

めあて すきな色を言ってみよう

○歌 数え歌 (5 minutes)

○【Activity 1】 p.14 (10 minutes)

・誌面の虹に自由に色を塗り、自分の虹を完成させる。

Look at your textbook. Please color the rainbow.
Please make your original rainbow.

○【Let's Watch and Think 1】 p.14 (10 minutes)

・外国の子どもたちはどのような虹を描くのか、自分たちの作品との違いや共通点に気付くよう言葉かけをする。

○すきな色を教えて (10 minutes)

- ・指導者が自身の洋服などの色を指し示しながら、What color is this? Look. This is ~. I like ~. などと好きな色を紹介し、好きなものを表す表現に出会わせる。
- ・黒板に掲示してある色カードをさしながら児童に I like ~. Yes? No? などと問いかけ、発話を促す。
- ・児童の答えに応じて You like ~. 自身を指して I like ~. と何度も繰り返して言い、児童に I like ~. You like ~. の表現を何度も聞かせる。

○【Let's Chant】 I like blue. (5 minutes)

ふりかえり 振り返りシート (5 minutes)

めあて すきなものをつたえよう

○色の言い方を確認する。(5 minutes)

- ・児童が着ている服などの色を取り上げて、児童とともに色の言い方を確認する。

What color is this? Do you like pink? Yes? No?

○【Let's Listen 1】 p.16 (5 minutes)

- ・登場人物が、何色が好きかを予想させ、それを確かめるために音声を聞かせるようにする。

○【Let's Sing】 The Rainbow Song P.15 (5 minutes)

○先生の好きなものとそうでないものを知ろう。(10 minutes)

- ・指導者の話を聞いて、好きなもの／嫌いなものを表す表現を知る。
- ・児童に I like ～. I don't like ～. You like ～. You don't like ～. の表現を何度も聞かせる。(色、スポーツ、お菓子など)

○【Let's Listen 2】 p.16 (10 minutes)

- ・登場人物の好みを予想させ、好きなスポーツやそうでないスポーツを聞いて番号を書かせる。

○【Let's Chant】 I like blue. (5 minutes)

ふりかえり 振り返りシート (5 minutes)

めあて 好きかどうか聞いてみよう

○【Let's Sing】 The Rainbow Song p.15 (5 minutes)

○【Let's Listen 3】 p.16 (10 minutes)

- ・色、スポーツ、食べ物の絵カードを見せながら、指導者が好きか嫌いか言い、児童にそれが好きかを尋ねる。
(Do you like ~?が好みを尋ねていることを分からせる。)
- ・会話を聞いて、登場人物の好きなものを○で囲む。
(色、スポーツ、飲食物、果物)

○【Let's Watch and Think 2】 p.17 (10 minutes)

- ・登場人物の好みを予想して、画面に出ている登場人物に向かって、好きかどうかを全員で尋ね、自分の予想と合っているかどうかを確認させる。
- ・この活動を通して、Do you like ~? Yes, I do. / No, I don't. の表現に慣れ親しませる。

○【Let's Chant】 p.15 I like blue. ③ (5 minutes)

○【Let's Play】 p.17 (10 minutes)

- ・友だちの好き・嫌いを予想してインタビューする。
- ・相手を替えて再度行う。

ふりかえり 振り返りシート (5 minutes)

めあて 自分の好きなものと言って、じこしょうかいしよう

○【Let's Chant】 p.15 I like blue. ①～③ (5 minutes)

①色編 ②果物編 ③食べ物編

○【Activity 2】 p.17 (15 minutes)

- ・指導者がモデルを示し、自己紹介の仕方を理解させる。指導者は、イラストやカードなどを使いながら、ゆっくり自己紹介する。
- ・好きなものや好きでないものを絵や言葉で表して、児童一人一人に自己紹介シートを作成させる。

What do you like? What color do you like?
Please draw your favorite things on your worksheet.

- ・作業するだけの時間とならないよう、児童がワークシートに描いている間に、個別に声をかけ、You like ～. That's good. Do you like ～? などとやり取りをする。

○自己紹介をし合う。(20 minutes)

Hello. I'm Takeru. I like ～. I don't like ～.
(Do you like～?) Thank you.

- ・4人グループを作り、一人ずつ自己紹介する。
 - ・途中で活動をいったん止め、良い事例などをみんなの前で紹介するなど中間評価を行い、活動がねらいにそったものとなるようにする。
 - ・代表者数名に全体の前で発表させる。
 - ・活動後には、自己紹介を通して気付いた友だちの意外な一面などについて発表させる。一緒に生活していても知らないことが多いことに気付かせ、もっと互いのことを知りたいという気持ちを高めたい。
- ◎相手に伝わるように工夫しながら自分の好みを紹介している。<行動観察・振り返りカード>

ふりかえり 振り返りシート (5 minutes)