**平成２７年度　　　　　　　　　学　校　経　営　方　針**

**学校教育目標**

**豊かな心と自ら学ぶ力を身につけた心身ともにたくましい「生きぬく子」の育成**

**合言葉　　１０１（市浜「０１」）チャレンジ２０１５**

**まあるい気持ち「０」で一歩前進「＋１」**

**～「まだやれる」「まだまだがんばれる」「きっとできる」～**

　**重点目標**

**「 や さ い 」 マ ン に な ろ う**

**さいごまでがんばりぬく子（体）**

＜達成指標＞

○学校評価アンケートで、子ども・教師が「だまって最後まで真剣にもくもく掃除をやりぬくことができている」と全員が答える

　→やりぬいたよろこびを実感できるように、常に声かけや自己評価・相互評価に取り組ませていく

＜重点的取り組み＞

○清掃範囲や役割分担、手順等についての指導の徹底を図る

○縦割り班での取り組みも効果的に取り入れ、集団としての自分の取り組みに責任を持たせるとともに、評価活動を充実させていく

**やさしさをもち、思いやりのある子（徳）**

＜達成指標＞

○学校評価アンケートで、子ども・教師・保護者が「気持ちのよいあいさつがきちんとできている」と全員が答える

→家庭・地域と連動した取り組みを徹底していく

＜重点的取り組み＞

○「おはようございます」「ありが

　とうございます」「ごめんなさい」

　が自分から言えるように日常的

　に声かけや点検をする。

○他の人と気持ちよくできたあいさつを日々評価し合うようにする。

**いっしょうけんめい考えぬく子（知）**

＜達成指標＞

○学校評価アンケートで、子ども・教師・保護者が「宿題や自主的な学習を毎日、必ずやっている」と全員が答える

→「できるまでやる」「やって終わり」の徹底した声かけ・点検と、達成感を味わわせる手だてを充実させていく。

＜重点的取り組み＞

○毎月初めに家庭学習調査表の取り組みを担任と本人、保護者で進め、取り組みの状況を共有する。

○個々の学習の状況や習熟に合わせた、家庭学習の時間や内容を工夫を進める。

○日々の授業や放課後学習の充実を組織的に図っていく。

**家庭・地域との連携**

・家庭学習の習慣化及び基本的生活習慣の徹底を図る　→　家庭学習での学習習慣確立へ向けた取り組み

・学校公開日(毎月19日)，土曜ふれあい学校、地

　域連携行事の実施・充実

・学校便り,学級通信の充実、取組状況、変容の共有

・「これまで通り」でなく「一歩前進」の取組を家庭と学校で協同し、共に進めていく。

**教職員の使命感と情熱ある指導**

・一人一人のよさや伸びを認め,個性の伸長に努める

・専門職としての使命感をもち，個々の「強み」を生かし合って子どもの伸びた事実をつくる

・情熱とこだわりをもって組織としてやりぬく

→「まだやれる」「まだまだがんばれる」「きっとできる」

**豊かな心と自ら学ぶ力を身につけた心身ともにたくましい「生きぬく子」**

本校教育の基本方針「子ども育ての**根**本」

**「やさい」マンの根っこを育てる**

**○根を養えば、樹はおのずから育つ**

**○見られないことにも、耐えられる根っこ**

**陽の当たらぬことにも、耐えられる根っこ**

**踏みつけられることにも、耐えられる根っこ**

****

**「勝つまで、負けるな」**

**あきらめなければ、**

**夢は向こうから会いに来る**

**や**さしさをもち、

おもいやりある「根っこ」【性**根**】

**さ**いごまで、

がんばりぬく「根っこ」 【**根**性】

**い**っしょうけんめい、

　考えぬく「根っこ」　　 【**根**気】

　　

やるぞ　　へこたれないぞ　あきらめないぞ