



日田市立有田小学校 学校だより (4月号)

ありた

校長 佐々木 求
日田市諸留町 2687-1
電話：24-2175
FAX：25-5480

有田小HP
QRコード



令和5年度スタート (4/10)

4月10日(月)に1学期始業式がおこなわれました。今年度は、全校児童185名(1年生30名含む)、教職員20名でのスタートです。

始業式の中ではがんばることを1つだけ伝えました。「目標を持ち努力すること」です。現在大リーグで大活躍している大谷翔平選手が、「プロ野球選手になる」「WBCで優勝しMVPをとる」などの大きな目標を達成するために、「ごみを見つけたら拾う」や「礼儀正しくする」など(よくテレビでも取り上げられています)、普段の生活の小さなことから目標を立ててがんばり続けたことを例に、目標に向かって努力する自分を認め、自分を好きになってほしいと話しました。自分を好きになれば、自分も大切にできるし周りの人へも優しくできる、自分が好きだからこそ努力をし続けられるとも伝えました。子どもたちには、まずは自分を愛していくことで今後の生活をよりよいものにしてほしいと考えています。

今年度も全教職員一体となって、有田地区の子どもたちを少しでもよい方向に導いていけるよう、努力してまいりたいと思います。保護者のみなさま・有田小学校校区のみなさまには、今までと変わらぬご理解ご協力をお願いいたします。

ごあいさつ

3年目になりました、校長の佐々木求です。子どもたちのアフターコロナの学校生活が、実り多きものになるよう職員一同努力してまいります。変わらぬご支援・ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

30名の1年生が入学してきました！ (4/12)



令和5年度入学式が4月12日(水)に体育館でおこなわれました。

緊張した顔で入場してきた1年生は、担任の先生から名前を呼ばれると、大きな声で返事をして皆さんにお辞儀をしていました。

児童代表として式に参加した6年生4名から歓迎の言葉と、事前に撮影した2年生による校歌の歌声をプレゼントされ、これからの学校生活に楽しみにしてくれたと思います。早く学校に慣れて、毎日楽しい学校生活を送ってほしいと思っています。

令和5年度 有田小学校教職員

職名等	氏名	備考	職名等	氏名	備考
校長	佐々木 求	3年目	みのり	落合 淳子	3年目
教頭	小関 豪	2年目	養護教諭	石井 香奈子	5年目
1年1組	赤尾 幸世	2年目	児童支援	長野 信子	日田市立大明小より
2年1組	加藤 恵津子	6年目	定員内非常勤講師	安岡 陽一	3年目
2年2組	大島 雅輝	新採用	学校事務職員	笠野 幹夫	日田市南地区学校支援センター
3年1組	遠江 千穂子	日田市立高瀬小より	図書館司書	園田 麻郁	2年目
4年1組	小関 敦子	2年目	学校連絡員	深町 真紀	4年目
5年1組	梶原 勝	日田市立桂林小より	支援員	日野 志津江	2年目
6年1組	小野 一輝	2年目	支援員	坂本 聡子	日田市立大山中より
あおば	安達 さゆり	4年目	支援員	遠坂 沙織	2年目

スクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカーとの相談希望は学校まで連絡して下さる先生方 連絡してください(児童も保護者もOK)。来校日等も学校にお尋ねください。

平嶋 聡 先生	新採用者の指導(三芳小学校)	伊藤智恵美 先生	スクールカウンセラー(東有田中学校)
ゾーイ 先生	英語(ALT:教育委員会)	梶原 由香 先生	心の相談員(日田市教育センター)
小埜 麻代 先生	スクールソーシャルワーカー(日田市教育センター)		

重点目標等は、次回の学校だよりで詳しくお伝えするようにしています。

令和5年度学校教育目標・重点目標

【学校教育目標】

夢や目標の実現に向けて、ともに学び合い、粘り強く、自分自身を高めていく児童の育成
【育成を目指す資質・能力】: 目標を持ち取り組む力

【重点目標】	学力向上及び生活の基礎・基本の定着	自分の考えを適切に表現する力の育成	目標をもって粘り強く取り組む力の育成
【達成指標】	学習スタンダードに関する児童アンケート「話す人をよく見て聞く」で、「とてもよくできた」と回答する児童を35%以上 生活スタンダードに関する児童アンケート「静かに移動」で、「とてもそう思う」と回答する児童を50%以上	算数単元テスト「思・判・表」で平均80%以上の児童を55%以上 児童アンケート「あたたかい言葉かけをしている」で「とてもそう思う」と回答する児童を45%以上	児童アンケートで「算数の授業でめあてをもち自分の学びを振り返ることができた」で「とても」と答える児童を55%以上 児童アンケート「家で決めた就寝時刻を毎日守っている。」と回答する児童を70%以上
【重点的取組】	学力向上に向かう学習規律の確立 落ち着いた生活習慣の確立 ・「有田っ子学習スタンダード～治めたのち学ぶ・6カ条」による指導の徹底 ・毎時間、学習規律について加点評価 ・家庭と連携した取組(家庭は週1回以上家庭学習や持ち物チェック) ・生活スタンダード(静かに移動・集中掃除・進んであいさつ)を月目標として提示 ・生活スタンダードの月ごとの反省等についてのPDCAを定着させ、指導・評価 ・外遊びの推奨	算数における「思・判・表」の向上 あたたかい言葉かけの推進 ・毎時間考えをノート等に書かせ、それをもとにした自分の考えを表現する活動 ・ICT機器の積極的活用 ・月1回のあたたかい言葉をおくりあう活動 ・家庭との連携した取組の実施 ・係や当番活動の活性化 ・人間関係プログラムの実践 ・規範意識の醸成 ・縦割り活動を通した合意形成の経験	新大分スタンダードによる授業改善 生活習慣の確立に向けた保健指導の充実 ・授業者は、単元を見通して適切な評価規程を設定した算数授業を毎回実施 ・「わかった」「できた」が実感できる授業の推進 ・特別支援教育の視点による指導・授業 ・定期的な保健だよりの発行による啓発と学期1回以上の保健指導の実施及び学期1回の睡眠チェックの実施 ・自分を守る意識の育成のためのメディアオフ等の推進 ・学級通信等による情報モラル等の啓発