

令和8年度 校内研究推進計画(授業改善計画)

日田市立大明小学校

育成を目指す 資質・能力	聞く力・伝える力
-----------------	----------

学校評価の 4点セット 学力の重点目標	主体的・対話的に学びを深める児童の育成
---------------------------	---------------------

研究主題 ～サブテーマ～	主体的・対話的で深い学びを目指す授業 ～ 伝え合い、互いの考えを認めながら学びを深める授業の工夫 ～
-----------------	---

研究仮説	授業や行事等で、自分の考えをしっかりと持たせたり、考えを書いたりしたうえで、感想交流や、ペアやグループでの対話的活動を日常的に取り入れれば、伝え合い、互いの考えを認めあいながら学びを深める児童が育つであろう。
------	--

〈年間計画〉

	1学期	2学期	3学期
校内研修	<p>〈4月〉〈5月〉〈6月〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・昨年度の課題にもとづく研究主題、研究仮説、研究内容(「学校評価の4点セット」「授業改善5点セット)」についての協議と共通理解 ・年間計画作成(校内研修、研究授業、互見授業等) ・「新大分スタンダード改訂」の確認 ・補充、家庭学習、学力向上支援の組織的取組の確認 ・学校図書館を活用した授業推進計画の作成 ・「話の聴き方3ステップ」共通理解と教室掲示 ・人権尊重の3視点の確認 ・特別支援教育の視点を取り入れた授業の確認 ・話型や振り返りの確認 ・第1回校内研究授業(小学部・人権)指導案審議・事後研究会 ・互見授業月間の実施(授業観察シート) <p>〈7月〉〈夏季休業中〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1学期の「学力向上プラン」「授業改善計画」の検証・改善(児童アンケート実施・分析) ・公開研究会の授業指導案審議 ・2学期の③取組内容 ④取組指標 ⑤検証指標の確認 ・大分県学力調査結果の分析と具体的対策の確認 	<p>〈9月〉〈10月〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全国学力・学習状況調査結果の分析と対策 ・公開研究会指導案審議 ・中学部校内研究指導案審議 <p>〈11月〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・互見授業月間の実施(授業観察シート) ・公開研究会紀要作成 <p>〈12月〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2学期の「学力向上プラン」「授業改善計画」の検証・改善(児童アンケート実施・分析) ・3学期の③取組内容 ④取組指標 ⑤検証指標の確認 	<p>〈1月〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第4回校内研究授業(中学部・人権)指導案審議・事後研究会 <p>〈2月〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日田市標準学力調査結果の分析と対策 <p>〈3月〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3学期の「学力向上プラン」「授業改善計画」の検証・改善(児童アンケート実施・分析) ・本年度総括(成果と課題のまとめ)と次年度にへ向けての方向性検討
研究授業・互見授業	<ul style="list-style-type: none"> ・校内研究授業(小学部)【6月】 ・互見授業月間【6月】 ・小中合同研修会【夏季休業中】 	<ul style="list-style-type: none"> ・互見授業月間【11月】 ・公開研究会11月26日(木) 	<ul style="list-style-type: none"> ・校内研究授業(中学部・人権)【1月】 ・児童による「授業ふりかえりカード」の取組
管理職	校長・教頭による「授業観察シート」にもとづく定期的な授業観察と指導・助言		

〈人権教育の取組〉(行ったこと、行う予定のこと)

<ul style="list-style-type: none"> ・日田市共通教材を使った授業の実施 ・人権の3視点を取り入れた授業づくりと校内研究 ・公開研究会11月26日(木)
