

令和6年度 別府市立学校 教育スタンダード

別府市基本理念 ・自分らしくしなやかに生きる自立した人
・互いを尊重し、「ふるさと別府」を愛するひと

学校名 別府市立亀川小学校

- ① 今の学校の教育課題
- 1 「学びの姿勢」の育成
 - 2 「人を大切にする気持ち」の育成

- ②めざす学校（子ども・教職員）の姿
- 静かで落ち着いた安心安全な学校
 - 地域との関わりを大切にする開かれた学校
 - 子どもがいきいきと活動する学校

学校の教育目標

夢を持ち、自ら学び続ける子どもの育成

確かな学力の育成

確かな学力の定着のために
学びの姿勢の育成（自ら学ぶ子）

- 達成指標
（最終）1月の市学力調査で全国値を5ポイント以上上回る。
（中間）期末・単元テストで75点 or 80点以上8割、60点 or 55点未満1割以内とする。
- 重点的取組
・学びの姿勢を育てる（夢・目標、姿勢）
・伝え合う力を育てる
・課題で鍛える
- 取組指標
・1日1回以上、伝え合う聴き合う授業過程を取り入れた授業改善
・月2回亀小タイム実施（木曜6限）
・毎日10分間のチャレンジタイム
・国、算は毎日の宿題、理科は週末の宿題を出し、全員提出を目指す。
・3年生以上は、自主学習ノートに取り組む。
・週に3回以上ICTを活用する。

家庭との連携

- 家庭学習5つの約束の日常化
・毎日の宿題の確認
・学期に1回の家庭学習強化週間
- 家庭生活3つの約束の共有
○学校HP、配信メールによる情報発信
○Google フォームによる保護者アンケートを実施し、公開。

豊かな心の充実

豊かな心の充実のために
人を大切にする気持ちの育成

- 達成指標
「丁寧なあいさつ（ワンストップ一礼）ができる」80%以上
- 重点的取組
・ワンストップ一礼（挨拶）
・人間関係作りプログラム週1回実施
・ふわふわ言葉の使用
・様々な学習活動での夢や目標をもたせる取組

いじめ・不登校の解消

いじめ・不登校の解消のために

- 達成指標
・新しい不登校児童0
（令和4年度不登校5名）
・いじめの解消率100%
・「友だちや先生から言われた言葉でうれしいきもちになったことがありますか。」という質問であると答える児童が8割以上
- 重点的取組
・あったかハート1・2・3の完全実施と共通理解
・学期に1回の生活アンケート実施
- 取組指標
・月1回の生活指導推進委員会での状況把握と対策の共通理解
・毎月の児童意識調査による把握
・欠席状況を教頭が9時までに集約し9時10分までに校長に報告

体力の向上

体力の向上のために

- 達成指標
総合評価C以上を8割以上
- 重点的取組
・分析結果を教職員・児童に周知し、課題種目の強化を図る。
・事前講習会を持ち、測定をする。
・体育委員会を中心に運動週間を実施する。
・毎回の授業でのサーキットトレーニングを設定し、休み時間も取り組む。
- 取組指標
・体育の事前事後に、サーキットトレーニングに取り組む。
・学期に1回、体育委員会が企画する運動週間を実施する。

地域との連携

- 「地域とともにある学校」地域の子は地域で育てる取組の推進
・地域での見守り活動の推進
・見守り隊ネームホルダーの着用
・学校重点目標の共有
- 総合的な学習の時間の活用（オムロン太陽や太陽の家等との連携）
- 地域貢献体制
・講師招聘による地域文化理解
- 学校だよりやコミュニティ通信による地域連携の推進
・地域で子どもを褒める取組

小中連携教育の推進（共通実践）

■学習指導に関して

- 小中の授業規律の共有化
・校内研究会への参加
・授業規律と家庭学習の共有化

■生徒指導に関して

- 丁寧なあいさつ
○あったかハート1・2・3の徹底

■CSに関して

- 地域連携体制
○情報発信

地域や家庭とともにある学校づくり(コミュニティ・スクールの推進)