



学校・園  
だより

おおひらやま  
こ

# 大平山っ子



別府市立大平山小学校・幼稚園  
児童数 267名・園児数 15名  
令和7年5月19日発行  
文責：  
校長・園長  
安部 恵



## 幼稚園児・1年生を迎える会 お見知り遠足

4月28日(月)に幼稚園児15名・1年生43名を迎える会を体育館で行いました。5年生と6年生が誘導して、入場した後、幼稚園児と1年生がお礼の言葉を言いました。その



後、運営委員の進行で大平山小学校に関係のある「〇×クイズ」をしました。一つひとつの問題が言われるたびに1年生は6年生とペアになって、幼稚園児は5年生とグループになって、他の学年は友達と相談しながら〇×を考え、正解すると飛び上がって喜んでいました。



雨のため南立石公園への遠足は行けず、校内遠足となりましたが、新しく同じクラスになった友だちや学年全体でお弁当を食べたりして、楽しい時間を過ごしていました。



## 大平山タイム (折り鶴)

6月5日(木)・6日(金)に6年生が佐賀・長崎・熊本に修学旅行に行きます。長崎では原爆資料館で戦争の悲惨さや怖ろしさ、平和の大切さを学んできます。また、爆心地公園で6年生だけで平和集会を行い、大平山小学校全校児童の平和の願いのこもった千羽鶴をささげてきます。



5月9日(金)は、なかよし班(1年生から6年生までが入った12名程度の異学年班)で折鶴を折りました。上級生が優しく下級生に鶴の折り方を教えてあげる姿が各教室で見られました。

## おはなしの森 (読み聞かせ)

今年度も5月14日(水)より、地域の方や保護者の方やボランティアの方々に読み



聞かせをしていただきます。子どもたちは、読み聞かせをとっても楽しみにしています。

この日は、1年生が「せんろはつづく」「えんそくバス」「うんこ」「おかあさんのパンツ」。3年生が「これはのみのぴこ」「たんぼぼ」「じごくのそうべい」、5年生が「綱渡りの男」「星の王子さま」を読んでもらいました。次回は5月28日(水)、2.4.6年生です。





# 第1回 学校運営協議会

5月13日(火)に第1回学校運営協議会が行われました。学校運営協議会は、学校が掲げる教育目標の実現に向け、一定の権限と責任をもって学校運営に参画すること並びに保護者、地域住民等による学校運営への支援及び協力を促進することにより、地域に根ざした学校づくりを進めることを目的として平成27年から設置されています。今年度の参加者は、会長に村上自治会長、副会長に登田代表、委員に大平自治会長、廣田自治会長、吉田自治会長、惠美元中学校長、中西主任児童委員、日高民生委員、滝本 PTA 会長、淵 PTA 副会長です。

まず、学校から児童の実態からみられる強みや課題を伝え、それを改善するための取組を提示しました。委員の方々からは、「主体的な子どもを育てるための授業とは」「家庭学習について」「別府のよさを発見するには」「子どもの安全な学校生活や防犯について」などいろいろな視点からたくさんの意見が出されましたが、原案とおりで承認されました。学校と家庭、地域が一体となって子どもたちの健やかな成長のために取り組んでいきたいと思えます。

1年間よろしく願いいたします。

令和7年度 別府市立学校 教育スタンダード

学校名 大平山小学校

<目指す人間像>  
自分らしく、竹のようにしなやかに、未来へ生きる人  
困難や障がいの有無等に関わらず、  
他者や多様性を理解・尊重し、互いに支え合う人  
“ふるさと”別府のよさを学び、守り、未来の別府の創り手となる人

① 今の学校の教育課題  
・主体的に行動する力  
・確かな学力の向上  
・不登校児童への対応

②めざす学校(子ども・教職員)の姿  
・「課題解決能力」「書誌能力」  
・「期待の登校、満足の下校」  
・「教育力の不断の向上」

<学校教育目標>  
学びあい 思いあい きたえあう 大平山っ子の育成

確かな学力の育成	豊かな心の育成	体力の向上
<p>基礎・基本の定着のために</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大平山SDの徹底</li> <li>・「主体的に学ぶ授業」の実践</li> <li>・正しい姿勢の徹底</li> </ul> <p>○達成指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学期末テスト低中学年80点以上・高学年75点以上を80%以上</li> <li>・別府市学力調査の正答率が全国平均を上回る</li> </ul> <p>○重点的取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的に学ぶ授業の実践</li> <li>・基礎学力の定着</li> </ul> <p>○取組指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・週に3回以上、考えの根拠を話す・書く活動の設定</li> <li>・家庭学習の確認をし、授業中の活用や補充学習の充実</li> </ul>	<p>安心・安全な居場所づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ運動</li> <li>・整理整頓</li> <li>・無言清掃の徹底</li> <li>・無言廊下</li> <li>・いじめ・不登校の解消</li> </ul> <p>○達成指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「学校が楽しい」の児童の肯定的回答が90%以上</li> <li>・「友だちの良いところ」の児童の肯定的回答が85%以上</li> </ul> <p>○重点的取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・良好な人間関係作り</li> </ul> <p>○取組指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・金曜日の「なかよしタイム」の実施とふりかえりシートを活用</li> <li>・月に1回以上「大平山タイム」や代表委員会等、異学年交流の設定</li> </ul>	<p>体力の向上のために</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大平山小集団行動のきまり</li> <li>・1校1実践の取組</li> <li>・サーキットの活用</li> </ul> <p>○達成指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「運動が楽しい」の児童肯定的回答が85%以上</li> </ul> <p>○重点的取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体力アップの推進</li> </ul> <p>○取組指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の始めや朝の食に短時間でできる補強運動の設定</li> </ul>
<p>家庭との連携</p> <p>○基本的生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「あいさつ」「くつそろえ」「早寝早起き朝ごはん」</li> </ul> <p>○情報発信・共有</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「家庭学習の手引き」や連絡帳の活用</li> <li>・学校通信・学年通信の発行</li> <li>・生活習慣の見直し</li> </ul>		<p>地域との連携</p> <p>○学校運営協議会との熟議</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○あいさつの励行・毎月20日</li> <li>○読み聞かせ、学習支援ボランティアの活用</li> <li>○地域回覧板で学校通信を配布</li> </ul>
<p>小中連携教育の推進(共通実践)</p> <p>■学習指導に関して 小中合同授業研究会の実施</p> <p>■生徒指導に関して あいさつ運動の実施</p> <p>■OSに関して 毎月20日のあいさつ運動の実施</p>		

地域や家庭とともにある学校づくり(コミュニティ・スクールの推進)

## 今後の予定

5月 21日(水) 児童朝会  
22日(木) 幼・1・2年内科検診  
23日(金) 歯科検診・大平山タイム  
27日(火) プール掃除(5・6年)  
28日(水) おはなしの森(2・4・6年)  
29日(木) 幼・1年交通安全教室・3・4年内科検診  
30日(金) クラブ活動

6月 4日(水) おはなしの森(1・3・5年)  
5日(木)・6日(金) 6年修学旅行(佐賀・長崎・熊本)  
9日(月) プール学習開始  
10日(火) 文化キャラバン  
11日(水) おはなしの森(2・4・6年)  
13日(金) 歯科検診・委員会活動  
18日(水) 児童朝会  
20日(金) 大平山タイム・クラブ活動  
25日(水) おはなしの森(1・3・5年)