

めあて ようすをたずねたり答えたりしよう

○【Let's Watch and Think ①】 p.7 (10 minutes)

・登場人物の会話から感情や状態を表す表現を知る。

○【Let's Listen】 p.8 (10 minutes)

・音声を聞いて、登場人物と感情や状態を表すイラストを線で結ぶ。

○【Let's Sing ①】 Hello Song (5 minutes)

・ジェスチャーをつけるなどして歌う。

○【Let's Watch and Think ②】 p.9 (10 minutes)

・ジェスチャーが表す意味を考えて発表する。

・日本語では、どのようなジェスチャーをするか考える。

○【Let's Sing ②】 Goodbye Song (5 minutes)

・音声を聞いて意味を考える。

ふりかえり 振り返りシート(5minutes)

めあて ようすをたずねたり答えたりしよう

○【Let's Sing ①】 Hello Song (10 minutes)

・ジェスチャーをつけるなどして歌う。

○【Let's Watch and Think ①】 p.7 (10 minutes)

・再度の視聴で、登場人物の会話から感情や状態を表す表現を確かめる。

○【Activity】 p.9 (15 minutes)

- ・状態や体調を尋ね合い、誌面の表に尋ねた人の名前を書く。
- ・教室内を歩いて回り、友だちとペアを作り、挨拶をして状態を尋ね合う。
- ・途中で活動を止め、相手に気持ちが伝わるような表情やジェスチャーを付けるなど工夫している児童の様子を紹介する。

○【Let's Sing ②】 Goodbye Song (5 minutes)

・音声を聞いて意味を考える。

ふりかえり 振り返りシート(5minutes)