

（様式2）

令和7年度

学校評価の4点セット整理票

1学期版

日田市立

大明小

学校

令和7年

月

日

【学校の教育目標】

ふるさとに誇りをもち、人間性豊かにたくましく生き抜く児童生徒の育成
～ 学びあい 支えあい みがきあい ～

【育成を目指す資質・能力】

聞く力・伝える力

重点目標

達成指標

重点的取組

取組指標

知識・技能

思考力・表現力

資質・能力との関連

力・学びに向かう力・人間性等の涵養

担当

コミュニケーション力の育成

○ 「自分から進んで挨拶ができている」とA評価回答する児童の割合を70%以上
1学期62%【達成率88%】
2学期65.9%【達成率92%】
3学期64.6%【達成率91%】

○ 「生活目標を守って生活している」とA評価回答する児童の割合を70%以上
1学期63.4%【達成率90%】
2学期74.8%【達成率105%】
3学期76.1%【達成率108%】

学校

○ 基本的な生活習慣の習得（凡事徹底6項目）
・元氣よくあいさつ・返事をします
・時間を守って行動します
・そうじにしっかり取り組みます
・身だしなみをきちんとします
・ていねいな言葉づかいをします
・はきものをきちんとそろえます

○ メディアルールを守った生活

○ あいさつと声かけの推進

○ 教職員は日常的にあいさつの指導を行い、小学部朝会であいさつの良い人を紹介する。

○ 教職員は生活目標を掲示したり、朝の会で意識させたりし、帰りの会で振り返りをさせる。

○ 家族で話し合い生活チェックカードのめあてを決め、目標を達成できるように、保護者が声かけによるサポートを行う。

○ 地域全体で育友会との連携を図り、毎朝のあいさつ運動や「あいさつプラス1」の活動を行う

指導部

主体的・対話的に学びを深める児童の育成

○ 「授業で、自分の意見や振り返りを書くことができた。」の児童の肯定的評価を85%

○ 「授業や行事などで、ペア交流や発表、感想発表などができた。」の児童の肯定的評価を80%以上

学校

○ 「伝え合う場」を設定した、行事や授業での取り組み

○ 思ったことや考えたこと等を「書く活動」を設定した授業

○ ICTを活用した授業の推進

家庭

○ 家庭での親子読書の推進

○ 親子での会話

地域

○ 授業者は、ペア・グループ学習において考えを伝え合う時間を1日1回以上授業時に設定する。
大明タイムで聞く力・伝える力に関連した活動を週1回行う。

○ 授業者は児童が発表したり、考えを交流したりする場面でICTを活用した活動を月1回以上取り組む。

○ 保護者は、読書週間の取り組みを学期に1回行う。

○ 読書週間中は読書の内容についての会話に取り組む。

○ 地域は、毎回の学校運営協議会や学校行事において、学校の取り組みについて意見や感想を積極的に述べる。

研究部

人となりがりふるさとを愛する心の育成

○ 児童アンケート「友だちのいいところを見つけ、伝えることができた」のA回答を90%以上にする。
1学期83.5%【達成率92%】
2学期72.6%【達成率80%】
3学期78.1%【達成率86%】

「地域やふるさが好き」とA評価回答する児童の割合を90%以上にする。
1学期91.9%【達成率101%】
2学期94.1%【達成率104%】
3学期91%【達成率101%】

学校

○ 集団活動の充実

家庭

○ 家庭でのつながり（家庭版「えがおの花」活動）の推進

○ 総合的な学習の時間への参画

地域

○ 教職員は望ましい人間関係の視点で肯定的評価を行うとともに、児童同士の振り返りの場を設定し、個々の児童の意見のよさを伝える。

○ 「えがおの花」カード等によって友だちの良さを見つけあう活動を学級や全校で推進する

○ 家庭は、学期に1回「笑顔の花カード」に子どものいいところを見つけて記入する。

○ 地域は、ゲストティーチャーとして、授業・体験活動・探究活動等に学校の要請に基づいて協力する。

教務部

効果・効率的な働き方の推進

○ 最終退勤時間を守った教職員の割合85%以上
1学期58%【達成率68%】
2学期52%【達成率61%】
3学期50%【達成率58%】

○ 教職員アンケート「効率的な働き方に努めている」の項目で肯定的な回答割合を90%以上
1学期100%【達成率111%】
2学期100%【達成率111%】
3学期100%【達成率111%】

学校等

○ 業務の見直し、改善と教職員のワークライフバランスの推進

○ 効率的な活動の実施

学校支援活動の推進

○ 月1回校内労働安全衛生委員会を開催。
業務の共通理解と見直し、改善等を行う

○ 学期に1回、計画年休取得期間を設定する

○ 勤務時間外で行う育友会活動を20:30までに終了するように協力する（開始時刻の変更を含む）。

○ 学校運営協議会において学校の働き方改革の話し合いを持ち、学校を支援する。

管理部

検証・改善フローシート

月ごとのや学期途中での検証・改善に繰り返し使用できます。

確認・検証・改善【 回目 】 月 日（ ）実施

（評価 4:100%以上 3:80%以上100%未満 2:60%以上80%未満 1:60%未満 ※%は達成率）

取組指標に対する取組状況の確認

達成指標に対する達成状況の確認

達成指標・取組指標の妥当性を検証

評価

改善方法

取組状況（エビデンス）

実施率

達成状況（エビデンス）

達成率

指標別

全体

学校関係者評価（月 日）

考察

評価