



桂林小だより

一学期末実施「保護者アンケート」より 子どもたちの よいところ・ほめたいところ お知らせください!

一学期・夏休み、保護者の皆さまや地域の皆さまのご協力のおかげで、大きな事故等も無く無事に終えることができました。大変ありがとうございました。いよいよ二学期のスタートを迎えます。今後もどうぞよろしくお願いいたします。

一学期末、保護者の皆さまにお願いいたしましたアンケートの「子どもたちの良いところ・ほめたいところ」欄に、今回もたくさんの方の言葉を寄せていただきました。どの文面から子どもたちへの深い愛情が感じられ、心をうたれました。ご自身のお子さまだけでなく、広く桂林小の子どもたちに向けられる温かい思いが伝わってきました。第二回学校運営協議会でも話題にし、地域の宝だと確認できました。ご紹介いたします。

・漢字のテスト前などに自主的に学習に取り組むことが出ています。
・改めて誉める事はありません。毎日、お手伝いとか、テストがいい点数がとれたではありません。毎日、元気に学校に行ってくれていることに感謝なので、寝る前に、今日も一日ありがとうございましたと娘に伝えています。自己肯定感をあげる為には、何かをしたら、何かができたら条件付きの事ではなく、親が生まれてきてくれてありがとうございます。あなたが大好きだよとまずはそこから始めないようか。
・読み聞かせに行ったりするとき、どのクラスも静かに席に座って待っているの、すごいなと感じさせられます。

・興味のあることには積極的に真剣に取り組める。お友達を大切にできる。
・小さな事でも「ありがとう！助かる！」など言われて嬉しい言葉をいうと継続してくれるからこっちは嬉しい。
・学年関係なく仲良くしてくれるところ
・人懐っこい子どもが多いと感じる
・宿題を率先的にするようになった。自分で準備したり時間をみたりはまだまだのようです。
・上級生が下級生のお世話をよくしてくれていると思います。
・クラスの係に対して責任感をもって取り組んでいます。
・何事も真面目に取り組む頑張っているところを褒めたいです
・みんな挨拶を良くしてくれまます。
・習い事が休みの日は、兄妹でなわとびを頑張る練習していました。
・勉強を頑張る、優しいところ。
・勉強自体はよく頑張ったと思う。
・先生方が子ども達に寄り添ってくれているのが伝わっています。よく挨拶をしてくれる、明るい子どもたちに私がいつも元気をもらっています。

・素直で優しく家族おもしろいところ
・学校であった事、友達や習い事の事など、何でも話してくれるのが良い所。文句はいいながらも、勉強などしっかりとやっているのは褒めたいところ。
・言われなくても進んで行動できている
・帰ったらまず宿題をして習い事へ。習い事が終わったら宿題の続きをしたり自分なりに時間配分を決めて出来ているところは褒めてあげたいです。
・めあてを決めて、それに向かって頑張っているところ。
・友達を大事にすること。
・四月から小学校に通い始めて、活発になりました。六年生のお世話が本当に上手だなと思います。いつもありがとうございます！
・子どものやる気を引き出すのが上手い。

・一年生ということで新しい環境に入ってポジティブなネガティブかどちらのイメージを抱くのか少し不安な面がありました。入学して温かい環境を整えてくださり毎日楽しく登校しています。家での宿題の習慣もついてお友達とも仲良く過ごしている話を毎日聞くことができてとても安心しています。
・学年関係なく仲良くしてくれてとても嬉しいです。挨拶も元気よくしてくれてとても嬉しくです！時々スクールガードさんに対しての言葉遣い態度が悪いのが悲しいです。
・元気アップカードでは、家で決まり事を話してもなかなかうまくいかず、学校の取組でもあると考えると、なぜかちゃんとしなくて！という気持ちになったのか、自分から時間をみて取り組めていて、すごかったです。元気アップカードは期間が決まっています。これからも続けていきたいです。
・登校を見送るときにしっかりあいさつしてくるようでありがたいです。
・ご飯を食べたら、台所まで行っていく。学校の宿題と習い事の宿題を頑張って終わらせ、家のお手伝いもしてくれてえらいなあと思います。外を元気に走るのが好きで、走っているけど横断歩道でピタッと止まり、手を挙げて車が停まってから横断してえらいなあと思う。
・どんなに疲れていても「宿題はしなきゃ」と思うように、習い事の日も多いですが、しっかり頑張っています。
・毎日楽しく学校に行っています。
・登校を見守るとき、しっかりとあいさつをしてくれます。学童などでも優しく接してくれています。
・友だちのことを理解しているのがほめてあげたいです。
・自分ですべきことがわかっていて、すぐしてくれるところが助かります。

【問い合わせ先】

日田市立桂林小学校
☎(〇九七三)二四一六〇八一

1学期 児童・保護者アンケートの結果

1学期末に行った児童及び保護者の皆さまへのアンケートの結果をご報告いたします。下表のように児童は14項目、保護者は9項目でのアンケートでした。肯定的評価「とてもあてはまる」と「あてはまる」の合計の数値を記載しています。

桂林小学校では、子どもたちや保護者の皆さまの意識の変化を把握し学校教育活動に生かすため、毎学期末に児童及び保護者アンケートを実施しています。集計結果を職員で分析し、支援・指導の在り方や各種の取組等の検証・改善を行います。

皆さま、お忙しい中にもかかわらず、アンケートにご協力いただき大変ありがとうございました。

【児童アンケート】

	項 目	(%) 肯定的評価
1	学習のやくそくが守れた。	94.3
2	友だちの話をさいごまで聞くことができた。	96.7
3	算数のじゅぎょうで、自分の考えをノートに書くことができた。	90.5
4	ペア・グループ学習で自分の考えを友だちにつたえることができた。	92.9
5	すすんで読書をする事ができた。	87.7
6	自分には、よいところがあるとおもう。	88.6
7	自分のよいところやがんばったことを、友だちや先生がみとめてくれて、うれしかったことがある。	88.6
8	自分や友だちのよいところを見つけることができた。	93.8
9	なかまといっしょに何かをするのは楽しい。	97.6
10	運動をすることは楽しい。	90.0
11	平日に、家で「メディアスイッチオフ」の時こくをきめて、とりくんでいる。	87.7
12	平日に、家で「ねる」の時こくをきめて、とりくんでいる。	84.8
13	学校が楽しい。	90.0
14	自分の住んでいる地いき（校区）が好きだ。	91.0

【保護者アンケート】

	項 目	(%) 肯定的評価
1	学校は、教育方針や教育活動の内容を学校だより、学級通信等でわかりやすく伝えている。	98.9
2	学校は、安全管理(環境整備を含む)や安全指導を適切に行っている。	96.8
3	学校は、学力向上の取組(授業、家庭学習等)を適切に行っている。	96.8
4	学校は、子どもや保護者の悩み事・相談事に適切に応じている。	90.4
5	お子さんは、楽しく学校に通っている。	91.4
6	お子さんは、運動や遊びを通して体力を高めている。	92.5
7	「元気アップカード」の取組(7月)を通して、お子さんの生活習慣を見直すことができた。	84.8
8	「読書週間」の取組(6月)を通して親子読書に取り組み、お子さんと感想などを話すことができた。	78.5
9	家庭で、お子さんとメディア利用のルールを決めている。	88.2