

☆ 生き生き ☆ 緑の子 ☆

知識を活かして互いに学び、自ら未来に挑戦する緑っ子！

令和6年4月23日

4月号

文責：小川 高哉

3月に45名の児童が卒業しましたが、新年度となり36名の1年生が入学してきました。また、職員についても14名が異動し、新しく12名が着任しました。今年度は、児童数281名、職員数28名となります。

今年度も、子どもたちが元気に毎日を過ごせるよう職員一同精一杯取り組んでまいりますので、どうぞ宜しくお願いします。

☆学校からの情報は・・・☆

学校からの情報発信ツールは様々ありますが、それぞれの媒体で以下の内容を中心にお伝えしていきます。

○学校便り「☆生き生き☆緑の子☆」(本紙)

学校がどのようなことを目指しているのか、保護者の方や地域の方と共有していきたいこと。

○学校ホームページ

子どもたちの学校での様子や(*)、今後の行事予定、文書で配布した重要なお知らせ等。

○各学年便り

直近のクラスの様子や学習の予定、準備物等。

○「tetoru」によるメール

緊急性の高いお知らせ等。

*学校ホームページには活動中の児童の写真も掲載しますが、個人情報の同意書に基づき、また、基本的に後ろ姿を掲載しますのでご了承ください。

因みに学校ホームページは昨年度末に仕様が新しくなり、とてもご覧いただきやすくなっています。時間のある時に、是非、覗いてみてください。

☆学校教育目標を変更しました！☆

昨年度の1月末に学校運営協議会委員の皆さま(地域の方や保護者の方等で構成)と本校全職員が緑っ子の強み弱みを話し合いました。

様々な観点からの意見がありましたが要約すると、本校児童は、明るく優しく素直で真面目、几帳面な子が多い。しかし一方で自分を表現することが苦手であり、さらには自主・自立の意識が不足しているのではないかと。そんな意見が多数ありました。

よって、そんな皆さまの思いや、別府市の目指す人間像を参考にしながら学校教育目標を、変更しました。

知識を活かして互いに学び、

自ら未来に挑戦する緑っ子の育成

「知識を活かして」：情報活用の方法の理解
情報を収集、整理、分析、表現、発信するための理解

「互いに学び」：表現力

自分の考えを形成し表現したり、互いの考えを伝え合い合意形成したりする力

「自ら未来に挑戦する」：自立して学ぶ態度

自ら生活や学習状況を見つめ、解決に向けて試行錯誤しながら、学ぼうとする態度

そして、今年度の育成を目指す資質・能力を、

「自立性と自己表現力」

としました。子どもたちの「知りたい!」「やってみたい!」「そうなりたい!」という気持ちを大切に、自分自身に挑戦して行って欲しいと願っています。実現のための方途として、

- (1) 地域や外部人材(別府学等を機会として)の積極的な活用による経験値の増大
- (2) 目標と比較した自己の状況を客観的に把握し、やり遂げるための計画を検討する支援
- (3) 学級活動や特別活動の充実
- (4) キャリア・ノートの活用
- (5) 家庭におけるたびスタの活用などを実施していきます。

どうぞ今年度も本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、学校と保護者の皆さまが、そして地域の方が協働して子どもたちの育成ができますようお願い申し上げます。