

令和6年度 校内研究推進計画(授業改善計画)

日田市立桂林小学校

育成を目指す 資質・能力	考えをもち表現する力と協力して課題を解決する力
学校評価の 4点セット 学力の重点目標	基礎・基本を生かして自ら考え表現する力を身につけた児童の育成
研究主題□ ～サブテーマ～	自分の考えを説明する力を伸ばし、問題を解決する力の向上 ～対話的な学習の充実～
研究仮説	算数科の学習において、操作活動や図・式・言葉を用いて自分の考えをもち、対話的な学習により根拠を明確にして、自分の考えを説明したり友だちの考えを取り入れたりすれば、課題を解決しようとする力が高まるであろう

〈年間計画〉

	1学期	2学期	3学期
校内研修	〈4月〉 ・学力向上の取組・学習規律の共通理解 ・プロジェクトチームによる重点目標・達成指標・取組指標の協議及び共通理解 ・研究の概要 〈5月〉 ・指導案及び授業検証形式の共通理解 〈6月〉 ・第1回校内研究授業の指導案審議 ・第1回校内研究授業の事後研修 〈7月〉 ・1学期の成果と課題及び2学期の方向性 〈夏季休業〉 ・2学期の取組内容 ・県学力定着状況調査、全国学力・学習状況調査結果の分析と対策 ・特別支援研修	〈10月〉 ・人権学習研究授業の指導案審議 〈11月〉 ・人権学習研究授業の事後研修 ・第2回校内研究授業の指導案審議 ・第2回校内研究授業の事後研修 〈12月〉 ・2学期の成果と課題及び3学期の方向性 ・3学期の取組内容	〈2月〉 ・今年度の研究のまとめ 〈3月〉 ・来年度の研究の方向性について
研究授業・互見授業・教科部会	〈5月〉・メンター研修(外国語) 〈6月〉・メンター研修(外国語) ・第1回校内研究授業 ・互見授業の実施 〈7月〉・メンター研修(外国語) ・互見授業の実施	〈10月〉・メンター研修(外国語) ・互見授業の実施 〈11月〉・メンター研修(外国語) ・人権学習研究授業 ・第2回校内研究授業 〈12月〉 ・互見授業の実施	〈1月〉・メンター研修(外国語) ・互見授業の実施 〈2月〉 ・互見授業の実施 ・校内研究のまとめ
管理職	校内研究授業・互見授業の事前・事後指導		

〈研究の成果と今後の課題〉※年度末に記入

①【⑤検証指標】による検証・改善
②成果
③課題

〈人権教育の取組〉※年度末に記入

①人権学習
②人権研修