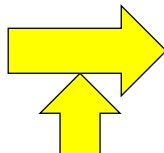


<目指す人間像>

自分らしく、竹のようにしなやかに、未来へ生きる人
 国籍や障がいの有無等に関わらず、
 他者や多様性を理解・尊重し、互いに支え合う人
 “ふるさと” 別府のよさを学び、守り、未来の別府の創り手となる人

① 今の学校の教育課題

- ・主体的に行動する力
- ・確かな学力の向上
- ・不登校児童への対応



②めざす学校（子ども・教職員）の姿

- ・「課題解決能力」「言語能力」
- ・「期待の登校、満足の下校」
- ・「教育力の不断の向上」

<学校教育目標>

学びあい 思いあい きたえあう 大平山っ子の育成

確かな学力の育成

基礎・基本の定着のために

- ・大平山 SD の徹底
- ・「主体的に学ぶ授業」の実践
- ・正しい姿勢の徹底

○達成指標

- ・学期末テスト低中学年 80 点以上・高学年 75 点以上を 80%以上
- ・別府市学力調査の正答率が全国平均を上回る

○重点的取組

- ・主体的に学ぶ授業の実践
- ・基礎学力の定着

○取組指標

- ・週に 3 回以上、考えの根拠を話す・書く活動の設定
- ・家庭学習の確認をし、授業中の活用や補充学習の充

豊かな心の育成

安心・安全な居場所づくり

- ・あいさつ運動
- ・整理整頓
- ・無言清掃の徹底
- ・無言廊下
- ・いじめ・不登校の解消

○達成指標

- ・「学校が楽しい」の児童の肯定的回答が 90%以上
- ・「友だちの良いところ」の児童の肯定的回答が 85%以上

○重点的取組

- ・良好な人間関係作り

○取組指標

- ・金曜日の「なかよしタイム」の実施とふりかえりシートの活用
- ・月に 1 回以上「大平山タイム」や代表委員会等、異学年交流の設定

体力の向上

体力の向上のために

- ・大平山小集団行動のきまり
- ・1 校 1 実践の取組
- ・サーキットの活用

○達成指標

- ・「運動が楽しい」の児童肯定的回答が 85%以上

○重点的取組

- ・体力アップの推進

○取組指標

- ・授業の始めや朝の会に短時間でできる補強運動の設定

家庭との連携

○基本的生活習慣の確立

- ・「あいさつ」「くつそろえ」「早寝早起き朝ごはん」

○情報発信・共有

- ・「家庭学習の手引き」や連絡帳の活用
- ・学校通信・学年通信の発行
- ・生活習慣の見直し

地域との連携

○学校運営協議会との熟議

- あいさつの励行・毎月 20 日

- 読み聞かせ、学習支援ボランティアの活用

- 地域回覧板で学校通信を配布

小中連携教育の推進(共通実践)

■学習指導に関して

- 小中合同授業研究会の実施

■生徒指導に関して

- あいさつ運動の実施

■CSに関して

- 毎月 20 日のあいさつ運動の実施

地域や家庭とともにある学校づくり（コミュニティ・スクールの推進）