

めあて 天気や遊びを英語で言ってみよう

○歌 Counting Song (5 minutes)

○【Let's Chant】 How's the weather? p.6 (10 minutes)

- ・指導者の質問に答え、天気の違いに出会う。
- ・チャンツを聞いて、分かるところを口ずさむ。

○どんな場面かな p.6, 7 (10 minutes)

- ・日本各地の登場人物が何をしている様子かを考えて答える。

It's snowy. Let's make a snowman.

It's cloudy. Let's play tag.

It's rainy. Let's play cards.

It's sunny. Let's play dodgeball.

○【Let's Watch and Think ①】 p.6 (15 minutes)

- ・天気によってさまざまな遊びをしていることに気付かせる。

ふりかえり 振り返りシート (5minutes)

## めあて 天気のいい方になれよう

○【Let's Chant】How's the weather? p.6 (5 minutes)

○Pointing Game (5 minutes)

・机の上にカードを表向きにならべ、指導者の言うカードを指さす。

○Bingo (5 minutes)

・3×3 にカードをならべ、Bingo を行う。

○【Let's Listen 1】 (10 minutes)

・登場人物の名前を確認する。

・音声を聞いて、登場人物とイラストを線で結ぶ。

○【Let's Listen 2】 (10 minutes)

・衣類等の言い方を知る。

・音声を聞いて、天気と衣類を線で結ぶ。

○【Let's Sing】 Rain, rain, go away. p.6 (5 minutes)

ふりかえり 振り返りシート (5 minutes)

めあて 天気のいい方になれ、好きな遊びに誘おう

○【Let's Chant】How's the weather? p.6 (5 minutes)

○【Let's Listen 3】 (10 minutes)

- ・国名と天気を聞き取り、□に天気の絵を書く。
- ・1度音声を聞かせ、聞き取れた国名を発表させ、誌面で位置を確認させる。
- ・再度音声を聞かせ、□に天気の絵を描かせる。

○【Let's Watch and Think 2】 p.9 (10 minutes)

- ・世界のさまざまな天気について分かったことを発表する。
- ・天気を通じて世界への関心を高めることがねらい。

○【Activity】 (10 minutes)

- ・学級でしたい遊びについて紹介し合う。
- ・単に自分の好きな遊びを伝え合うのではなく、学級のみんなで遊ぶという目的を持たせたい。

○【Let's Sing】 Rain, rain, go away. p.6 (5 minutes)

ふりかえり 振り返りシート (5 minutes)