

# 令和7年度 校内研究推進計画(授業改善計画)

日田市立大明小学校

育成を目指す 資質・能力	聞く力・伝える力
-----------------	----------

学校評価の 4点セット 学力の重点目標	主体的・対話的に学びを深める児童の育成
---------------------------	---------------------

研究主題 ～サブテーマ～	主体的・対話的で深い学びを目指す授業 ～ 伝え合い、互いの考えを認めながら学びを深める授業の工夫 ～
-----------------	---

研究仮説	授業や行事等で、自分の考えをしっかりと持たせたり、考えを書いたりしたうえで、感想交流や、ペアやグループでの対話的活動を日常的に取り入れれば、伝えあい、互いの考えを認めあいながら学びを深める児童が育つであろう。
------	--

## 〈年間計画〉

	1学期	2学期	3学期
校内研修	<p>〈4月〉〈5月〉〈6月〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・昨年度の課題にもとづく研究主題、研究仮説、研究内容(「学校評価の4点セット」「授業改善5点セット」)についての協議と共通理解</li> <li>・年間計画作成(校内研修、研究授業、互見授業等)</li> <li>・「新大分スタンダード」「授業観察シート」の確認</li> <li>・補充、家庭学習、学力向上支援の組織的取組の確認</li> <li>・学校図書館を活用した授業推進計画の作成</li> <li>・「話の聴き方あいいうえお」共通理解と教室掲示</li> <li>・人権尊重の3視点の確認</li> <li>・特別支援教育の視点を取り入れた授業の確認</li> <li>・話型や振り返りの確認</li> <li>・第1回校内研究授業(小学部・人権)指導案審議・事後研究会</li> <li>・互見授業月間の実施(授業観察シート)</li> </ul> <p>〈7月〉〈夏季休業中〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1学期の「学力向上プラン」「授業改善計画」の検証・改善(児童アンケート実施・分析)</li> <li>・小中合同研修会(公開授業等の学び交流・授業改善等)</li> <li>・2学期の③取組内容 ④取組指標 ⑤検証指標の確認</li> <li>・大分県学力調査結果の分析と具体的対策の確認</li> </ul>	<p>〈9月〉〈10月〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全国学力・学習状況調査結果の分析と対策</li> <li>・第2回校内研究授業(中学部・教科)指導案審議・事後研究会</li> </ul> <p>〈11月〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・互見授業月間の実施(授業観察シート)</li> <li>・第3回校内研究授業(小学部・教科)指導案審議・事後研究会</li> </ul> <p>〈12月〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期の「学力向上プラン」「授業改善計画」の検証・改善(児童アンケート実施・分析)</li> <li>・3学期の③取組内容 ④取組指標 ⑤検証指標の確認</li> </ul>	<p>〈1月〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第4回校内研究授業(中学部・人権)指導案審議・事後研究会</li> </ul> <p>〈2月〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日田市標準学力調査結果の分析と対策</li> </ul> <p>〈3月〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3学期の「学力向上プラン」「授業改善計画」の検証・改善(児童アンケート実施・分析)</li> <li>・本年度総括(成果と課題のまとめ)と次年度にへ向けての方向性検討</li> </ul>
研究授業・互見授	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第1回校内研究授業(小学部)【6月】</li> <li>・互見授業月間【6月】</li> <li>・小中合同研修会【夏季休業中】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第2回校内授業研究会(中学部)【9月】</li> <li>・互見授業月間【11月】</li> <li>・第3回校内研究授業(小学部・人権)【11月】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第4回校内研究授業(中学部・人権)【1月】</li> <li>・児童による「授業ふりかえりカード」の取組</li> </ul>
管理職	校長・教頭による「授業観察シート」にもとづく定期的な授業観察と指導・助言		

## 〈人権教育の取組〉(行ったこと、行う予定のこと)

- ・特別支援教育の視点を取り入れた授業の確認を4月初めに小学部の全職員で行った。
- ・人権尊重の3視点を小学部の職員で確認をし、授業中での実践等交流を行った。
- ・話型や振り返りの書き方を全職員で見直し、共通理解することで、学校全体で一貫した指導が行えるようにする。また、学級掲示を話型や振り返りの書き方を学級掲示することで、どの子にも取組内容が明確に分かるようにする。

