



おおひらやま 大平山っ子



別府市立大平山小学校・幼稚園
児童数 272名・園児数 18名
令和7年3月19日発行
文責:
校長・園長
安部 恵



進級おめでとうございます

3月19日(水)に令和6年度の修了式が行われました。6年生が卒業したので、5年生が最上級生となって初めての式でした。

まず最初に、今の学年を頑張った証である修了証書が各学年代表者に渡されました。5年生は先日行われた卒業式で卒業生が卒業証書をもらう姿を見ていたので、同じように証書を立派に受け取ることができました。4年生以下も5年生の姿をお手本として立派に受け取ることができました。よいことが伝統として受け継がれています。



次に、児童を代表して3年生の大神絆歩さんと5年生の大石昊さんがこの1年間で頑張ったことと次の学年で頑張ることを発表しました。式の最後は、5年生の辻波瑠さんの伴奏で校歌を斎唱しました。令和6年度は、いつもより春休みが早く始まります。この時期は、今の学年でもなく新しい学年でもない中途半端な気持ちになるものです。新しい学年のスタートをスムーズに迎えられるように、学習用具の点検や補充を保護者の方と一緒にしていただきたいと思います。1年間、大平山小学校の教育活動に多大なご支援とご協力をありがとうございました。

幼稚園 修了式



3月12日
(水) 10時から
大平山幼稚園で
修了式(卒園式)
が行われました。
18名の園児が

1年間頑張った証である修了証書を受け取り、お別れの言葉を言いました。1年間、大平山幼稚園でたくさん遊んだり、グループで活動したりした写真がスクリーンに映し出されました。思わず目頭を熱くされている保護者の方もいたよう

でした。4月からは、大平山小学校の1年生になります。幼稚園で経験したことを生かして、楽しい学校生活をスタートさせることができたらいいなと思います。

3月17日(月)9時半より、大平山小学校の体育館で第

第46回 卒業証書授与式



46回 卒業
証書授与式
が来賓の方
や保護者の方々、在校
生を代表し

て5年生が臨席する中、執り行われました。

卒業生が5年生の演奏する「威風堂々」に合わせて入場し、一人ひとりに卒業証書が渡されました。後半の卒業生の「別れの言葉」では、堂々と発表する卒業生の姿に6年間の成長を感じるとともに、中学生になっても頑張ろうという決意や今までたくさんの方々にお世話になった感謝の気持ちが感じられました。大平山小学校でのたくさんの思い出を胸に大きく羽ばたいてほしいと思います。

卒業記念品をいただきました。大切に使わせていただきます。ありがとうございました。



卒業記念品 机2脚・椅子6脚

お別れ遠足 6年生を送る会



3月5日(水)前日までの雨のため、公園の状態が悪いことや強風注意報が出ていることなどから校内遠足になりました。6年生を送る会では、なかよし班でメッセージを送ったり、体育館で「じゃんけん列車」をしたりして、6年生に感謝の気持ちを伝えることができました。

後半は、学年で楽しい時間を過ごしました。

第2回 学力向上会議 第4回 学校運営協議会開催

2月19日(水)には、学力向上会議と学校運営委員会が行われました。令和6年度の学校での取り組みに対する関係者評価を行ってもらいました。

学力面に関しては、1月10日に3年生以上の児童を対象に行われた別府市学力調査(国語・算数・理科)の結果をもとに話し合いを行いました。3年生・4年生・5年生ともに3教科とも全国の平均正答率を上回りました。6年生は、算数と理科は、上回ったのですが、国語だけ全国平均に届かなかったです。国語科では「話す聞く」領域を苦手としている学年が多いこと、算数科では弱点だった図形領域が克服できていることなどが報告されました。進級、進学するにあたって、弱点補充の学習をしていきたいと思います。各ご家庭に問題用紙と成績表をお渡ししていますので、春休み中に振り返りをしていただけるとよいと思います。

生活面では、「学校が楽しい」と答える児童が増えていることなどから、子ども同士の人間関係が良好であることや規範意識をもって生活をしていることがうかがえることなどが話題になりました。

学校運営協議会の委員からは、大平山の子どもたちが安心して学校生活を送り、健やかに成長している様子がうかがえること、今年度の良い結果の分析をしっかり行い次年度へ引き継ぐことなどのご意見が出されました。今回出された意見を職員とともに真摯に受け止め大平山っ子の育成に努めていきたいと思います。一年間ありがとうございました。

令和6年度 学校評価の4点セット [3学期]

学校名 別府市立大平山小学校

【学校の教育目標】		学びあい 思いあい きたえあう 大平山っ子の育成								
【育成を目指す資質・能力】		「言語能力」「人間関係を形成する力」								
重点目標	担当	資質・能力	達成指標	分担	重点的取組	取組指標	取組状況の評価	達成状況の評価	改善点	
安心・安全な居場所づくり	生活指導主任	○	①「学校が楽しい」の児童の肯定的回答が90%以上【児童アンケート肯定的回答90.7% 達成率101%】 ②不登校による長欠児童の児童割合 2%以内【12月時点の長欠児童割合1.8% 達成率111%】	学校	良好な人間関係づくり	教員は、週1回以上、朝・帰りの会で友だちの良い所見つけや授業中等にほめる活動を実施する【教員アンケート肯定的回答95.3%】 学級担任は、毎週金曜日の「なかよしタイム」の実施とふりかえりシートの活用を行う【教員アンケート肯定的回答100%】	S	S	ほめる活動について、名簿にチェックするなど行動を意識化していく。 「学校が楽しい」に対して肯定的回答の児童に意識的に関わり、子ども理解に努める。	
	(一)吉沖	○		家庭	あいさつの習慣	家庭は、毎日子どもと挨拶を行う【保護者アンケート肯定的回答98.5%】	S			
		○		地域	あいさつの励行	地域は、毎月20日「挨拶の日」に児童と挨拶を行う	A			
		○								
基礎基本の定着	研究主任 (一)井戸	○	①学期末テスト(国・算・理) 低学年80点以上 中学年80点以上 高学年75点以上を 80%以上にする 【目標を超えた児童の割合85.2% 達成率106%】	学校	主体的に学ぶ授業の実践	授業者は、1日1回以上、子どもの聴く姿勢の確認・評価を行う【教員アンケート肯定的回答100%】 授業者は、週3回以上、意図や目的に応じた考えの根拠を書く活動を設定する【教員アンケート肯定的回答98.9%】	S	S	学習目標を生活目標と連動させることで、一層の意識づけを行う。 考えの根拠を書く活動に関して、事前に教育課程を見通し、計画的に教科や単元に取り入れていく。 個に応じた宿題の内容や会め、質や量の検討を行い、やり直しの徹底を継続する。	
	教務主任 (一)高山	○	②別府市学力調査(国・算・理)の平均正答率を、全国平均正答率以上にする 【達成状況+5.3】	家庭	学習の環境づくり	家庭は、毎日家庭学習に取り組んでいるか声かけ・励ましを行う【保護者アンケート肯定的回答97.7%】	A			
		○		地域	学校の様子や学校の取組に関心をもつ。	地域は、毎週水曜日「おはなしの森」による読み聞かせを行う	A			
		○								
体力の向上	体育主任 (一)石川	○	①「運動が楽しい」児童の肯定的回答91%以上 【児童アンケート肯定的回答88.8% 達成率97.6%】	学校	体力アップの推進	学級担任は、週1回以上、体育の授業又は中休みに児童がサーキットトレーニングに親しめるようにする【教員アンケート肯定的回答83.3%】 学級担任は、単元に1回以上、体力アップが実感できる「めあて」「ふりかえり」を設定する【教員アンケート肯定的回答100%】	A	A	冬季期間のサーキットトレーニングとして、縦割りを活用した縄跳び練習を取り入れていく。	
		○		家庭	健康な体づくり	家庭は、毎日「早寝・早起き・朝ごはん」を実践する【保護者アンケート肯定的回答93.1%】	A			
		○								
【子どもと向き合う時間の確保に向けて】										
のりかえり がたうら わづな くわん	教頭 (一)種田	教職員の時間外勤務時間月45時間以内の職員90%以上			学校	労働安全衛生委員会の開催 SSSの活用 協力体制の確立	2か月に1回、校内労働安全衛生委員会を行い、勤務状況の改善を図る 教材づくり、探点、印刷等の仕事ができる環境づくり 学校運営協議会で職員の勤務状況を共通理解し熟議する	B A A	S	校内労働安全衛生委員会の開催を定期的に行えていたので、予定を立てて行う。

※評価 (S: 100%超過 A: 80%以上～100%以下 B: 60%以上～80%未満 C: 60%未満)

今後の予定

3月 28日(金) 離任式

4月 8日(火) 令和7年度始業式

11日(金) 入学式(新6年生参加予定)

14日(月) 入園式

17日(木) 全国学力・学習状況調査(6年)

22日(火) 大分県学力定着状況調査(5年)

23日(水) 授業参観・学級懇談

28日(月) おみしり遠足・1年生を迎える会