

○先生が持っているものは何か、予想しよう。

Learn names of stationeries (15 minutes)

①指導者の質問に答えたり、自分の持っているものを数えたりする。

指導者はあらかじめ、かばんの中に筆箱、ノート、本、教科書、ホッチキス、マグネット、カレンダー、時計、鍵などを入れておき、児童に何が入っているか問いかけ、児童のつぶやきに応じながら、それらをかばんから1つずつ取り出し、紹介する。

②誌面(p.18-19)を見てどのようなものがあるかを発表し、文房具の言い方を知る。

### めあて 文房具の名前を英語で言ってみよう

○【Let's Watch and Think 1】p.18 (10 minutes)

- ・文房具の言い方と数の数え方を確認する。
- ・Watch and listen dvd and learn how to say names of stationeries and how to count

○【Let's Chant】 Do you have a pen? (5 minutes)

- ・文房具の言い方を練習する。
- ・Let them listen a few times first, and then practice a few times.

○BINGO Game (10 minutes)

- ・カードを切り取って、輪ゴムでまとめておく。
- ・児童はカードを3×3並べる。
- ・指導者が Do you have ~? と尋ね、児童は Yes, I do./No, I don't.と答えながら、その文房具の絵カードを裏返す。縦横斜めのどれか一行がそろえばビンゴとなる。

### ふりかえり 振り返りシート (5 minutes)

○文房具の言い方を練習する。(10 minutes)

- ・Key Word Game

めあて 文房具を持っているかたずねたり答えたりしよう

○Card Destiny Game(12 minutes)

- ・児童は、自分の筆箱の中に入れたいものを、9種類の児童用巻末絵カードから5種類選んで持つように言う。
- ・指導者は、Do you have ~?と児童に尋ね、
- ・児童は、Yes, I do. / No, I don't. と答えながら、その絵カードを持っている児童は、机の上に出す。
- ・5枚すべてのカードがなくなったらあがり。

T: Do you have a pencil?

S: Yes, I do. / No, I don't.

○【Let's Chant】Do you have a pen?(5 minutes)

- ・ペアで、自分の立場で答える形でチャンツを言う。
- ・まず、数回聞かせ、
- ・ペアで一人が質問し、もう一人が答えるという形でチャンツを言わせる。
- ・答える側は、自分が前活動で選んだ文房具について自分の立場で答える。

○【Let's Listen】p.20 (13 minutes)

- ・誌面の4種類の筆箱の中の文房具を確認してから、音声を聞かせる。
- ・筆箱の中身を題材に児童とやり取りをしながら、文房具について尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しませる。

ふりかえり 振り返りシート (5 minutes)

○【Let's Chant】 Do you have a pen? p.19 (5minutes)

めあて 文房具を持っているかたずねたり答えたりしよう

○【Let's Watch and Think 2】p.20 (10minutes)

- ・世界の子どもたちがかばんの中に持っているものを知り、自分たちの持ち物と比べ、気付いたことを□に記入する。
- ・Let them guess what's in the bag.
- ・Let them say common points and different points.

○【Let's Play 2】 p.21 (25 minutes)

- ・ペアの1人が文房具カードを誌面に置いて文房具セットを作り、相手にそれを伝えて同じ文房具セットを作る。
- ・Pair work
- ・A choose six kinds of stationeries, keep it secret
- ・B asks A "Do you have ~?" and make the same set of stationeries
- ・Change pairs

<行動観察> 児童の英語を使おうとする態度についてよかったところを称賛する。

ふりかえり 振り返りシート (5 minutes)

○【Let's Chant】 Do you have a pen? p.19 (5minutes)

めあて おすすめの文房具セットをつくろう

○BINGO (15minutes)  
“I have one red pencil.”

○【Activity】 文房具セットを作って、友だちにおくろう。p.21 (20minutes)

- ・身近な人のために文房具セットを作る。
  - ・誰のためにどのようなセットを作ったか紹介する。
- 理由を日本語で言えるとよい。

This is for ~.  
I have one black pencil. I have one eraser.  
I have two light blue notebooks. I have one calendar.  
And I have one red pencil sharpener.

- ①Make their own stationery sets.
- ②Pair work.
- ③Demonstration

ふりかえり 振り返りシート (5 minutes)