

令和8年度 咸宜小学校経営方針

日本国憲法 教育基本法等
学習指導要領
大分県教育委員会重点方針
日田市教育行政実施方針

〈咸宜小学校の強み〉
○伝統を意識した行動
○上級生・下級生としての自覚
○保護者・地域・教職員の誇りと教育的風土

〈咸宜小学校の弱み〉
○望ましい生活習慣の確立
○自己肯定感・他者肯定感
○根拠に基づく説明力

学校教育目標

たくましく ゆたかに 立つ

めざす学校像

- * 伝統・校風を大切にし、互いを磨き合う学校
- * 心のつながりを大切にし、豊かな学びを身につけられる学校
- * 地域とつながり、地域の誇りとなれる学校

めざす教師像

- 社会人としての資質を持ち、学校経営に参画する教職員
- 理想を持ち、夢を語れる教職員
- 情熱と使命感を持ち、教師としての資質・力量を向上させる教職員
- 規範意識が高く、危機管理に優れている教職員

めざす児童像

- ◎ 学びをつなぎ・深める子
- ◎ 自他を認める心豊かな子
- ◎ 健康で安全な暮らしをめざす子
- ◎ 咸宜小のあたりまえを主体的に実践する子
- ◎ 互いの個性を理解し支えあう子

基礎学力を身につけ
学びに向かう児童集団
の育成
〈重点目標 知・技〉

学びを深め次につなげる
「振り返り」ができる
児童の育成
〈重点目標 思・判・表〉

自他の違いを認め、
互いを尊重する
児童の育成
〈重点目標 学びに向かう力〉

学校運営の基本姿勢 伝統を生かし、芯の通った組織と動きで、学校力・教師力を高め、家庭・地域とともに次代を担う咸宜っ子を育てる

指導の根本 廣瀬淡窓の「咸宜・敬天・休道」を意識し、「治めて、後 学ばせる」を根底にたくましく生きる力を身につけさせる

指導の原則

- 心静かに観る：冷静に客観的に観る時にこそ子どもの良さが
- 全て身体で説く：理屈より行動で、抽象より具体で指導することで子どもの知恵が
- 集中・継続は力なり：一つのことを集中・徹底して指導することで子どもの力が
- 師弟同行：子どもと共に汗を流すことで子どもとの信頼感が

CS ふるさと

CS 学習

時を守り、場を清め、
礼を正す

CS 防災

CS キャリア