

令和8年度 桂林小学校 学校経営方針全体像

日本国憲法 教育基本法

大分県教育委員会重点方針 日田市教育大綱 日田市教育行政実施方針

桂林一枝
謙虚さ

温潤
美しい情操

敬天
感謝

休道
協同

体で教える
体験・体現

【めざす学校像】

互いにかかわり合いながら、人として成長していく場所

- ・ 助け合い親しみ合う共同生活が営まれる場
- ・ 学年相応の目標をもち、達成をめざす仲間が集う場

【めざす子ども像】

ゆたかさ

- ・ やわらかい感性をもつ子
- ・ 命を大切にす子
- ・ 地域を愛する子

かしこさ

- ・ 習得したことをもとに考えがもてる子
- ・ 伝え合い、話し合う子
- ・ 仲間の考えを取り入れ生かす子

たくましさ

- ・ 自ら考え行動する子
- ・ 問題に気づき、解決しようとする子
- ・ 生活を向上させようとする子

〈桂林マインド〉

自分から元気にあいさつ 思いやりのある言葉と行動
身のまわりをきれいに しずかにきびきび行動

〈桂林小子ども人権宣言〉

自分がされていやなことは人にしない
相手の気持ちを考えて行動する お互いのよいところをみとめあおう

【学校教育目標】

こころゆたかに かしこく たくましく

【めざす教職員像】

《基本姿勢》 理想をもち、学習や学校生活の基盤を固め、心をこめて工夫して教育に取り組む教職員

児童理解	人間関係・集団づくり	情操・人権感覚をはぐくむ教育	学習・生活指導	安全・安心でやさしい環境	働きの向上
------	------------	----------------	---------	--------------	-------

組織力

チームワーク

協同

連携

家庭・地域・関係機関

【今年度の重点】

育成をめざす資質・能力：協力して課題を解決する力

重点目標	学習・生活の基礎・基本を身につけた児童の育成	自分や友だちを大切にして、課題を話し合いで解決する児童の育成	
達成指標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童アンケート「マス計算ではやく正確にできるようになった」の肯定的回答を75%以上にする。 ・ 児童アンケート「学年に応じたあいさつのめあてが守れました」と職員アンケート「児童は学年に応じたあいさつのめあてが守れている」の肯定的回答平均値を80%以上にする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童アンケート「自分の考えを説明できた」の肯定的回答を75%以上にする。 ・ 児童アンケート「『自分がされていやなことは人にしない』が守れました」の肯定的回答を80%以上にする。 	
重点的取組	学校	<ul style="list-style-type: none"> ・ 計算力の向上 ・ 桂林マインドの指導の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 伝え合う授業づくり ・ 桂林小子ども人権宣言の推進
	家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・ 規則正しい生活習慣の確立 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 家庭とともに子どもをはぐくむ取組の推進
	地域	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域でのあいさつの推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域とともに子どもをはぐくむ取組の推進