

## めあて 日課を表す表現を知ろう (1/4)

○【Let's Chant】What time is it? p.15 (5 minutes)

○お話を聞こう (15 minutes)

- ・絵本を読む前に、まず、絵本の最初のページを見せて、どんなお話を予想させたり、ページにあるイラスト中で、英語で言えるもの言わせたりして、物語に興味を持たせる。
- ・読み始めたら、一方的に読み進めるのではなく、ページにあるいろいろなものについて、What's this? Do you like ~? Do you have ~? などと児童がこれまでに慣れ親しんだ表現を使って質問し、児童とやり取りをしながら読み進める。

○どんなことをしていたかな? (5 minutes)

- ・読み終わった後、絵本のページを指しながら、次のような質問をしてどのような内容だったか振り返らせる。

What's his name? His name is...  
What time does Kazu wake up?  
Kazu's breakfast time is ....

○お話を聞こう (10 minutes)

- ・絵カードを切り離す。
- ・読み聞かせの話に合わせて、絵カードを並べさせる。

○【Let's Chant】This is how I spend my day. Hi, friends! Story Books (5 minutes)

- ・チャンツを聞いて聞こえた語を発表する。

ふりかえり 振り返りシート (5minutes)

## めあて 日課を表す表現に慣れよう

## ○お話を聞こう (15 minutes)

- ・一緒に台詞を読んだり、内容について質問したりして読み聞かせを行う。

Who is this? What time is it?  
What time is your dinner time?

## ○【Let's Chant】This is how I spend my day. Hi, friends! Story Books (5 minutes)

- ・チャンツのすべてを言わせるのではなく、言えるところから言えるようにし、英語のリズムを楽しませる。
- ・また、チャンツに合わせてジェスチャーを考えて付けさせる。

## ○ジェスチャー Quiz (10 minutes)

- ・指導者がする動作を見て、それが何か答える。
- ・慣れてきたら、児童に出題させてもよい。

wash my face, brush my teeth, put away my futon,  
check my school bag, leave my house,  
take out the garbage, go to school, go home,  
do my homework, finish my dinner,  
dream a wonderful dream

## ○絵カード並べ (10 minutes)

- ・事前に、ポインティング・ゲームで表現と絵カードに慣れさせてから行う。
- ・指導者の言う3つの動作を表す絵カードを順番に並べる。

- ① I wash my face. I leave my house. I do my homework.
- ② I brush my teeth. I take out the garbage. I go to school
- ③ I put away my futon. I check my school bag. I finish my dinner.

## ふりかえり 振り返りシート (5minutes)

## めあて アルファベットの小文字で遊ぼう

○お話を聞こう (10 minutes)

- ・一緒に台詞を読んだり、内容について質問したりして読み聞かせを行う。

○【Let's Chant】This is how I spend my day. Hi, friends! Story Books (5 minutes)

- ・チャンツのすべてを言わせるのではなく、言えるところから言えるようにし、英語のリズムを楽しませる。

○【Let's Chant】Alphabet Chant p.22 (5 minutes)

○アルファベットの小文字に慣れよう (10 minutes)

○好きな野菜は何かな? (10 minutes)

- ・文字について尋ね合い、相手の好きな野菜を考えて答える。

A: What is my favorite vegetable? Please guess.

B: OK. Do you have a "c"?

A: No, I don't. I don't have a "c".

ふりかえり 振り返りシート (5minutes)

## めあて 好きなページを紹介しよう

○【Let's Chant】Alphabet Chant p.22 (5 minutes)

○好きな果物は何かな? (10 minutes)

- ・文字について尋ね合い、相手の好きな果物を考えて答える。

A: What is my favorite fruit? Please guess.

B: OK. Do you have a "b"?

A: No, I don't. I don't have a "b".

○【Let's Chant】This is how I spend my day. Hi, friends! Story Books (5 minutes)

- ・児童と一緒に言う。英語のリズムを楽しませる。

○好きなページを紹介しよう (15 minutes)

- ・指導者の好きなページを聞いて、質問に答える。

I like this page. Kazu, a green curtain, a chair, a desk, pencils

I like cats. Do you like cats? What animal do you like?

This cat is very, very cute. I like this page vey much.

- ・代表児童が言う好きなページについてのヒントを聞いて、どのページか考えて発表する。

A: What page do you like? Hint, please.

B: Wash my face. I'm sleepy. Futon. Four cats.

A: Page 35!

ふりかえり 振り返りシート (5minutes)