

○何があるかな (5 minutes)

- ・p.26, 27 を見て、知っている食材を発表する。
- ・食材を好きかどうか尋ねるなど、児童とのやり取りをする。

めあて ほしいものをたずねたり、たのんだりしよう

○【Let's Watch and Think】 p.27 (10 minutes)

- ・世界にはさまざまな食材があることを知る。
- ・日本の市場と比べながら、相違点や共通点に気付かせる。
- ・1 度通して視聴させた後、国別に見せて、映像にある果物が何か尋ねたり、それらが好きか尋ねたりして、児童とやり取りをする。

○【Activity 1】 p.28 (15 minutes)

- ・お店屋さんごっこの要領で、果物を選び、自分のパフェを完成させる。
- ・その際、自分のためではなく、誰かのために作るという設定にすることも考えられる。

A: What do you want?
B: I want a strawberry, please.
A: OK. How many strawberries?
B: Three, please.
A: Three? OK. Here you are.
B: Thank you.
A: You're welcome.

○【Let's Chant】 (10 minutes)

- ①1 回目は映像を視聴させるが、最後の Nice salad. の手前で止める。どんな食材が出てきたか発表させ、野菜・果物の教師用カードを黒板に掲示する。
- ②2 回目は、言えるところだけ言うように指示する。最後の Nice salad. の手前で止め、何ができるか推測させる。
- ③3 回目は、最後まで言えるところを言う。

ふりかえり 振り返りシート (5minutes)

○【Let's Chant】What do you want? (5 minutes)

めあて ほしいものをたずねたり、たのんだりしよう

○【Activity 1】 p.29 (15 minutes)

・T-S, S1-S2 のやり取りを見て、前時学習内容を思い出す。

A: What do you want?

B: I want a strawberry, please.

A: OK. How many strawberries?

B: Three, please.

A: Three? OK. Here you are.

B: Thank you.

A: You're welcome.

○【Let's Listen 1】 p.29 (10 minutes)

- ・登場人物が自分のフルーツパフェの中身を紹介するのを聞き、線で結ぶ。
- ・音声の情報が豊富なため、聴取前に児童とやり取りをする中で、4種類のフルーツパフェに何が入っているかを確認する。

○What's missing? (10 minutes)

ふりかえり 振り返りシート (5minutes)

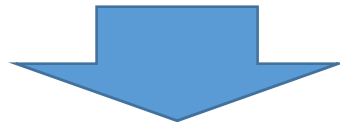
○【Let's Chant】What do you want? (5 minutes)

めあて オリジナルのフルーツパフェをつくろう

○フルーツパフェをつくろう (25 minutes)

- ・ペアになり、お店屋さんとお客さんになる。お店屋さんは果物カードを持ち、お客さんとやり取りをする。もらった果物カードは、パフェ台紙に貼ってパフェにする。
- ・作ったパフェに名前を付けるように言う。

A: What do you want?
B: I want a strawberry, please.
A: OK. How many strawberries?
B: Three, please.
A: Three? OK. Here you are.
B: Thank you.
A: You're welcome.



○自分の作ったパフェを紹介しよう (10 minutes)

Look. This is my parfait.
I have two apples, seven strawberries, and ice cream. I like strawberries very much.
This is "Gorgeous Spring Parfait".

ふりかえり 振り返りシート (5minutes)

○【Let's Chant】What do you want? (5 minutes)

めあて オリジナルピザを作ろう

○【Let's Listen 2】 (10 minutes)

- ・音声を聞いて缶詰とイラストと文字を線で結ぶ
- ・音声を聞かせる前に、イラストの缶詰の野菜や果物が何かを児童と確認する。
- ・聞いて終わりではなく、どんな野菜が好きかを尋ねながら野菜の言い方を紹介する。

○野菜と果物などを言ってみよう (5 minutes)

- ・野菜と果物などの教師用カードを児童と確認しながら黒板に掲示する。
- ・tomatoes, sausages, mushroom, corn, pineapples, green peppers

○【Activity 2】 オリジナルピザを作ろう (20 minutes)

- ・指導者と代表児童のやり取りを見て、活動の見通しをもつ。
- ・誰のために作るかを伝える。

This is my original pizza. This is for Ms Hroishi-sensei.
She likes mushrooms, tomatoes and onions very much.
Look I have mushrooms, tomatoes and onions on my original
pizza. Do you like my pizza?

- ・店員役、客役になってデモンストレーション
- ・誰のためにどんなピザを作るかを考え、お店屋さんとお客さんに分かれてやり取りをして、食材を集めてオリジナルピザを作る。

A: What do you want?
B: I want green peppers, please.
A: How many?
B: Two please.
A: Here you are.

ふりかえり 振り返りシート (5minutes)

○【Let's Chant】What do you want? (5 minutes)

めあて オリジナルピザを紹介しよう

○【Activity 2】 (15 minutes)

- ・贈る人のことを考えて、オリジナルピザに名前を付ける。
- ・まず、グループで自分のピザを紹介する。
- ・聞いている児童は、感想を言う。

This is my pizza, ○○.
I have onions, mushrooms
and sausages.
This is for ~.

(感想の例)
Nice pizza.
I like your pizza.
I like sausages, too.

○中間反省 (5 minutes)

- ・友だちの発表を聞いて、自分はどんなことに気を付けて発表するとよいかを考え、練習する。

○【Activity 2】 (15 minutes)

- ・全員の前で、一人一人発表する。

ふりかえり 振り返りシート (5minutes)