

○ALT の先生の自己紹介を聞こう (10 minutes)

めあて 世界のことばであいさつをしよう

○歌 Counting Song (10 minutes)

○【Let's Watch and Think】 p.2 (15 minutes)

- ・世界のいろいろな国の挨拶について、気付いたことを誌面に書き、交流する。
- ・すでに児童が知っている英語の挨拶を視聴させ、挨拶の後に名前を言っていることを確認してから、インドネシア、ロシア、サウジアラビアの挨拶を視聴させる。

○いろいろな国の言葉で、あいさつを試みよう

○【Let's Listen 1】 p.2 (5 minutes)

- ・音声を聞いて、どの国の挨拶かを考え、誌面に番号を記入する。

ふりかえり 振り返りシート (5minutes)

めあて あいさつをして、自分の好きなものを伝えよう

○歌 Counting Song (5 minutes)

○【Let's Watch and Think 2】 p.4 (10 minutes)

- ・時間や場面に応じた挨拶があることに気付く。
- ・1日の生活のいろいろな場面の挨拶を出し合い、日本語と英語を比較させる。
- ・「いただきます」「ごちそうさま」という自国の文化のよさにも気付かせる。

○【Let's Listen 2】 p.5 (10 minutes)

- ・誌面の3人の登場人物の名前を確認する。
- ・Let's Try! 1 のデジタル教材を見せて、登場人物が3年生の時から成長していることに気付かせる。
- ・音声を聞いて、登場人物の名前、好きなものや好きでないものを記入させる。

○【Activity】 p.5 (15 minutes)

- ・モデルを示し、活動の見通しを持たせる。
- ・指導者が数名の児童とやり取りをして見せ、相手意識を持ってやり取りする大切さに気付かせる。
- ・4年生になり、相手の話に耳を傾け、反応すること、相手に伝わっていることを意識して、問いかけたり繰り返したりすることを大切にさせたい。

ふりかえり 振り返りシート (5minutes)