

大明小学力向上プラン



大明小中学校 校長室

2023, 7, 5

大明小中学校の教育目標

ふるさとに誇りを持ち、人間性豊かにたくましく生き抜く児童生徒の育成
～学びあい 支えあい みがきあい～

育成を目指す資質・能力

伝える力・聞く力

授業改善に向けた取り組み

授業改善のテーマ：主体的・対話的で深い学びを目指す授業
授業改善の重点：伝え合い、互いの考えを生かしながら学びを深める授業の工夫

取組内容

伝え合い、互いの考えを生かしながら学びを深める授業の工夫

取り組む指標

- 授業者は、単元に1回以上対話的で深い学びへとつながる「伝え合う場」を設定した授業を行う
- 授業者は、児童が発表したり考えを交流したりする場面で、学期に1回ICTの活用に取り組む

検証指標

- 単元末テストにおいて全学年国語・算数の平均点を期待得点以上にする
- 学期末児童アンケートにおいて「話し合うことで、自分の考えを深め伝えることができた」と肯定的に回答する児童を65%以上にする

学習定着状況の把握とフォローの取り組み（個に応じた学習の取り組み）

重点的取組：大明タイム（昼の帯の時間）に、国語・算数の基礎・基本の内容に定着を図る
取組指標：学級担任を中心に週4回、大明タイムで国語2回・算数2回を実施する。基礎・基本の定着や活用問題等をT・T指導体制で行う。主にA1ドリルの活用。

学校・家庭・地域の協働の取り組み

家庭における重点的取組：家庭での親子読書の推進

家庭における取組指標：学期に1回、親子読書週間を設定し、読書を通じて親子のコミュニケーションを図る

地域における重点的取組：読書活動の推進

地域における取組指標：月に1回、読書朝会で読み聞かせを行う。
(読み聞かせボランティアによる活動)

学力向上に向けて大明小中学校では上記の取り組みを実施します。

学期ごとに取り組みの検証を行い、児童生徒の学力向上に向けた取り組みを推進していきます。