



心音一体となった校区内パレード

5月17日、最高の天候の中「校区内パレード」を行いました。今年度の合言葉は「心音一体 日田市一『凜』とした鼓笛隊」です。子どもたちは、楽器の担当が決定してから今日までの約半年間、昼休みや放課後の時間を使って一生懸命練習に取り組んできました。その成果を出す最初の舞台が「校区パレード」でした。そして、新しい鼓笛ユニフォームの初披露の日でもあり、威宜ブルーが映えていました。

まず、4年生が中心となって企画運営した「鼓笛出発式」が行われました。式では、主指揮の森山華帆さんの挨拶や4年生代表の高倉穂羽さんの挨拶があり、その後4年生以下の児童が「威宜コール」をしてくれました。校庭にコールの音が響き渡り、5・6年生の心にみんなの思いが伝わってるなど感じさせられました。

そしていよいよ出発！今年度は「豆田方面」へ向かわせてもらいました。豆

田の沿道には、地域の方や観光客の方々、そして保護者の方々がたくさんいらっしやり、子どもたちの演奏を素敵に笑顔で聴いてくださっていました。校区パレードは、4名の交通指導員の方々の交通整理のおかげで予定通り進行し、デイサービスセンターあきよし・大超寺・威宜園教育センター・市役所前では停止演奏を行い、そこでも多くの方にたくさんの拍手をいただきました。

25日がパレード本番です。あと数日ですが、めざす「凜」とした鼓笛隊になるよう練習に頑張っていく5・6年生です。



大パレードで日田市一『凜』とした鼓笛隊を目指そう

終わりになりますが、ご芳志をくださった皆様、ご声援くださった皆様、誠に有難うございました。

日	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	
曜	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	
6月行事予定			プール開き適宜	委員会	水ルーター子ども園と5年生交流会 対話会	木 歯科検診 SC	金 6年租税教室	土	日 日田合同防災訓練(市防災課)		火 心ふれあい登校	水 校内研 家読	木 3年社会見学・歯科検診	金 6年吉野ヶ里・九国博見学	土	日					木 歯科検診 SC	金 5年香々地合宿	土 5年香々地合宿	日	月 5年振替休業	火 運営委員会	水 4の3提案授業・事後研 家読	木 歯科検診	金 眼科検診			

楽しかったクラシックコンサート

5/15 教職員互助会主催の「子どものためのクラシックコンサート」が行われました。2部形式で行われ、1部では「東京アーティスト合奏団」の素晴らしい演奏、2部では歌のお姉さんの素敵な歌声が体育館いっぱいに響き渡りました。1時間半の演奏はあっという間に終わり、子どもたちの表情からとっても満足し楽しかったコンサートだったことが伝わってきました。やはり本物の演奏に触れるというのは、子どもたちにとって大切なことですね。素敵な時間をつくってくれた皆様、ありがとうございました。



学校運営協議会開催

4/24 に、今年度第1回目の学校運営協議会を開催しました。学校経営方針や年間活動計画について説明し、委員の方々に承認していただきました。今後は、「学び」「安全」「ふるさと」「キャリア」の4つの部会に分かれ、学校運営の改善、児童の健全育成に取り組んでいくことなども確認してきました。



教育事務所学校訪問

5/16 に、日田教育事務所の方々が見えられ、まず子どもたちの学習の様子を見ていただきました。どのクラスも集中して取り組み、子どもたちはよく頑張っていました。次に本校の学校マネジメントについて協議を行い、今後の学校経営への示唆を頂きました。



1年生交通安全教室

5/2 交通安全協会の方に来ていただき、1年生に交通安全教室を行っていただきました。まず、横断歩道のわたり方の約束のお話がありました。さかためで「とまる」・運転手の顔を「みる」・通りすぎるまで「まつ」というのがその約束でした。次に道路での歩行の仕方を映像を使って説明してもらったり、特設の横断歩道を実際にわたってみました。1年生はしっかりと話を聞くことができていました。

これからの登下校や日常生活で、この日の学びを1年生たちは生かしてくれることでしょう。



お知らせ

◎学校ホームページには、「学校経営方針」や「いじめ防止基本方針」、「学力向上プラン」等、本校の学校運営に関する資料を掲載していますので、ぜひともご覧になってください。

◎5・6年生の鼓笛練習中に、NHKの「鶴瓶の家族に乾杯」の番組収録で日田に来ていた木村カエラさんが本校にやってきました。6/10もしくは6/17にその様子が放送されるかもしれません。