

# Take Action for the Future

学び考え行動する。未来の社会を創るのはわたしたち

## 【学校教育目標】

こころゆたかに かしこく たくましく

## 【学校の重点目標】

- 学習・生活の基礎・基本を身につけた児童の育成
- 自分や友だちを大切にして、課題を話し合いで解決する児童の育成



◀ 咸宜園教育の理念を生かした学校経営 ▶

「桂林一枝」

謙虚さ

「温潤」

美しい情操

「敬天」

感謝

「休道」

協同

「体で教える」

体験・体現

## 学校の重点目標達成に向けた具体的な取組

### 学習・生活の基礎・基本を身につけた児童の育成

- 児童アンケート「マス計算ではやく正確にできるようになった」の肯定的回答を75%以上にする。
  - ・ 計算力の向上…学級担任は、週1回のマス計算で、目標の時間と正答数の向上を意識させて指導を行う。
- 児童アンケート「学年に応じたあいさつのめあてが守れました」と職員アンケート「児童は学年に応じたあいさつのめあてが守れている」の肯定的回答平均値を80%にする。
  - ・ 「桂林マインド」の指導の推進…学級担任は、2か月に1回、「桂林生活万善簿」においてあいさつに関する目標を定め、指導やふりかえりを行う。

### 自分や友だちを大切にして、課題を話し合いで解決する児童の育成

- 児童アンケート「自分の考えを説明できた」の肯定的回答を75%以上にする。
  - ・ 伝え合う授業づくり…担任は、算数で自分の考えをノートに書く時間を確保して、説明させる授業を行う。
- 児童アンケート「『自分がされていやなことは人にしない』が守れました」の肯定的回答を80%以上にする。
  - ・ 「桂林子ども人権宣言」の推進…学級担任は、学級活動で月に1回以上、学級の様子や課題について児童に考えさせる時間を設ける。

## 特色ある学校づくりと諸課題の解決に向けた積極的な地域との連携 ～コミュニティ・スクールの推進～

### 学習支援

- 読み聞かせボランティア (月2回程度)
- 親子読書の推進
- 桂林公民館との連携による学習支援
  - ・ 「桂林学びの教室」(夏季休業中)
  - ・ ゲストティーチャー・学習サポーターによる学習支援

### 防災教育・安全管理

- 地域消防団等と連携した避難訓練・防災教育の実施
- 保護者及びスクールガードによる登下校の安全管理の実施
- スクールガードとの対話会の開催
- 緊急時児童引き渡し訓練の実施

### 咸宜園教育・ふるさと学習(自然、歴史、文化)

- 休道の詩、淡窓かるたの指導と全校朗読
- 広瀬淡窓に関する学習と見学 (八坂神社、日田神社、桂林荘公園等)
- 咸宜園教育のまとめ作成と展示
- 広瀬久兵衛と小ヶ瀬井路に関する学習と見学
- 地域行事への参加

### キャリア教育(しごと、産業)

- 地域協育コーディネーターと連携した体験学習の実施
- 地域の職業人をゲストティーチャーとして招聘
- 「夢授業」の実施
- 「キャリアノート」の活用