

めあて 何がすきかたずねてみよう

○身の回りのものの言い方を知る。 p.18, 19 (10 minutes)

- ・果物やスポーツなど児童の好きなものを尋ねるなどして、活動への意欲付けを図る。
- ・日本語と英語の音声の違い(イントネーション、アクセント等)に児童が気付けるように配慮しながら、身の回りのものを表す言葉に出会わせる。

I'm hungry. Are you hungry? Look! Today's lunch menu is ... Do you like today's lunch? How about pizza? Do you like pizza? I like pizza. I like cheese. Do you like cheese? Look at page 18 and 19. What do you see? Oh, apples. Do you like apples?

○【Let's Play】おはじきゲーム p.18, 19 (10 minutes)

- ・5つ程度誌面の絵を選び、その上におはじきを置く。指導者が言った言葉の上におはじきがあれば、それを取る。

○カルタ (10 minutes)

- ・4人組でカルタをする。指導者の言う食べ物のカードを取る。
- ・4 students do Karuta. A teacher says the word.
- ・慣れてきたら、児童に好きなものを言わせてもよい。

Ss: What do you like?
T: I like pizza.
(ピザのカードを取る)

○【Let's Chant】 What do you like? p.19 (10 minutes)

ふりかえり 振り返りシート (5 minutes)

めあて 何がすきかたずねてみよう

○【Let's Listen】 p.20 (10 minutes)

- ・それぞれの登場人物が、何が好きかを予想させてから、音声を聞かせる。

○【Let's Chant】 What do you like? p.19 (10 minutes)

○【Let's Watch and Think】 p.21 (10 minutes)

- ・登場人物の好きなものを予想し、尋ねる。

○好きな色ランキングを予想しよう (10 minutes)

- ・クラスの友だちの好きな色ランキングを予想する。
- ・まずは、隣近所でどの色が好きか尋ね合い、予想を立てる。

A: What color do you like?

B: I like blue.

ふりかえり 振り返りシート (5 minutes)

めあて 何がすきかたずねたり答えたりしよう

○【Let's Chant】 What do you like? p.19 (5 minutes)

○ステレオ・ゲーム (10 minutes)

・sport, fruit, food, color などのカテゴリーから一つを決め、代表児童4名が、それぞれの好きなものを教師用カードから選び、他の児童に見えないように隠して持ち、教室の前に出て一列に並ぶ。ほかの児童全員で、**What do you like ~?** と尋ね、代表児童は、同時に、**I like ~.** と自分の好きなものを答える。ほかの児童がそれを聞いて、誰が何と言ったかを当てるゲーム。

・4 students say their favorite things at the same time. The rest of the class guess who said what.

○【Activity 1】 p.20 (20 minutes)

・友だちの好きなもの(食べ物、色、スポーツ)を予想して尋ね合う。

R: Hello, Ayame. What fruit do you like?

A: I like bananas.

R: Oh, nice. What color do you like?

A: I like blue.

R: I see. What sport do you like?

A: I like swimming.

R: Thank you.

ふりかえり 振り返りシート (5 minutes)

めあて 何がすきかたずねたり答えたりしよう

○【Let's Chant】 What do you like? p.19 (5 minutes)

○【Activity 2】 p.21 (20 minutes)

・友だちの好きなものを尋ねたり答えたりしてインタビューする。

A: Hello.

B: Hello.

A: What ~ do you like?

B: I like ~.

A: I see. Thank you.

B: Thank you.

○Who am I? Quiz (15 minutes)

・好きなものを聞いて、それが誰かを考えて答える。

・指導者がある児童になりきって、I like ~. I don't like ~. などと好きなものを紹介し、誰のことか考えて答えさせる。

ふりかえり 振り返りシート (5 minutes)

次の時間までに、

○A~Mのカードを切り取り

○カードの裏に名前を書き、

○輪ゴムでひとまとまりにしておきましょう。