

めあて 1～10の数を英語で言ってみよう

○歌 Hello Song p.8 (5 minutes)

○身の回りの物の言い方を知ろう。 p.10, 11 (10 minutes)

- ・指導者の後について言ったり、指導者の質問に・答えたりして、身の回りの物の言い方を知る。
- ・How many apples? One, two. Two apples. などと数を言い、単元の見通しを持たせる。

○【Let's Play 2】 (10 minutes)

- ・指導者や友だちとじゃんけんをして、その結果を誌面の表に記入する。
- ・How many circles / triangles / crosses? と尋ねる。

○Missing Game 1～10 (10 minutes)

○【Let's Sing】 Ten Steps p.10 (5 minutes)

ふりかえり 振り返りシート (5 minutes)

## めあて 1～20 の数を英語で言ってみよう

## ○歌 数え歌

Ten Steps p.10 (5 minutes)

## ○【Let's Watch and Think】p.12 (10 minutes)

- ・どの国の数の言い方かを考え、番号を□に書く。
- ・韓国語、中国語も「3」は「サン」と発音する。
- ・日本語では、4を「し」「よん」、7を「しち」「なな」、9を「きゅう」「く」と発音する。
- ・多様な考え方があることに気付かせる。

## ○教師が持っているものやその数を当てる (5 minutes)

- ・指導者の持つ袋の中にあるものやその数を予想して答えさせる。

## ○誌面にある物の数を数える。(10 minutes)

- ・デジタル教材の画面や児童用テキストの誌面にある物の数を数える。

## ○【Let's Play 1】おはじきゲームをする。(10 minutes)

- ・児童は、1～20の数字から5つを選び、おはじきを置く。
- ・指導者がランダムに数を言い、言った数の上におはじきがあれば除いていく。
- ・5つのおはじきがなくなれば、あがり。
- ・ Students choose 5 numbers and put marbles on them.
- ・ As a teacher say a number randomly, students take away their marbles which are on the number a teacher said.
- ・ A student who takes away every marble is the winner.

## ふりかえり 振り返りシート (5 minutes)

## めあて 数をたずねたり答えたりしよう

○歌 数え歌

Ten Steps p.10 (5 minutes)

○クラップ・ゲーム (5 minutes)

・活動を通して、1～20の言い方を何度も聞いたり繰り返したりして慣れさせる。

Ss: How many times?

Teacher: Clap five times.

○【Let's Chant】 (5 minutes)

○【Let's Play 3】 p.13 How many apples? クイズ (10 minutes)

・画面を2秒程度見せた後、数を予想させ、再び画面を見せて全員で数を数える。

○【Activity 1】リンゴの数を尋ね合い、同じ数のリンゴを持っている友だちを見付けさせる。(15 minutes)

・好きな数だけ色を塗らせ、同じ数を選んだ友だちを見付ける。  
・1回目は10個まで、2回目は11～20個で行う。

A: How many apples?

B: Five apples.

ふりかえり 振り返りシート (5 minutes)

## めあて すきな漢字を友だちと紹介し合おう

○歌 数え歌

Ten Steps p.10 (5 minutes)

○本日の活動の見通しをもつ。(10 minutes)

・指導者の示した漢字や自分の苗字、名前について画数を数える。

○指導者に画数をたずね、どの漢字か予想する。

A: How many strokes?

B: Four strokes.

A:「犬」かな？

B: Yes./ No. 「友」

○【Let's Chant】 How many? (5 minutes)

○【Activity 2】 すきな漢字をしょうかいしあおう (15 minutes)

・ワークシート(1)に好きな漢字とその画数を書いて、友だちと紹介し合う。

・やり取りして分かった友だちの好きな漢字をワークシート(2)に書く。

A: How many strokes?

B: Seven strokes.

A:「助」かな？

B: No. 「花」。それは・・・。

A: I see. Thank you.

○Show me the card. (5 minutes)

・指導者が言った数のカードを取って、指導者に見せる。

ふりかえり 振り返りシート (5 minutes)