんの人に見に来てもらって、頑張った甲斐があったんじゃないかなと思いました。

・宿題以外に自分で漢字やことわざの勉強を頑張っていた。

・朝早く起きて決まった時間に寝ること。宿題の量もそこそこあるが、なんとか頑張って毎日やっていると感じている。

・食事前の準備を始めるとテーブルを拭いて、お箸を並べてくれるので有り難いです。お皿も洗おうかと声をかけてくれるようになって成長を感じます。

・①早寝早起きができ、登校する事ができた。②めんどうくさいと言いつつ、でも諦めずに宿題を取り組めた。

・お手伝い。

・学校の準備が一人でできるようになった。

・ちゃんと出てくるかどうかは別として、疲れていても学校の宿題や習い事、お友達と遊んだり、頑張っている。

・晩ご飯の支度中、「手伝うことある？」と言って野菜を切ったり炒めたり等、進んで手伝いをしてくれました（現在も進行中）。洗濯物たたみや食器洗い等もよくしてくれています。

・今年は帰ったらまずは宿題が大量定着出来てきたかな？と感じました。まだまだマイペースな只、自分のしたいことが優先の妹で不安なつぶりですが、毎日が楽しそうでした。

・日本語を使った発言力が向上し、音読の反復を通して読む能力が明らかに上達している。

・四月は言われて宿題やお手伝いをやっていたが、

五月になり自分で宿題をするようになり、お手伝いも習慣になって、とてもお兄ちゃんになってくれました。今まで任せただけに確認していましたが、最近では役割を理解してくれて責任を持って取り組む姿に頼もしく、少し寂しいと感じます。言葉では言っていないけれど、お兄ちゃんとして弟達のこともお世話をしてくれて頼りになってくれています。

・毎日図書室で本を借りて帰ってきて寝る前に毎日読んでいました！

・朝の家庭学習や習い事（ピアノ）の練習を毎日頑張っていました。毎日の積み重ねが大切と気づき始めたようです。前向きに取り組む姿から成長を感じました！！

・桂林小学校の先生方、ありがとうございました。これも達が、先生方に教えられるのではなく、先生方の見守りの中で、こども達が自分で考え、こども達同士で学び合う環境を与えて頂いている事に本当に感謝します。育友会の算数の授業本などに感謝を受けました。これからも宜しくお願い致します。こども達の為に本当にありがとうございます。

・三人姉妹の真ん中ですが、だんだんお姉さんの自覚が芽生えてきたようで、よく妹の面倒をみてくれます。進んで宿題、自主学習をしています。六年生としての責任で、少し疲れてしまったようですが、それも乗り越えた様子を観て成長したなあと微笑ましく感じています。

・今までは、登校前で会った保護者の方や地域の方に挨拶をしていたが、していないくらいに声でしたが、しっかりと挨拶をする姿が見られるようになりました。うちの子の性格を思うと大分大きな成長です！お手伝い、片付けや宿題をちゃんと提出することを頑張っていました。

・鼓笛練習、習い事に頑張っていました。特に、鼓笛はリベンジ企画で日田市を回った事は大変思い出になりました。五、六年生は生徒数が少ない中、迫力ある素晴らしい演奏でした。ありがとうございました。

・家では宿題に欠かさず取り組むなどに頑張っていました。また、自分で決めたことにはしっかりと取り組む姿が見られるようになりました。

・字を丁寧に書くこと。音読でだんだんスラスラと読めるようになった。足し算や引き算を自分で問題を作った。

・朝の準備を言わなくてもできるようになった。

・野菜を育てることに一生懸命でした！

・ご飯炊き、風呂洗いを毎日できた。ピアノをがんばった。

・漢字を丁寧に書いて頑張っていました。

・リコーダーの練習を毎日頑張った。

## 1 学期 児童・保護者アンケートの集計結果

一学期末に行った児童アンケート及び学校評価に関する保護者アンケートの結果をご報告いたします。肯定的評価「とてもあてはまる」と「あてはまる」の合計の合計の数値を記載しています。

子どもたちの声、保護者の皆さまの声を大事に受けとめ、学習面での漢字学習や話し合い活動、考えづくり、生活面でのより良い生活習慣（朝食やメディアスイッチオフ）の充実、あたたかい人間関係づくりなどに励んでいきます。二学期も、変わらぬご理解・ご協力をいただきますよう、どうぞよろしくお願いいたします。

### 【児童アンケート】

(%)

	項	目	肯定的評価
学 習	1	100マス作文では、漢字を使おうと心がけて書きました。	88
	2	筆箱の中身を揃えることができました。	90
	3	チャイム着席ができました。	87
	4	算数では、自分で考えたり話し合ったりしてノートに考えを書くことができました。	88
	5	ペア・グループ学習で自分の考えを友だちにつたえることができた。	89
	6	すすんで読書をすることができました。	85
生 活	7	「自分がされていやなことは人にしない」が守れました	84
	8	学級活動や委員会活動で、進んで活動することができた	93
	9	スマイルカードでは、友だちのよいところをみつけて書くことができました。	96
	10	全校集会や縦割り清掃では、上級生としての意識をもちよい行動ができました。	99
そ の 他		全校集会や縦割り清掃では、上級生から学び、よい行動ができました。	93
	11	平日に、決まった時刻に起きて、毎日朝ごはんを食べています。	88
	12	スクールガードの人たちに、行きも帰りも、元気よくあいさつができました。	93
	13	平日に、家で「メディアスイッチオフ」の時こくをきめて、とりくんでいる。	81
	14	学校が楽しい。	89
	15	自分の住んでいる地いき（校区）が好きだ。	93

### 【保護者アンケート】

(%)

	項	目	肯定的評価
1	学校は、教育方針や教育活動の内容を学校だより、学級通信等でわかりやすく伝えている。		100
2	学校は、安全管理(環境整備を含む)や安全指導を適切に行っている。		99
3	学校は、学力向上の取組(授業、家庭学習等)を適切に行っている。		98
4	学校は、子どもや保護者の悩み事・相談事に適切に応じている。		95
5	お子さんは、楽しく学校に通っている。		96
6	お子さんは、運動や遊びを通して体力を高めている。		89
7	お子さんは、起まった時刻に起き、毎朝朝食を食べている。		96
8	家庭では「元気アップカード」の取組(5月、7月)を通して、お子さんの生活習慣を見直すことができた。		80
9	家庭で、お子さんとメディア利用のルールを決めて、守らせている。		82

◎保護者の皆さま、お忙しい中にもかかわらず、アンケートにご協力いただき大変ありがとうございました。