

めあて しゃしんなどから、それが何か考えよう

○【Let's Play 1】 p.31 (15 minutes)

・映像資料を視聴し、隠れているものが何か考える。

What's this?
What can you see?

○【Let's Play 2】p.32 (10 minutes)

・シルエットや断面図から何かを考えて答えさせる。

・英語の単語では、強く発音する部分があるなど音声の違いがあることに気付かせる。

peach, pineapple, orange, tomato など

○What's missing? (10 minutes)

・英語での言い方を確かめながら、野菜・果物・動物などを使って、身の回りの物の言い方に慣れ親しませる。

○【Let's Chant】 What's this? p.31 (5 minutes)

ふりかえり 振り返りシート(5minutes)

めあて ヒント・クイズに答えよう

○【Let's Chant】 What's this? p.31 (5 minutes)

○動物の名前を英語で言ってみよう (5 minutes)
・cat, koala, dog, camel, zebra, hippo, horse, fox

○Slow Reveal (15 minutes)

- ・指導者は、既習の語彙カードの上に無地のカードを重ねて持ち、児童に What's this? とたずねる。
- ・児童から Hint, please. という表現を引き出しながら無地のカードを少しずつらして、その下にある絵の一部を見せ、What's this? とたずねる。
- ・これを繰り返しながら、児童に既習語句を思い出させ、What's this? という表現を何度も聞かせて慣れ親しませる。

○【Activity】 ①ヒント・クイズ p.32, 33 (10 minutes)

- ・デジタル教材を使って、ヒント・クイズのQ1のみ(単語レベル)を出題する。

Hint 1 : A fruit.
Hint 2: Yellow
Hint 3: Monkey
What's this?

It's ~.

○3 Hint-Quiz (15 minutes)

- ・4人グループで、animal cards を使い、3 hint-quiz を行う。

ふりかえり 振り返りシート(5minutes)

○【Let's Chant】 What's this? p.31 (5 minutes)

①ゆっくり ②ふつう ③字幕なし・ふつう ④字幕なし・音声なし・ふつう

めあて クイズに英語で答えよう

○【Activity】 ②漢字クイズ p.33(10 minutes)

・児童に、まず、漢字の読み方を推測させる。

「うみほし」→海の生き物かな

・その後、英語で何というか考えさせる。

・漢字は1文字が意味をもつ表意文字であること、アルファベットの文字は1文字では意味をもたない表音文字であることなどにもふれたりしながら、言葉の面白さに気付かせるようにする。

What's this?

海星(ヒトデ) It's a starfish. This kanji means "starfish".

海月(クラゲ) It's a jellyfish. This kanji means "jellyfish".

海馬(タツノオトシゴ) It's a sea horse. This kanji means "sea horse".

○【Activity】 ③足あとクイズ p.33 (10 minutes)

・児童に"Hint, please."と言わせて、例えばウサギであれば long ears などとヒントを与える。

・児童に推測させた後、デジタル教材で答えを確認する。

・Can you guess? Really? Do you like cats? などと、児童や Jacob 先生とやり取りしながらクイズを進めるとよい。

It's a cat. It's a cat's footprint. It's a rabbit. It's a rabbit's footprint.

It's an elephant. It's an elephant's footprint.

◎あるものが何かを尋ねたり答えたりしている。<行動観察・振り返りカード>

○ヒントを考えクイズを出そう (15 minutes)

・質問に答える代表児童を選ぶ。その児童は前に出て、他の児童に背を向けて立つ。

・指導者は代表児童に見えないように絵カードなどを見せる。

・他の児童は、色や形、カテゴリーのヒントを出す。その後、一斉に What's this? と尋ねる。

ふりかえり 振り返りシート(5minutes)

○【Let's Chant】 What's this? p.31 (5 minutes)

めあて クイズ大会の準備をしよう

○クイズ大会の準備をする。(15 minutes)

- ・これまでに扱った「シルエット」「漢字」「足あと」「3ヒント」の他、「お絵かき」「穴開け」「封筒(Slow Reveal)」クイズなども紹介する。児童の自由な発想も認めながら、クイズの方法を選ばせる。

○クイズ大会をする。(20 minutes)

- ・グループごとに、「3ヒント」「お絵かき/ジェスチャー」「封筒(Slow Reveal)」クイズを出題する。

What's this? It's ~.

Hint, please. That's right.

ふりかえり 振り返りシート(5minutes)