

めあて 曜日を英語で言ってみよう

○【Let's Chant】How's the weather? p.6 (5 minutes)

○3ヒントクイズ (10 minutes)

- ・時間割から、曜日を当てさせる。
- ・各曜日の放課後や週末にどのようなことをするか問いかけ、次の活動につなげる。

What do you do after school? Do you play soccer? Do you do your homework?

What do you do on Saturdays? Do you watch TV?

○【Let's Watch and Think 1】 p.11 (10 minutes)

- ・映像を視聴し、世界の子どもたちの生活と自分たちの生活の共通点を見付ける。

○【Let's Chant】 What day is it? (5 minutes)

○【Let's Listen】 p.12 (10 minutes)

- ・登場人物のある曜日の予定を聞いて、それが何曜日かを誌面にあるイラストをヒントに考え、()に番号を記入する。

ふりかえり 振り返りシート (5 minutes)

めあて 好きな曜日について、たずねたり答えたりしよう

○【Let's Chant】 What day is it? p.11 (5 minutes)

○Missing Game (5 minutes)

・言い方を確認しながら、曜日カードを掲示する。

○【Let's Play】 What day is it? p.12, 13 (20 minutes)

・言い方を確認しながら、曜日カードを掲示する。

・各曜日の下に、指導者がすることの絵カードを掲示しながら紹介する。

Let's play 曜日 Quiz.

No.1 Today I eat strawberries. What day is it?

No.2 Today I eat a mango. What day is it?

○Missing Game (10 minutes)

・4人一組で行う。

ふりかえり 振り返りシート (5 minutes)

めあて 自分の好きな曜日を伝え合おう

○【Let's Chant】 What day is it? p.11 (5 minutes)

○【Let's Watch and Think 2】 p.12 (10 minutes)

- ・誌面イラストを見て、それぞれの登場人物がどのような会話をしているのか考える。
- ・映像資料を視聴し、分かったことについて記入する。

○【Activity】 p.13 (20 minutes)

- ・教室を歩いてペアになり、自分と同じ曜日が好きな人を見付ける。
- ・活動を前半・後半に分け、中間評価を行う。

A: Do you like Mondays?

B: No, I don't. I like Fridays. Do you like Fridays?

A: No, I don't I like Mondays.

○Pointing Game (5 minutes)

- ・指導者の言う曜日のカードを指さす。

ふりかえり 振り返りシート (5 minutes)