

めあて 絵本を読もう

○絵本の読み聞かせを聞く。(1回目) (15 minutes)

・絵本への興味付けを図り、読み聞かせをする。

読み聞かせの進め方

○児童が「英語を聞いてなんとなく分かった」と実感できるよう、ジェスチャー等を用いながら読み聞かせを行う。

○児童に、Do you like dogs? などと質問したり、Can you guess? と推測させたりしながら、絵本の内容に興味を持たせる。

○Who am I? クイズ1 (10 minutes)

・ヒントを聞いて、何の動物か考えて答える。★Jacob 先生

○I'm small. I like cheese. I have a long tail. (mouse)

○I'm white. I like carrots. I have long ears. (rabbit)

○I'm gray. I'm big. I have a long nose. (elephant)

○I'm brown. I like bananas. I'm cute. (monkey)

○I'm green. I'm long. I can climb trees. (snake)

○I'm black and white. I'm big. I can feed milk. (cow)

○ビンゴ・ゲーム(動物) (15 minutes)

・児童はペアで児童用絵カードの中から9枚を選び、机の上に3×3列に並べる。

・児童は一齐に、Who are you? と指導者に尋ね、指導は I'm ~. と答える。

・絵と音声を一致させていくことがねらい。

・慣れてきたら、児童に指導者役をさせてもよい。

ふりかえり 振り返りシート(5minutes)

めあて 身体の部分を英語で言ってみよう

○絵本の読み聞かせを聞く。(2回目) (10 minutes)

- ・2回目となるので、言える部分は児童の発話を促し、一緒に言わせてみる。

○ビンゴ・ゲーム(動物) (15 minutes)

- ・児童はペアで児童用絵カードの中から9枚を選び、机の上に3×3列に並べる。
- ・児童は一齐に、Who are you? と指導者に尋ね、指導者は I'm ~. と答える。
- ・絵と音声を一致させていくことがねらい。
- ・慣れてきたら、児童に指導者役をさせてもよい。

○Who am I? クイズ② 身体の部位の名前を紹介する。(10 minutes)

- ・ヒントを聞いて、身体のどの部位か考えて答える。

- I have two in my face. They are black and white.
I can see things with these. (eyes)
- I have two on my head. They are round.
I can hear things with these. (ears)
- I have one in my face. I open it when I talk.
I can eat things with this. (mouth)
- I have one in my face. There are two holes in it.
I can smell things with this. (nose)

○歌 Head, Shoulders, Knees and Toes (5 minutes)

- ・head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose と歌いながらその部位を触る。
- ・徐々にゆっくり歌のメロディーに合わせて行う。
→ 慣れてきたらスピードアップ

ふりかえり 振り返りシート(5minutes)

めあて 身体の部分の名前に慣れよう

○歌 Head, Shoulders, Knees and Toes (5 minutes)

- ・head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose と歌いながらその部位を触る。

○Please touch ゲーム (5 minutes)

- ・Please touch your (head/ eyes / mouth など)と言ひ、身体の部分に触る。ただし、please が付かない場合は動いてはいけなひ。
- ※色や形状について Please touch something white / black / long / big / small. などと言うこともできる。

○絵本の読み聞かせを聞く。(3回目) (10 minutes)

- ・言える部分は児童の発話を促し、一緒に言わせてみる。

○ビンゴ・ゲーム (10 minutes)

- ・児童はペアで児童用絵カードの中から9枚を選び、机の上に3×3列に並べる。
- ・慣れてきたら、児童に指導者役をさせてもよい。

head, shoulders, knees, toes, ears, eyes, mouth, nose,
long, short, big, small, scary, furry, round, shiny

○Chain Game (10 minutes)

- ・4人1組。各児童はなりたひ動物を決めておく。

②: Who are you?

①: I'm a dog.

②: Dog. I'm a cat.

③: Dog, cat. I'm a monkey.

④: Dog, cat, monkey. I'm a mouse.

ふりかえり 振り返りシート(5minutes)

めあて 相手がだれかたずねよう

○歌 Head, Shoulders, Knees and Toes (2 minutes)

- ・head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose と歌いながらその部位を触る。

○絵本の読み聞かせを聞く。(4回目) (10 minutes)

- ・言える部分は児童の発話を促し、一緒に言わせてみる。

○Who are you? Quiz (15 minutes)

- ・児童は、カード(動物)を1枚持つ。
- ・児童は、自由に歩き、相手を見つけて、Hello. Who are you? とたずねる。
- ・尋ねられたらヒントを出す。(ジェスチャーや鳴き声)
- ・Are you ~? と予想して尋ねる。
- ・あっていたら、Yes, I'm ~. 間違っていたら、Sorry. I'm ~.

○Let's Sing ABC Song p.23 (3 minutes)

○何の文字かな? (10 minutes)

- ・指導者が提示するアルファベットの大文字を見て、それが何か考えて答える。
- ・教師用アルファベットカードを flash させたり、黒板に大きくアルファベットの大文字をゆっくり書いたりしながら、What's this letter? と尋ね、アルファベットの名称を思い出させる。
- ・懐中電灯 Guessing game

ふりかえり 振り返りシート(5minutes)

めあて 相手がだれかたずねよう

○歌 Head, Shoulders, Knees and Toes (5 minutes)

- ・head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose と歌いながらその部位を触る。

○絵本の読み聞かせを聞く。(5 回目) (10 minutes)

- ・言える部分は児童の発話を促し、一緒に言わせてみる。

○Who are you? Bingo (15 minutes)

- ・児童は指導者に、Who are you? とたずねる。
- ・指導者は、鳴き声／ジェスチャーでヒントを出した後、I'm ~. と答える。

○Let's Sing ABC Song p.23 (5 minutes)

○アルファベットの大文字に慣れよう (10 minutes)

- ・Hi, friends! Plus などを使い、アルファベットの大文字に慣れる活動を行う。

ふりかえり 振り返りシート(5minutes)