

○【Let's Watch and Think】(10minutes)

- ・「アルファベット」という文字とその名称に出会わせる。
- ・教師用カードを黒板に掲示して、次の活動につなげる。

めあて アルファベットの大文字を読んでみよう

○誌面の中に隠れているアルファベットの大文字を見付けよう。(10minutes)

- ・絵の中に隠れているアルファベットの大文字を見つける。
- ・身の回りからアルファベットの大文字を探してみる。

○【Let's sing】 ABC Song(10minutes)

- ・Learn how to pronounce A~M

○Pointing Game (10minutes)

- ・A~Mまでのカードを机の上に並べる。
- ・指導者はアルファベットを言い、児童はその文字を指さす。
- ・pair → individual

ふりかえり 振り返りシート(5minutes)

○【Let's Sing】 ABC Song(5minutes)

めあて アルファベットの大文字を読んでみよう

○アルファベットの大文字とその読み方に慣れ親しむ Practice A～M (15minutes)

- ①指導者は、アルファベットカードの一部を少しずつ見せたり、黒板にアルファベットの大文字をゆっくり書いたりしながら、What is this letter? と尋ね、アルファベットの名称の言い方を思い出させる。
- ②切り離しておいたアルファベットカードの A～M を順番に並べさせる。
 - ・What's this letter?
 - ・Let them line up the cards from A to M

※上記2つの活動の代わりに、児童の実態に応じて「体でアルファベットの大文字をつくろう」(友だちと協力してアルファベットを体で表す活動)をすることも考えられる。

○Pointing Game (10minutes)

- ・指導者は、"Point to the letter N." などと言う。
(ペアで行う ➡ 個人で行う)
- ・Using alphabet cards(uncut)
- ・pair → individual
- ・宿題…アルファベットの大文字 N～Z カードを切り離し輪ゴムでまとめる。

○誌面の中に隠れているアルファベットの大文字を見付けよう。(10minutes)

- ・p.22, 23 の誌面の中に隠れているアルファベットの大文字を見つける。
- ・教室や児童の文房具や洋服等の中からアルファベットの大文字を見つけ、その読み方とともに発表させる。
- ・Let them find the capital letters in the picture.
- ・Let them find the capital letters around them.

ふりかえり 振り返りシート(5minutes)

○【Let's Sing】 ABC Song(5 minutes)

めあて アルファベットの大文字を読んでみよう

○BINGO Game (10 minutes)

- ・A~M
- ・N~Z

○【Let's Play p.24】 (10 minutes)

- ・アルファベットの文字の形に着目して自由に仲間分けし、テキストに置く。
- ・直線のみ、曲線のみ、左右対称、お気に入りの文字など自由な発想で仲間分けさせる。
- ・最後に発表させて仲間分けの理由を共有する。

○体でアルファベットを作ろう(15 minutes)

- ・まず、指導者が体でアルファベットの大文字を表し、What's this letter?と児童に尋ね、活動への意欲付けをする。
- ・4人程度のグループか学級全体で行う
- ・Put the cards together in the middle of the desk, face down,
 - Take the top card. Look at the card. Keep it secret.
 - Make the letter with the body

ふりかえり 振り返りシート(5 minutes)

○【Let's Sing】 ABC Song(5 minutes)

めあて アルファベットで自己紹介しよう

○Lining up the alphabet in order (10 minutes)

- ・Pair work
- ・Time the line-up time(完成までの時間を測る。)

○【Activity p.25】 (10 minutes)

- ・自分の姓名の頭文字を確認する。
※一人一人の苗字と名前の頭文字を確認する。

○自分の姓名の頭文字を紹介する。(15 minutes)

- ・デモンストレーションで使用する表現を確認し、隣同士で紹介し合い活動に慣れさせる。
- ・グループや学級全体で、紹介し合う。

Hello, everyone.
I'm (Ogawa Maki).
"O" and "M"
Thank you.

ふりかえり 振り返りシート(5 minutes)